مدل الاشتراك ٣٠ عن سنة كاملة ۲۰ عن ستة شهور ٠٠ عن سنة في ألخارج ١ أعن العدد الواحد الاعلانات يتفق عليها مع الادارة

مجله أمث بوعية للآداشب والعلوم الفنون

تصدر مؤقتاً في أول كل شهر و نصفه

صاحب الجلة ومدرها ورثيس تحريرها السئول أحرمس الزبات

الادارة

بشارع الساحة رقم ٣٩ بألقاهرة

تليفون ٤٢٩٩٢

السنة الأولى

« القاهرة في يوم الاثنين ٦ محرم سنة ، ١٣٥ – أول مايو سنة ١٩٣٣ »

العدد الثامن

## شروح وحواشي

عام ١٣٥٧ —أشرقت على الدنياشمس المحرم في اصفرا ريشبه الكسوف اوانكسار يقارب المذلة !كان صبحه الصاحي لم يغرق الكوزبالنور،وبخرج العالم من الصلالة! وكان ومها لأغر لم يغير وجه الزمان وينتصب علماني تاريخ الخليقة! وكائن الهجرة التي يشعهذا اليوم بذكراها لم تدفع الإنسانية في طريق السكال آلافامن المراحل وهي على بهـيرين هزيلين يتنكبان الجواد ويمشـيان على كلال ووجل ! وكائن الفلك لم يدر به القرون الطوال على دين حرر العقول ، وملك طبق الأرض، وحصارة مدنت العالم! ولكن ليت شمرى لم لاتنكسف شمس المحرم، رهي إعاتطلع اليوم على اطلال من المجـــد والملك والحلق لاتبعث في العين غير الدموع ،ولا فيَّ النفس غير الكاَّمة ؟!

لقــد أصحنا وما عملك لذكرى الهجرة إلا مظهراً وضيم الشأن قاصر الدلالة : عطلة رسمية في الحكومة، وحفلة كلامية في جمعية الشبان! أما المظهر الشعبي الذي يُنمر الشعور بالبهجة، ويعمر النلوب بالعزة، فكأن نفوسنا لم تتهيأ له بعد !

وفي العراق – وا أسفاه – يستقبلون المحرم بلدم الصدور بالأكف، وضرب الظهور بالسلاســل ، وإقامة المناحات في الشوارع والمنازل ، فيضيع بذلك عيد المجدالنبوى في مأتم السبط الشهيد، وتأيى هذه المصادنة المئومة على حكومة بنداد، أنتجمل موم اليوم المسكين فلا يعلنه تقويم ولا يحفله أحــد!

رحماك اللهم!فأين الشرق من الغرب! وأين المحرم من يناير ؟ إ

### فهرس العـــد

شروح وحواشي احمد حسن الريات

من غير عنوان للاستاذ احمد أمين 0

التجديد فى الادب للدكتور عبد الوهاب عزام ٦

روح الاسلاء للدكتور محمد عوض محمد ٩

الشعر وألحياة الحديثة لشاعر الهند تاغور 11

فلسفا التاريخ محمود محمود محمد 14

> تشأة المدنية زكى نجيب محمود ١٤

القيجة المصرية للاستاذ حيب 14

ابن خلدون في مصر للاستاذ محمد عبد الله عنان 4+

المنجم ( قصيدة ) للدكتور محمد عوض محمد 22

الضعية ( قصدة ) لعمر أبو قوس ۲۲

الذكري ( قصيدة ) لعمر فاخوري 44

القصة الحديثة في الادب الصيني 42

بين بين للدكتور طه حسين 47

للشاعر شلى (قصيدة ) 44

التيفوس للدكتور احمد زكى 44

الفضاء وراى العالماء فيمعبد المغنى على حسين 40

الرواية فى بونتاسياف للكاتب الايطالى لوسيوداميرا 44

آراء بعض المستشرقين في الشهذامة ٤١

جولة في ربوع أفريقية للاستاذ محمدثابت ٤١

حول قصة مصرية 24 مهضة المراق - كثر اليوم حديث الصحف المحلية عن العراق ونهضة العراق، وفى ذلك رضا للعاطفــة التي أحملها لهذه البلاد الكرعة يدفعني الى إعلان هذاالفوز. فوزارة الممارف تريد على ماروت إحدي الصحف أن تستعين بما وضعته معارف العراق من الأناشيد، في تقرير هذا النظمام الجديد . وتنشر الصحف أن لجـة ألفت في وزارة المعارف العراقيـة ( لتغيير ) الآناشيدالمدرسية! فتقدم اليها على الفور جمية الرابطة الآدبيـة فى بغداد ثلاثين تُشيداً منها : تحية العلم ، الحرية ، تربية الطفل ، ٱلمطر ، تَدْبَيْرِ المَنْزُلُ ، تَحْيَةُ المَلَكُ ، نَشَيْدُ النَّهِضَةُ ، نَشَدُ وَالْوَحِدَةُ ، نشيد الحماسة ، نشيد الفتاة ، النشيد الوطني ، الرياضة ، الكشافة ، العلم والمرفان: ويقرأ هذا الجبرشعراؤ ناالفحول فيسألون الله السلامة، ويتَصَاءَلُ في نفوسهم ارفيعة معنى الزءَّمة ! وتضرى الخصومة السياسية عدنا فتمزق العلائق والاعراض فيصرب الكتاب المثل الأعلى بالخصومة النبيلة الى تقع بين ساسةالعراق فلاتتعدى أندية الاحزاب ولا دواوين الحكم . وتحس الصحافة المصرية حزالقيود فتغيط الصحافة العراقية بحريتها الجديدة، وتشكر لحكومتها السمى في تقرير نقابتها العتيدة .

والحق ان في الشعب العراق أفضل مافي الشعوب الناهضة من حيوية وطموح ومرونة ورجولة ، فاذا أضفت الي هذه الخلال الله جذ من ورائه تقاليد النظام القديم ، وان معاهدته الجديدة قد قللت من الاستشارة الاجنبية المعرقلة ، وان حكومته بسيطة الآلة ضيقة الدائرة ، حتى لتسنح الفكرة للمدير العام (وكيل الوزارة) في مجلس من المجالس أو تقترح عليه فتصبح قانونا أو لائحة ، أدركت سر القوة الحافزة في نهضة العراق أما الحكومة الملتوية المعقدة ذات الزوايا والحنايا فان المقترح أو المشروع ضل الملتوية المعقدة ذات الزوايا والحنايا فان المقترح من مكتب الي فيها بين توزع المسئولية وتقسم الرأى فيخرج من مكتب الي مكتب حتى يدركه الموت من الاعياء فيقبر في درج أو سلة !!

في بيروت ، ثم تفضلت على الصديق طه فنصبته زعيما على هذا الأدب! وقالت: «ان الأدب الحديث الناشى على مصراً دب لايز ال بحاجة الى صقل و تهذيب فهو أشبه بالحجارة غير المنحوتة » ثم قالت في موضع آخر « وأصدق قول ينطبق على القسم الأعظم من هذا الأدب الذي يتحفنا به أدباء مصراً نه أدب ثرثار فان رجاله حائرون بين الابتكار والتقليد

فيشوقهم أن يكونوا من المبتكرين وأن يسيروا فى التيار الغربي فاذا القديم يغلب عليهم ... ومقال الـاصفة على (ثرثرته) أندفاعة نفس شاية لاتزن الكلام ولا تبالى التبعة، وهي لا عملك ولله الجدميزان القضاء ولا أهلية الحكم . فالدفاع أمامها دفع بعدم الاختصاص . على أن من الخير لـا ولها أن تقف قليلا عند قولها: « ولم تشعر مصر بروح الادبالعالى تجول فيها إلا يوم ارتادها أدباء لبنان وسورية ... **فالادب** الذي حمله الى مصر تقلا ونمر وصروف وإسحق واليازجي وحداد وزيدان والرافعي والمطران وسواهم هو الأساس في نهضة مصر الأدبية الحديثة ولولاه لم يكن حافظ ولا شوقى ولا العقاد ولا المازىي ولا طه حسين ولا ولا الح . نعم نقف قليلا عند هذه الجملة الطائشة لنقول للكاتب وأمثاله : ازالزمان لم يدع في أيديكم وأيدينا من المجدالمشترك إلا هذه اللغة وهذا الادب، فلم تأبون إلا أن تقسموهما على البلدان وتوهنوا أسمامها مهذا الهذيان؟ تلك نعرة بدونة ونغمة مملولة. والعاصفة التي أثارت هذا الموضوع الجاهلي تتشدق بالنجديد! فهل علمت مايشبه ذلك بين الادباء في نرنساوسويسرا وبلجيكا، أو بن الادباء في انجلترا وأمريكا ؟ وماذا يضيرها إبت تركتنا متآخين متحايين على هــذا المنهل الباقى ننع جميعاً بريه ومائه، ونحرص جميعاً على فيضه وصفائه ؟ ؟

#### شاعر وشاعر:

هو الحظ، عيرالبيدساف بأنفه خزاى وأنف العود بالذل يخذم! في اليوم الذي تحتفل فيه لبنان بذكرى (لامرتين) في الشرق تجيء أخبار الموصل بأن بلديتها هدمت قبرأ بي يمام! فأما تكريم لبنان لذكرى الشاعر الفرنسي فلم يخرج عن سنن العرب في عجيد الادب وأهله ، والاعتراف باحسان المحسن وفضله. وأما تكريم الموصل للشاعر العربي بهدم ضريحه وطمس أثره فذلك مالم فهمه لامن طبيعة الشيء ولامن سياق الخبر ولا من احتجاج العرب ولا من روح العراق. فهل يكون السبب ان مدينة (الخالديين) عدنانية وأبا عمام مرقحطان ، أم السبب انها عراقية والطائي من قرى غسان ؟! قرية الادباء \_ من أنهاء موسكوان الحكومة الروسية قردت بناء قرية للادباء بالقرب من لينغرا دورصدت لهامن مالها ما يساوى مائة ألف جنيه ذهباً وستحظر على غير الادباء دخوله الإباذن رسمي

## من غـــــير عنوان للاستاذ احمد امين

أكلت أكلة ساء هضمها – فانقبضت نفسى، وغاضت بشاشتى ؛ وتقطب ما بين عيسى ، وسئمت كل شىء حولى ، وبرمت بمخالطة الناس كما برمت بالدرلة غيهم، وكرهت السكوت كما كرهت السكلام.

ونظرت ألى العالم فتجهمته ، رأيته ثقيــل الروح ، فاسد المنطق ، يج السمع أنهاته ، ويعاف الطبع منظره ،وتأخذ بخناق ألاعيبه وأحداثه .

أى شيء فيه يسر ? أن هو إلا جيفة تذحها الكلاب، ومية يتساقط عليها الذباب،عدو كل ألفة ،ومصدع كل شمل، يلي الجديد ولا يجد البالى. ليست لذته إلا ألماً مفضطاً ، ولا مسرته إلا حزنا مهرجا!

ودعوت ربى بالسلامة جاهدا ليصحنى فاذا السلامة داء ما حال من آفته بقاؤه نغص عيشى كله نداؤه . . أليس عجيها ألاتكون لذة حتى يحدها ألمان، ولا راحة حتى يكتنفها عناءان ؟!

سعيد وشقى ، وفقير وغنى ، وذكى وغبى، ليست إلا الفاظا اصطلح عليها، فانأنت تأملتها لم تجد كبير فرق بين مداولاتها: ما الظارون بعزها ويسارها إلاقريبو الحال من خيابها أكبر الناس قيمة، الاشياء وأضاعها! الموت وتفاو توافى الجاه والثراء وسوى بينهم التبر!

ومن ضمه جدث لم يبل على ما أفاد ولا ما اقتنى يصير ترابا سـوا عليـــه مس الحرير وطعن القنا!

ليست الدنيا إلا قطرة من شهد في بحار من علم ، وذرة من سمادة في جبال من شقاء يلح الدهر ببؤسه وعنته حتى اذا ستيأست النفوس وبلغت الروح التراقي سيخا بقبس من

خاص . وغايتها من ذلك بالطبع استخدام الادب في تأييد الحكم السوفيتي ونشر المذهب الشيوعي . والذي يعنينا من هذا الخبر اله تنفيذ سخى لقلم الشعراء الذي يقترحه على وزارة المعارف صديقنا الهراوي ، وتحقيق لفكرة (المدينة الفاضلة) التي خططها في الخيال أستاذنا الفارابي !!

نعيمتم اطفأه برياح عاتية من عذاب ا قد فاضت الدنيا بأدناسها على براياها وأجناسها وكل حى فوقها ظالم وما بها أظلم من ناسا نظام كله فوضى! وحياه كلها فساد، رذيلة تسمدو فضيلة شقى! والناس شتى في عطى المقت صادقهم عن الامور ويبي الكاذب الملق

عن الأمور ويّ بي الـكاذب الملق: بحار تشكو الرى،وصحراء تشكو الظمأ، وماءولا شارب. وشارب ولا ماء !

تباركت! أنهار البلاد غزيرة بذب وخصت بالملوحة زمزم غنى عقيم ، ونقير عائل :

سبحان من قسم الحظو ظ فلا عاب ولاملامه! أعمى وأعثى ثم ذو بصر وزرقاء اليمامه! عيش كله هذيان ، أعال لل بأباطيل، والدنيا تلمب بنا لعب الكرة!

تريناالدجى في هيئة النورخدعة وتطعمنا صاباً فنحسه شهدا كذب المؤرخون فسموا زمنا سلما وزمنا حربا، وما السلم الاحرب سامتة شر من الحرب اناطقة اكل شيء في العالم مفترس، أسد يفترس ذئا، وذئب يفترس حملا، وانسان يفترس كل شيء حتى نفسه ا

قوم سوء فالشبل مهم يغول الليت والليثراح أكل شبله! كان العالم عالم سوء فتوج الانسان شروره

كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء فى القناة سنانا عالم كله أحاجى وألغاز، وعقل قاصر عنيد، منذ خلقه لله يحاول أن يفرض غرض منه ذلا هو يصل ولا هو يعدل

نفارق العيشلم فن فر عمرفة أى المعانى بأهل الارضمقصود؟ الله صورتى ولست بعالم لم ذاك اسبحان القدير الواحد! حياة حادفيم اللحكم وصلفيم الفيلسوف المبادى التعارب وصور تتنازع وكلام من خرف ظاهره جمل وباطنه وزيف وكما ظنوا أن قد حلوا مشكلة نجمت مشاكل وقد عاقضى الفلاسفة حياتهم في الجوهر والعرض والكية والكية والكيفية

وأيس وليس، ثم عادوا آخرا اطاف يعترفون بالفشل ويقرون بالعجز ويقولون مع القائل:

نهایة اقدام العقول عقال و آکثر سعی العالمین ضلال و آرواحنافی و حشة من جسومنا و حاصل دنیانا أذی و و بال و الوال سوی أن جمعنا فیه قیل و قالوا

زاد تلبك معدّى، فزادت من الحياة نقمتى ! فياموت زر ان الحياة ذميمة ويانفس جدى ان دهرك هازل

\*\*\*

تناولت دواء هاضها فأخذت أهش للحياة وأبش ، وبدأت أنظر الى العمالم بوجه منطلق ، ومحياً منبسط - ها هو ذا قد تألقت صفحته ، وأسفرت غرته ، وانقشعت غمامته .

الحق ان العالم جميل ، فهذا نسيم يعطر الجو بعرفه ، وبحيي النفوس برقه والطفه ، وهذا الربيع نزهة العين ، ومنطق الطير. وهذه الحديقة عقد منظوم ، ووشى مرقوم .

اصبحت الدنا تروق من نظر عنظر فيه جلاء للبصر والارض في روض كأفواف الحبر تبرجت بعد حياء وخفر كل شيء حولى يضحك اليس في الامكان أبدع مما كان.

قلبى وثاب الى ذا وذا ليس يرى شيئًا فيـأباه يهيم بالحسن كما ينبغى ويرحم القبح فيهواه! ان الحياة غنية باللذائذ، وليست الآلام فيهـا الاتوابل تهىء لاستمراء اللذة.

والشوك في شجرات الورد محتمل

ما الدنيا الا قيثارة يوقع على الشجى الالحان 1 أو مائدة شهية صففت عليها صنوف الالوان !

وقد تخمد الشمس الصاح بضوئها

تفاوتت الأنوار والكل رائق انكان في الدنياسخف وهذيان، فكن في الدنياسخف وهذيان، فكن في المسوف الماكي !

وانكانت الدنيا ألغازاً وأحاجى ، فكم نجح العقل في حلها واستجلاء غامضها . وكل يوم تتسع دائرة العلوم ، وتضيق دائرة المجهول . والعقل يلذه البحث ولو لم يمل ، ويشعر بالغبطة ولو لم ينل . وفي نجاحه فيما أدرك، عدة له فما لم يدرك .

\*\*\*

رحماك اللهم! إن كان درهم من دواء هاضم يغير وجهالمالم ويحيل السواد بياضاً، والشقاء سعادة، والقبح جمالا، والظلام نوراً، والحزن سرورا، فأين الحق!

## التجديد في الأدب

## « حول مقال الاستاذ احمد أمين » للدكتور عبد الوهاب عزام

قرأت في « الرسالة » مقالا للاستاذ الفاضل احمد امين عنوانه « التحديد في الأدب » فرأيت آراء بينة استحسنتها ، وألفيت رأيا آخر لم أقبله ، وقد هممت أن اكتب مجالا الاستاذ ثم بدا لى أن أرجىء الكتابة حتى يتم مقالاته ، فلما قرأت المقال الشانى زاد الخلاف بينى وبينه . ثم عرفت أنه سيتلبث قليلا فلا يكتب عن هذا الموضوع في العدد الآتي ، فسارعت الى الكتابة وأما اشعر أن الذي يحبب الى مجادلة الاستاذ حبى واعظامى وتلمسى محادثته كلا وجدت اليها سبيلا في المجالس أو في صفحات المجلات .

قابلت الاستاذ بعد أن قرأت المقال الأول فقلت: سأنقد مقالك أو أشرحه. فقال مازحا: قبل أن تقرأه ? قلت نم ذلك أنى أنشأت أنا وصديق الاستاذ العبادى في بعض الاسفار أبياتا وسميناها «القصيدة المكتمة »وكته ناها الاستاذ فقال: لا أبلي هذا الكتمان ، وسأشرحها دون أن أراها ، وأذكر أنى قالمته مرة فقلت : «سؤال» فقال قبل أن يستمع الىسؤالى: «جواب» أتريد أن أجيب قبل السؤال أو بعده ? ولكن ليطمئن أستاذنا وليعلم أنى قرأت مقاله قبل أن أكتب عنه ، وهو أمامي الآن أقرؤه وأكتب ما يبدولى فيه .

أعبنى قول الاستاذ عن المجددين: « فاذا سألت المجددين ماذا يريدون بالتجديد، وماضروبه ومامناحيه وماذا يقترحون أن يدخلوه على الأدب العربي المعربي القول وأنوا أزيد على هذا أن التغيير ليس فضيلة ينبنى الحرص عليها والتنافس فيها والتفار بها، واعما يستحسن التغيير أو الحديد حين تدعو الحاجة اليه والكاتب النابغ اذا أحس الحاجة الى التجديد بدل وغير وابتدع في غير صخب ولا سخرية ولامباهاة، ثم عرض بدل وغير وابتدع في غير صخب ولا سخرية ولامباهاة، ثم عرض على الناس نتاج رأيه، وعمرة ابتكاره فيرضونها ،أو يجادلون في أمر وضحت معالمه واستبانت حدوده الكاتب المجدد في أمر وضحت معالمه واستبانت حدوده الكاتب المجدد على الأسلوب الذي يفي بهذا البيان والحطة التي يؤثرها ويفصلها على الأسلوب الذي يفي بهذا البيان والخطة التي يؤثرها ويفصلها لايتكلف الاغراب والشذوذ ليقال انه مجدد والشاعر لايتكلف الاغراب والشذوذ ليقال انه مجدد والشاعر

المطبوع هو الذي يسير على فطرته مخلصاً لنفسه مبيناً عنها لا يبالى أن يكون قد لزم الجادة المطروقة أو حادعتها، ثم يعرض على الناس شعره فيما اختار من موضوع وأسلوب في الوزن وا قافية . فاذا ثار الناس عليه جادل عن نفسه وأوضح حجته . والأدب فيما أحسب يؤثر فيه الاستطراف، فقد يغير الشاعر أسلوبا طال عليه المهد ومله الناس ، وقد يرجع الناس الى الاسلوب المهجور بعد حين فيستطرفونه . فالتغيير في الادب واسع المجال ولكن ينبغي أن تحس الحاجة اليه وتستين سبله .

الأدب العربى تقلب فى أطوار مختلفة، وابتدعت فيه بدع كثيرة ولكن لم نسمع انالمبتدعين مهدوا لابتداعهم بمعركة كلامية فى القديم والجديد ، نظم ابن المعتز موسحه، وافتن المغاربة فى الموشحات افتنانا خرج بها عن الاوزان والقوافى المألوفة ، ومضى الناس على هذا ولم يمهد لهذا الابتداع بثرثرة فى التجديد ، ولم يكن للمجددين من حجة الا أن ألقوا الى الناس موشحاتهم تحتج لنفسها . وكذلك نظمت قصص كليلة ودمنة وغيرها فى القافية المزدوجة، ولم يكن هذا معروفامن قبل، وكتب بديع الزمان الهمذا فى مقاماته وهى طريقة جديدة، وما عرفنا أن تقدم هذا وذاك جدال أجوف ذو دوى كالذى نسمعه فى هذا العهد والمتنبى ذهب فى الشعر المذهب الذى ارتضاه ثم قال :

ويسهر القوم جراها ويختصم المعرى ملا شعره بالفلسفة وأمور لم يأ لفهاالشعر من قبل و كتب رسالة الغفران على غير مثال فادعا الى طريقته ولا جادل فيهاأحداً وما أحسب لامر تين الشاعر الفرنسي حين نشر «التأملات» (١) قد أجهد نفسه في الدفاع عن نفسه ، والهجوم على خالفيه. هذه هي الطريقة المثلي التي تجنبنا المعارك الضالة والكلام المتهاتر ، والحجج المبهمة ، حين يدور الجدل على أمر مشهود بين يحد والحجج المبهمة ، حين يدور الجدل على أمر مشهود بين يحد الكلام ، ويقصر النزاع ، ثم يكون المثال الجديد حجة لنفسه تسد السبل على المعاندين والمغالطين . هذه هي الطريقة المثلي . وأما الجعجعة بغير طحن ، أو الجعجعة في طحن الكلام ، وإثارة الخصام فينانة على القارئين ، ومضلة للماحثين .

الله يكثر تحدث الانسان، صحته حين يعتل، وأماالصحيح القوى فهو عامل جاهد، ماض في سبيله لا يقيس كل خطوة بنصح الأطباء، ولا يزن كل أكلة عاأ عطى من الدواء. وكذلك أعجز الناس عن الابتكار والاتقان أكثرهم ضوضاء وصخباً وسخرية وافتراء وادعاء

أُعود إلى مقال الأنستاذ أحمد أمين ، بعد أن ند القلم في الكلام عن التجديد والمجددين ، وأترك للاستاذ المقدمة التي ذكر فها « العناصر الثابتة » في الاثدب و « العناصر المتغيرة » وأتصدى لكلامه في تجديدالا الفاظ. هو يرى أن التجديد فيها على ضربين: الأول «اختيار الالفاظ التي تناسب العصر، ويرضاها ذوق الجيل الحاضر » وضرب الاستاذ مثلا كلة هبيخ وبعاق وكنهور . وأنا لا أريد أن أناقش الاستاذ في الامثلة فقدقرأنا ف كتبنا القدعة أن « المناقشة ف المثال ليست من دأب الحصلين » ولكني أخالفه فما سماه ذوق العصر وأعرض نفسي لحكه حين يقول: « وهذا مديهي لايحتاج الى إطالة . وكلمن جهل هذه الحقيقة لايفلج أنْ يكون أديباً » أخالفه في أن يجعل الذوق حكما ولا سما ذوق الجيل الحاضر على قصوره في اللغةوالادب. وأخشى أزيقتصر هذاالذوق على ماألف من الكلمات فيعد كل كلة غير مألوفة نابية عن الذوق تقيـلة على السمع ، فاذا أرادكاتب أن بدل على الهواء بين السهاء والارض فقال « السكاك » أو «السمهي» ضحك منه أهل الذوق . وإذا أراد ان يدل على الهواء بين جيلين فقال « النفنف » سخروامنه ، واذا قال صفقت الباب وأَجفته بمعنى أتممت اغلاقه أو تركت فيه فرجة «رجلته» اشمأ ز الذين لم يسمعوا بهذه الكلمات، على أن البيان في حاجة اليها ، ان الذوق يسقم ويصح والاديب النابغة يستملى فطرته فيلائم الذوق العام أو يسيره حيث يشاء ولا يقف نفسه أسيراً تتصرف به الاذواق . ان أمر الألفاظ أجل وأخطر من أن يحكم فيه الذوق وحده . ان الحاجة خلاقة الالفاظ ومبقيتها ، والحاجة لاتبالى بالاذواق . فعلى كل أمة وكل جيل أن يأخذ من لغته الالفاظ التي يحتاج اليها ويخلق الالفاظ التي لأيجدها، غير مبال بالغرابة أو الثقل الذي يبدو أول الامر، فان الاستعمال جدير باستئناس الكلمةوالملاءمة بينها وبين أذواق الناس . وكم من كلمة أجنبيـة ثقيلة استعملها الناس فألفوها ، ولم يجـادلوا فها.فمعض كتابنا يقولاالبزوباجندا والدعقراطيةوالارستقراطية والميتافيزيقية على بعدها عن طبيعة لغتنا وأوزانها ، أنه أعرف أن القدماء من أدبائنا غلوا فىالظرف وأخذوا على المتنبي وغيره كلات سموها نابية أو حوشية . وقد تجلى هذا الطرف في كتاب المثل السائر وغيره ولكن هــذه الرقة لايقامها وزن عند الحاجة الملحة. بعض ألفاظ اللغة محاكاة الأصوات، وبعضها فما أظن ، تخيل المعانى في الأصوات: حاكت اللغة صوت الريح والرعد والطير وأنواع الحيوان ونحوها ومثلثالماني الآخرى

في ألفاظ تلائمها \_ فليس لنا أن ننفر من الالفاظ الشديدة ونتجنها إن أردنا أن ندل على المعانى الشديدة . فالعقنقل والحقفوالكثيب والجلمود وأشباهها ملائمـةلمعانيها، ولا بد من استعالها لندل علىهذه المعاني. ولكن الذوق الحاضر يؤثر الالفاظ اللينة الخفيفة الجرس المألوفة، ويترَك مثل هذه الالفاظ على شدة الحاجة المها . ينبغي أن تؤثر الالفاظ القوية الشديدة لمعانيها ، والالفاظ الخفيفة لمعانها، دون إنصات اليحكم الأذواق، بل ينبغي أن يعمل الأديب لاحياء الالفاظ الطبيعية الشديدة كلا نرعت بالامة رخاوة الحضارة الى نسيانها ،وينبغي أن تعالج اللغات بالألفاظ القوية التي تبدو ثقيلةغير مألوفة، كما يُعَالِج ترف الحضارة بضروب السياحات والرياضات الشاقة . والاستعمال جدير بتذليل كل صعب ، واستئناس كل وحشى. يجبأن يحكم موضوع الكلام لاذوق المترفين . فالشاعر في القاهرةأ وباريس اذا وصفُّ الجبال أو الحروب، وهي بعيدة من إلفه، ساغ له أن يأتى بالألفاظ التي تثير الروعة والهيبة . ان اللغات العاميــة فى البلاد العربية نتيجة الأذواق المختلفة، ولغة الأدب الموحدة في هذه البلاد نتيجة مقاومة هذه الأذواق بالتعليم، ورفعها الى مستوى أرفع وأقوم .

أضرب للاستاذ الفاضل مثلاقول مسلمين الوليدفي وصف الصحراء ومجهل كاطراد السيف محتجز

عن الادلاء مسجور الصياخيد عشى الرياح به حسري مولهة

حيري تلوذ بأكناف الحلاميد

مارأيه في « مسجور الصياخيد»و« أكناف الحلاميد»؛ أهى ملاَّة لذوق الجيل الحاضر ؟ وهل برىغيرها أجدر بمكانها في هذا الشعر ? أنها لاريب حسنة في موقعها،بالغة ماأريد بهما من وصف الصحراء حين تشتعل فيها الهواجر فان كانعلم الجيل الحاضر باللغة ينفر به عن أمثال هذه الكامة فليس على الكاتب أن يتحرز عنها، واكن على الناس أن يألفوها . ثم ماذا يرى الاستاذ في قول ابن هاني الأندلسي:

فياضهم كل مهجة خالع

وخيامهم منكل لبدة قسور من كل أهرت كالح ذي لبدة آو کل أبيض واضح ذی مغفر

طردوا الأوابد في الفدافدطردهم

للاعوجية في مجال العشير

ماذا يرى إن كان جهل جيلنا الحاضر باللغة ينفر بذوقه من قسور وأهرت والا والدوالفدافد والاعوجية .وهل ينبغي أن هجر قول الشريف الرضي :

من القوم حلوا بالربى وأمدهم

قديم المساعى والعلاء القدامس تحلهم دار العــدو شفارهم

وترعيهم الأرض القنى المداعس بهاليــل أزوال، بكل قبيلة

ملاذع من نيرانهــم ومقابس

أو ينبغي أن يهجر ذوق الجيل الحاضر إن نفر من مثــل هذا الشعر ؟

أرِى أن حاجة الكتاب الى الابانة والاعراب والابداغ تسوغ لهم أنب يتخيروا من اللغة مايشاءون، ويطبعوا ذوق الأمة كما يبتغون ، وأرى أن الذوقر، الكون وليد الجهل وفساد الطبع ، والاستكانة الىكل هين يســير ، والركون الى كل سفساف مبتذل.

للذوق الحسكم حين يتسع العلم باللغةوالادب، وتعرضاً لفاظ عدة لمعنى واحد فيختارالذوق واحداً منها . وللاختيارأسباب كثيرة، فقد يختار «هبيخ وبعاق وكنهور » وقد يختارغيرها. وانما الفظاظة والثقل أن يعمد الكاتب الى كلمات غيير مألوفة فيؤثرها على المألوف إغرابا وتعمقا وشـذوذا ومخالفة للذوق دون جدوي .

ثم يقول الاستاذ: «لذلك أصبحت في معاجم لغتنا ألفاظ كشيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف فى دار الآثار » وأنا أقول بعد الذى قدمت : ما أشد حاجتنا الى كثير من هذه الالفاظ المهجورة، فأنها مجدية على من يعرفها ويستعملها . وعسى أن تصير ملائمة لذوق الجيل الحاضر حين أيعرفها فيقضى بها حاجته من الابانة عما يريد .

ريما يقول الاستاذ بعد قراءة هذه الكلمة . أن الذوق في رأبي هو الذوق الذي تخلقه الحاجة والمعرفة والتمكن من اللغة والادب، وبلوغ الغاية مما نريد لا الذوق الذي يكون على العلات في كل حين . فان يكن هــذا الذي أراده أستاذنا فقد شرحته وبينته وبررت بوعدي حين لقيته فقلت : «سأنقد مقالك أو أشرحه . وأما مقال الاستاذ الثـاني وهو أجــدر بالمجادلة فوعدنا بنقده « الرسالة الآتية »

## للدكتور محمد عوض محمد

منذ سنوات كنت اطلب العلم فى جامعة لفربول . . . وفىذلك الزمن كنت قدعاهدت نفسى وعصبةمن الرفقاء، منذ نزلنا بلاد الانكليز على ألا نألو جهداً في افهام القوم أم بلادنا ، واطلاعهم على مالنا من تاريخ مجيد وثقافة جليــلة . فكنا نرحب بكل من جاء يستطلع منا خـــبرا ، أو يستفتينا في أمريمت الى الشرق بسبب.

وفي يوممن أيام الشتاء، بعد انصرافي من إحدى المحاضرات، ابتدرتني طالبة من الطالبات بالسؤال الآتي : هل تستطيع أن تخبرني في كلة واحدة أو في كلمات قلائل ماروح الاسلام ؟ الحائر المستفسر . فأدركت أن في السؤال شيئا من الغموض.

فقالت ً. « إننا \_ مثلا \_ نرى أن روح المسيحية يتمثل في لفظ واحدوهو الحب. فهذا هو لب لباب ديننا ، والاساس الذي شيدت عليه صروح المسيحية كلها . فما من عقيدة ولا شعائر ولا تعاليم . الا والحب محورها الذي تدور حوله . ولا تكيترث لما قد تراه مخالفا لذلك فاهو من المسيحية في شيء .» فقلت : « إنك اذن تريدين منى كلة واحــدة أو كلماتٍ قَلائل ، تَكُون من الاسلام بمثابة كُلَّة الحب من المسيحية ؟.» فقالت : « أجل فقد يكون روح الاسلام مثلا العدل أو

فأطرقت قليلا ، وأنا أمعن في التفكير ، لعلي أهتدى الى جواب ترضاه وأرضاه . وخطر لي أن أشرح لهـا أن للاســـلام أركانا خمسة . . لكني ذكرت أن في المسيحية ايضا صلاة وصياما وخشيت أن تقول لى إن هذا من الدين عثابة الجسم وأنها تبحث عن الروح .

قلت لها في صراحة : « إنني ماخطر لي يوما أن ابحث عن كلة واحدة تؤدي كل ذلك المعنى الجليــل الخطير . . وانتم معشر الانكليز ُقوم تحبون تبسيط كل مسألة . . ومع هذا أمهليني الدبر الامر ،أو أسأل أهلالذكر . فلا خير في جواب

عاجل لاينطوي على الصواب .»

في مساء ذلك اليوم جلست في حجرتي مطرقاً ، مسندا

رأسي علي يدى ، محدة في مصطلى تشتمل فيه النار . كأ نما كنت ألتمس الالهام من لهيبها المندلع وقبسها المضطرم . وأطفأت المصابيح كى لايلهيني عن التفكير مابالحجرةمن أثاث

لم أكن \_ علمالله \_ من الملمين بعلوم الدين . وكنتأحس من نفسي عجزا وقصورا ، عن معالجة تلك المسألة ، ولكني رغم هذا رأيت أن احاول معالجتها ماأستطعت الى ذلك سبيلا .. وجعلت أجهد فكرى أيما جهاد. وخيل لى أنى أرى أمامى سبلاكثيرة فجعلت أسلك كلامنها ، ولا أزال أتبعه الى نهايته ، ثم أعود فأسلك طريقا آخر فأجتازه الى غايته : وكانت كل خطوة تدفعني إلى خطوة أخرى حتى أبلغ نهاية المرحلة ...

وهكذا سلكت في تفكيري وبحثى طرقا شتى . وعجبت إذ ألفيتني أصل في كل مرة إلى غانة واحدة ، ويسلمني البحث الى شيء واحد .. فقد كان ينتهى بي التفكير دأمًا الى التوحيد » ...

لعل روح الاسلام إذن هو التوحيد .. وهل أرّانى بلغت الغاية حين رست بي سفينة الفكر على ذلك الساحل الأمين 🤻

أليس التوحيد أن يقصد الناس بجسدهم وبروحهم وجه الاله، وَلَا يَنْصَرَفُوا عَنْهُ الى سُواهُ ؟ وَالَّا يَتَخَذُّ بَعَضَنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دون الله ؟.. وأن نرتفع بأنفسنا عن عبادة تلك الأوثان البشرية وعبادتها ذل واثم ، وهي تمشال ما بالعالم من شر ورجس ؟ اليس التوحيد هو الذي يرتفع بنا عن عبادة المال والتكالب على جمه .. وعبادة الشهوآت التي تسترقنا وتذلنا .. أليس التوحيد اذن هو الذي يعلو بأنفسنا عن كل دنيء مهين، ويرقى ننا الى سماء كلها طهر وصفاء ?

فيم التردد إذن ? أن روح الاسلام هو التوحيد .

جالت بنفسي هذه الخواطر ، وجعلت أرددها في صدري مراراً فلا تزداد الا ثباتا ورسوخا. وخيل إلى الى اهتديت إلى احانة صريحة - لا لبس فها ولا الهام - على السؤال الذي سئلته صباح ذلك اليوم .

وكنت أخشى الا التتي بصاحبة السؤال إلا بعــد أيام ، فأردت أن ارسل اليها الجواب في طي كتاب

فتناولت قلما وورقا ، واوقدت المصابيح ، وجعلت أسطر ما جال بخاطری ، فی شیء من الاسهاب والتفصیل ،کی لا یبقی في صدر القارئة ذرة من الشك في صحة ما استقر عليه رأيي.

وأعدت تلاوة الكتاب مراراً ، واطاً ننت اليانه يؤدي كل ما جال بنفسي أحسن الاداء . وكنت سهدًا فرحا طروبا . ثم طويت الكتاب، وتهضت لاحمه الى دار البريد.

في تلك الساعة كان المطرينهمل مدرارا . فجلست اليجانب النافذة انتظر عله يكف أو يسكن قليلا.. وجعِلت أنظر الى خارج الدار . أتأمل الغيث اذ يتساقط على أحجار الشـــار ع الملساء ، والضباب الخفيف وقد انتشر في سائر الارجاء . والمصابيح وهي تبدو ضئيلة فاترة خــلال الضباب والغيث. وكاً نها أشباح اليقين وسط دياجير الشك .

لم يطل تأملي لذلك المنظر حتى عاد بى الخاطر الى موضوع الكتاب الذي يدى .. وانتقل بي التفكير من الاسلام الى البسلاد التي تدين بالاسلام . وجعلت أنظر بعين الوهم الى تلك الأفكار ، التي يفصل بيني وبينها آلاف الأميال. وأخـــذت و تسم أمامى صورتها شيئًا فشيءًا . . .

ليت شعرى ماذا في بلاد الاســــلام من روح الاسلام ؟ ومأذا في بلاد التوحيد من التوحيد؟

غشينيشيء من الذهول . ورسم الوهم أمام عيني صـورة مروعةمفظعة هائلة ، لتلك الأقطار القاصية ..

رأيت البلاد . قد حلق فوقها عقاب البغي ، باسطاً علمها جناحيه ، ومنشراً فيها أظفاره ، وقد خضعت لسلطانه الرقاب ، وعنت لخشيته الوجوه! وهلمت الأفئدة. وذلت الاعناق، ورغمت الأنوف!

وانطلقت الأفواه تسبح بحبده، وتمجده، وهو لايزداد الا بُّنيًّا وعتواً ، والاعناق لاتزداد الاخشوعا وذلا.

وتبدلت الرؤيا بعد ذلك . . فأبصرت هيكلا عظيم البناء ، لايبلغ الطرف مــداه . ورأيت الناس منطلقين إلى الوابه الكبيرة ، ليقيموا الشعـائر .. زمر تسعي إثر زمر .. جموع تتجاذب وتتــدافع ، ويموج بعضها في بعض ؟ .. ولا تـكاد الأبواب تحتويهم على سعتها ...

ثم انكشف الغياء وأبصرت مابداخل الهيكل .. فاذا أوثان هائلة ، قد نصبت في أرجاء الهيكل . ومن دون كل صنم مذبح عظيم تقدم اليه القرابين، ويحرق عنده البخور. والناس من حولها ٰ بين قائم وقاعد وركع وساجد . .

نظرت ذات الممين فاذا صبّم جبار أصفر اللون ،براقلامع،

ماشككت في أنه (مامون ) إله النضار . إن لم تنم عنه صورته فقد نم عنه رواده وقصاده :

جنود مجندة وكتائب محتشدة . قد أقبلت على عبادته بأيد ممدودة ، ووجوه تفيض شرهاًوجشعا .

وقيد حمل كل عامد قربانة : هذا يقرب الشرف ،وذاك يذبح الدين ، والآخر يقدم الوفاء والميثاق ، وذلك يقرب وطنه الذي عاه وغذاه ، وصاحبه يقدم الأهل الذين انجبوه ... وها هـ ا شخص يحرق ضميره ومبدأه بخوراً .٠. وهناك آخر يضحي ،ا لدىه من عفاف وكبرياء ...

وكائن ليس في العالم شيء أعز واكبر من أن يكون قربانا لذلك الصنم الحائل الدميم . الذي كان يقبل القربان حيناً ،ويزور ا عن عباده أحيمانًا ، فلا تزيدهم نفوره وازوراره إلا تهالكا عليه ، وغلواً في عبادته ، وأكثاراً من الضحايا والقرابين ... ثم نظرت الى اطراف الهيكل، فابصرت جموعاً أخرى عَاكُفَةَ عَلَى أُوثَانَ آخَرَ : «ا هِنَا إِلَّهِ الشَّهُواتِ وقد احتشدت عبيده من حوله . وهنالك وثن المناصب والجاه والناس مرخ حوله ركع سجود ... وفي هذه الناحية وتلك شكولوضروب

من أصنام يَكاد كخطئها العد ﴿ ويعجز عنها الوصف .

وألفيت نفسي بعد قليل أتنفس الصعداء، وقد أنجابت عن عيني تلك الرؤيا ، ولم يرق أمام ناظري سوىالغيث المنهمر، والضباب المنتشر ، رضوء المصابيح الضئيلة .

ولبثت برهة واجماً ساكنا: وقد امتـــلأت نفسي حزنا

ثم نرضت ببطء شديد ، وأغلقت النافذة وأسدلتالستر . وعدت الى مجلسي بجانب الموقد ...

وأمسكت بيد مرتجفة ذلك الكتاب الذي تعبت في تسطيره وتحبيره...

وبيد مرتجفة القيت له في النار ... وجعلت أحدق فيه إذ يحور لهيما ودخانا ...

وأحسست بقطرات تنحدر على خدى .. فتنارلت منديلي ومسحنها ... ولعلمهـا من قطرات ذلك الغيث أصابت وجهي وأنا جالس لدى النافذة!

أفيت الفتاة بعد أيام نأعادت السؤال فقات لهاان كان روح النصرانية الحب، فانروح الاسلام التوحيد.

## الشعر والحياة الحديثة (١)

### انشاعرالهند رابند رائلت تاغور

يعيش العالم الآن في عصر ثورة. فاعتقاده القديم وميله حتى نفوره في تغير وتبدل. ولم يشهد التاريخ تطوراً أصابه من التقلبات السريعة المفاجئة ماأصاب هذا التطور البادى في عقلية الجماعة والفرد. فالائحلاق تختلف، والائراء تتغابر، والاعتقادات تتباين. والجيل الجديد قد دفعته الرغبة الملحة الى تجربة كل شئ في الحياة حتى نسى فن الحياة، فلا يملك الوقت للتفكير والتأمل، ولا يجد الفراغ للسرور الهادئ يمتع به نفسه، ولا الفرصة للقراءة يغذى بها روحه، وشدة الزمان وعنف الجهاد المسمحان لامرىء أن يفاكه شيئاً لارادة فيه ولا عرق، لايسمحان لامرىء أن يفاكه شيئاً لارادة فيه ولا عرق، لايسمحان لامرىء أن يفاكه شيئاً لارادة فيه ولا عرق، فالشعراء قليلون أوروائع الشعر نادرة، لائن طبيعة العصر فالشعراء قليلون أوروائع الشعر نادرة، لائن طبيعة العصر تقتضى ذلك.

أنا لا أزعم انى أفهم ميول العصر ، ولكنى أسجل ماعليه الشعرالعصرى من حاضر سيء وحال ألية . ليكن السبب فى ذلك متصلا بأى صورة من الصور بالحرب وأثرها فى نفوس الشعوب التى صليت بنارها — وذلك مالا أجرؤ على تأييده—فان الامر الواقع أن ازدهار الشعرفي هذه الساعة من أصعب الامور

ومما لاشك فيه أن الناس لايجدون لثقافة الشعر فراغا تركه السيما الناطق وموسيق الجاز وذلك الحرص على أن يزدردوا في أربع وعشرين ساعة مقداراً من التجارب والاختراعات والاحساسات كان يغذى آباء ا الاولين شهوراً عدة

على أن هذه الحال من الظواهر الطارئة التي لاتلبث أن تزول، فإن في الانسان جزءاً جوهريايقتضى الشعر ويتطلبه أما وقت زوالها فذلك ما أجهله، ولكنه على أية حال لا يكون اليوم، لان الناس أصبحوا غير أهل لتقدير العملالفي، واذا استطاع المسافر في قطار سريع أن يحسن التقدير لمنظر من المناظر، استطاع الرجل الذي يحيا هذه الحياة المحمومة أن يزن الحكم على قصيدة من القصائد . أن الحياة نسقا موزونا إذا أعجلته في حركته عرض الوجود كله للخطر. وقد نسي رجال اليوم ذلك فاصبحوا يركمون الاحساس فوق الاحساس دون استمتاع ولا

تذوق كالأكول الشره يبتلع اللقمة أثر اللقمة دون استمراء ولامضغ ففاتهم بدلك خيرمافي الحياة! تلك هي الحال الغالبة على كل شيء. ويريبني الشكفي أن مثل هذه الحال توفي بالانسانية إلى السعادة حتى ولو حققت لهاالنجاح المادي، لأن هذالنجاح لا يعدو أن يصبح كل انسان قادرا على اكتساب ثروة تضمن له ترفالعيش،وتنوع له صور الحياة،ولكن الواقع أنعبادةالسرعة التياحتلت المشاعروغلبت على الاذهان تستفرغ جهـد المرء في تبريزه على جاره وأخذه المهلة على منافسه، والسرعة وأن بلغت بالناس بعض النجاح لاتستطيع على ماأظن ان تجدى عليهم جمال الحياة ورخاء الصدر. فالجيل النآشيء قد جني من وراء السرعة معرفة واسعة بالاشياء وُخبرة عظيمة بالامور،ولكنه على وشك أن يفقد حساسيته، ويوشك هذا الميل الى الافراط أن يطفى على العالم باسره، لات انتقال الافكاد من قطر الى قطر لم يكن في زمن من الازمان أسرع منه الآن،ولقد راعني سريان هذا الداء الى شرق الهند بسرعة غريبة أفنذ قليل كان في البنغال جهور عظيمقد سلم شعوره من شر الاخلاق؛ فكانب عباد الجمال من شعراء الشياب موضع أجلالهم وتقديرهم،ودواوين شعرهم مصدرا لنبطتهم وسرورهم، ولكن الهنود اليوم قد اخذوا باسباب الحياة الحديثة وهيكما قلت شرعلى الشمر وحائل دون ازدهاره

يزعم فريق من الناس أن تأخر الشعر نتيجة لتقدم العلوم في الثلاثين أو الاربعين سنة الا تخيرة وزعمهم هذ باطل فان نفاق العلم لا يستلزم حما كساد الشعر .

وانما الخطر الحقيق الوحيدهو أن الناس في خلالهذه الرجات الاجتماعية الحديثة يصبحون عاجزين عن ترجمة الخواطر بالشعر، قاصرين عن إدراك الجمال في القصيد، وذلك ولا ريب عرض من أعراض الهرم. ومثل هذا العرض لا يظهر في الشعوب الشابة لان حاسة الشعر خصيصة من خصائص الشباب على أن هذه الحاسة يفقدها المرء بسهولة اذا لم يساعدها بالثقافة والمران، ومتى فقدها فقد معها نضرة العيش وجمال الحياة .

### حافظ وشــوقى

للدكتور طه حسين

ظهر هذا الكتاب القيم حديثاً وهو مجموعة ماأنشأه الدكتور في هـذا الموضوع الطريف. طبع طبعاً حسناً على ورق صقيل في زهاء ٢٥٠ صفحة . يباع في المكتبة التجارية لصاحبها مصطني محمد . وثمنه ١٠ قروش .

<sup>(</sup>١) نشرها بالفرنسية السقيمة في عدد ابريل من مجلة ( لموا )

## فلسـ فة التاريخ

#### مفرمة

الفلسفة هي محاولة إيجادقانون واحدشامل ينتظم الكون بأسره وتخصع له جميع الحوادث فالداوم تبحث عن الجزئيات والفيلسوف يستخرج من جزئيات العلم كليات الفلسفة

وقد حاول الكثيرون أن يبحثوا في التاريخ من ناحيت الفلسفية وكدوا أذهانهم في البحث عن سبب واحد يعللون به جميع حوادث التاريخ وتطوراته من يوم ولد الى يوم يموت فوصلوا الى نتائج مختلفة وأساب متشعبة.

### التفسير الاقتصادى للتاريخ

كان من بين النظريات التي اهتدى المها البحث نظرية «التنسير الاقتصادى للقاريخ» ومن أكبر دعامها الفيلسوف الاشتراكي كارل ماركس. وخلاصة هذه النظرية ان العوامل الاقتصادية والاغراض المادية كانت دائما الدافع الأول والمباشر لحوادث التاريخ فالانسان الأول لم يلجأ الى تكوين الجماعات الاليسهل على نفسه سبل الديش، والجماعات لم تنقسم الى دول وشعوب إلا لاختلاف مصالحها الاقتصادية بحتة والحروب وتطورها وسقوطها يرجع الى أسباب اقتصادية بحتة والحروب والغزوات والهجرات لم تقم إلا على أسباب مادية خالصة.

ولاصحاب هذه النظرية شواهد تاريخية كثيرة تسند رأيهم وتعزز قولهم فالانقلاب الصناعي الذي حدث في أوروبا في القرن النامن عشر كان له اكبر الاثر في تطور الشعور الديني عند ختلف الطبقات، وقد انتهى بضعف النزعة الدينية وتقوية شوكة الالحاد . والحرب الاوربية الكبرى سنة ١٩١٤ اقرب مثال لتأثير التطور الاقتصادي في تيار السياسة ومجراها . خرج الرجال الى ميادين القتال فبرز النساء الى ميادين العمل علان المصانع بأيديهن العاملة ويقمن بالحركة التجارية على اكمل وجه وقد قل بذلك اعتماد المرأة على الرجل، وتغير موقفها الاقتصادي غوه فطالبت بحق التصويت . وسرعان ما احتلت مقعدا بين ألنواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانقلاب النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانقلاب النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانقلاب النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانقلاب والقنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عد عدة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عد عدة المناب المالة الاقتصادية . وهكذا تم تحرير المرأة عند ما قل

اعتمادها الاقتصادى على الرجل ولم تكن لتحصل على هذه الحرية بتأثير كتابات أفلاطون وجون استيوارت مل وغيرها بمن ذاد عن حرية المرأة ودافع عن كرامتها . وكانت الطهارة والعفاف من فضائل المرأة الكبرى التي فرضها عليها الرجل حيما كانت تعتمد عليه اقتصاديا، وكان تفريطها في عرضها جريمة كبرى في نظر الرجل لا تقاس بها جرائه التي يرتكبها في هذا الاتجاه مها كانت جليلة خطيرة ، فلما تحررت المرأة قلت مسئوليتها عن عفافها وكادت تساوى مسئولية الرجل .

والواقع أن كثيرا من آدابنا العامة وفلسفاتنا الخاصة يخضع لتأثير العوامل الاقتصادية كل الخضوع فالقناعة والرضابالامر الواقع والتواضع والخنوع فضائل ارتآها الأغنياء للفقراء وفرضوهاعليهم فرضا فاتخذها هؤلاء على مر السنين مبادىء ثابتة طم تحت تأثير سلطة الاغنياء وبدافع ما يسميه ماكدوجل « الشور بالذات السلبي »Negative self-feeling وهوشعور عكسى يدفع المرء لا الى التغلب على غيره بل ان الاستكانة والخضوع.

### التفسير المادى للتاريخ

ومن الباحثين من كانتحت تأثير الفله فة المهادية فأرجع التاريخ الى أسباب مادية، وانتكن غير اقتصادية ( والمادية في الفلسفة ممناها ان جميع ظواهر العقل والفكر إما طبيعية أوترجع الى أسباب طبيعية ) ومن هؤلاء بكل Buckle الذي يقررأن المناخ هو العامل الاكبر في تقلبات الحوادث فالحضارات القديمة انما نشأت في الجهات الحارة مثل مصر والهند وأشور وغيرها لسرعة عو النباتات في تلك البلاد وسهولة الديش تبعا لذلك وكلا ارتقى الانسان في سلم التطور انتقلت مراكز حضارته الى البلاد الباردة . ويعزز ذلك سبر المدنية شمالا من مصر الى بلاد البونان والرومات الى أواسط أوربا الى انجلترا والسويد والنرويج حيث هي اليوم . ومن هؤلاء أيضا فرود Freud الذي يرى أن العلاقات الجنسية هي أساس كل ما يصدر عن الانسان من حركات واعمال .

فنحن اذن نستطيع أن ننظر الى التاريخ من عدة نواح مادية (أى طبيعية) ولكنها ليست اقتصادية ولا تتفق مع تفسير ماركس للتاريخ . ونظرية التفسير المادى للتاريخ تختلف إذن كل الاختلاف عن المادية في الفلسفة ولا بد من فصل الواحدة عن الاخرى .

### العواطف وأثرها في الناريخ

رغماعما للموامل الاقتصادية والاسباب المادية التي ذكرناها من الاهمية العظمى في تكييف السياسة وتحديد معتقدات شعب من الشعوب أو جيل من الاجيال فاننا لا يمكننا أن نتجاهل بعض العوامل الاخرى التي كان لها اكبر الاثر في تاريخ الانسان وحياته العامة.

(أ) وأشد هذه العوامل وضوحا واكثرها اهالامن جانب الاشتراكيين اتباع كارل ماركس عامل القومية ، فكثيراً ما تعارضت القومية مع المصلحة الاقتصادية وتغلبت عليها فتريستا مثلا كانت تعد نفسها قبل الحرب العظمى ايطالية مع ان مصلحتها الاقتصادية كميناء تتوقف على تبعيتها للنمساء ولكن نظراً لان اكثر سكانها من الايطاليين فقد كانت تضحي بفائدتها المادية في سبيل اشباع شعورها القومي . كما ان انفصال دول البلقان واستقلالها عن بعضها قد أدى الى ضعفها الاقتصادي ومع ذلك فقد تم هذا الانقصال تحت تأثير عوامل عاطفية قومية محتة .

وقد كان العمال اثناء الحرب الدظمى يسيرون مندفعين وراء شعورهم القومى متناسين رأيهم الاشتراكى الذي كانوا ينادون به « يجب أن يتحد العمال في جميع أنحاء العالم » تجاهل العمال هذا المبدأ حيناً، ووقفوا في ميدان القتال وجماً لوجه للمحافظة على حدود الوطن وتلبية لداعى القومية . وقد يعترض أصحاب فكرة التفسير الاقتصادى على ذلك فيقرلون، ان العمال كانوا يستمعون في هذا القتال لنداء أصحاب رءوس الأموال الذين رأوا في الحرب فرصة للصيد في الماء العكر ، وتكديس الارباح والمكاسب ولكنا لانقيم لهذا الاعتراض وزنا اذا عرفنا أن كثيراً من الرأسماليين هووا الى الافلاس أثناء الحرب .

(ب) ومن العوامل ذات الأثر البين في التاريخ المنافسة وحب السيطرة. فالمنافسة التجارية بين انجلترا والمانيا كانت سبباً هاماً في نشوب الحرب الحكبرى، والمنافسة كما نعظم غريرة من غرائز الانسان المتعددة تظهر بأشكال مختلفة وقد كان هذا الوجه الاقتصادى الذى ظهرت به قبيل الحرب أحدهذه الاشكال فلا يمكننا اذن أن نعد هذا السبب من أسباب الحرب من بين المعول الاقتصادية فقد كان بوسع أصحاب الاموال من انجليز والمان أن يتحدوا ويتعاونوا فيجنوا من وراء ذلك الارباح الطائلة، ولكن غريزة المنافسة غلبت عليهم فتجاهلوا مصلحهم الاقتصادية واندفعوا وراء غرائزهم الوحشية .

هذا وقد دفعت غريرة السيطرة وحب القوة الاسكندر وقيصر و نابليون وغيرهم الى تملك ناصية العالم، ولم يكن هؤلاء الرجال يرمون الى زيادة ثروتهم وممتلكاتهم، وإعماكانوا يشبعون غرائزهم ويبذلون أرواحهم في سبيل منافسة خصومهم والتغلب عليهم ، حتى أن الدنيا لو خلت من خصم لهم لتلمسوا المعاذير وخلقوا أسباب الخصومة خلقاً، جريا وراء النصر وحب التغلب! وكيف يمكننا أن نتجاهل العاطفة الدينية وما كان لها من وليف يمكننا أن نتجاهل العاطفة الدينية وما كان لها من والصليبين . وكثيراً مااتحدت الجاعات المختلفة بتأثير المامل الديني وغم ماكان بينها من فوارق اقتصادية وإنا لنجد العامل الكاثولكي في أوروبا يصوت لرأسمالي كاثوليكي ولا يصوت المشتراكي ملحد، رغم اتفاقه وإياه في آرائه الاقتصادية فطبقة العال تنظر الى رفع عماد الدين قبل أن تنظر الى تحسين حالها المال تنظر الى رفع عماد الدين قبل أن تنظر الى تحسين حالها المنهة قبل أن تنظر الى تحسين حالها المنه قبل أن تنظر الى تحسين حاله المنه قبل أن تنظر الى تحسين حالها المنه قبل أن تنظر الى تحسين حالها المنه قبل أن تنظر الى تحسين حاله المنه قبل أن تنظر الى تحسين حالها المنه قبل أن تنظر الى رفع عماد الدين قبل أن المنافرة الم

### الفلسفة وأثرها فى الناريخ

وكثيراً ماكانت لآراءالفلاسفة نتائج عملية في توجيه السياسة وليس أدل على ذلك مما كان لتعاليم روسو من أثر قوى في مجرى السياسة العالمية، مما أدى إلى قيام الثورة الفرنسية وما استبعها من تطورات كما أدى إلى مناداة الولايات المتحدة محريتها ومطالبتها باستقلالها.

### علم النهس وضرورته لتفسير الناريخ

واخيراً فان التاريخ يحتاج كاتحتاج جميع مظاهر الحياة الى معونة علم النفس لتفسيره وتحليل أسبابه وقد أظهرت المباحث الحديثة في هذا العلم أن الأعمال التي ترتكز على أساس من العقل والفكر ليست الأقطرة حقيرة في خضم الاعمال التي تنبعث عن اللاشعور متأثرة بأسباب غير معقولة وكثيرا ماتنير وجه التاريخ لأسباب مجهولة نبحت عن دوافع لاشعورية عند بعض الزعاء وعظاء الرحال، ولكن ماركس كان متأثراً بآراء علماء انفس في القرن اثمامن عشر حيما كان يبحث عن أسباب معقولة يفسر بها حوادث التاريخ فهداه البحث الى العامل الاقتصادي وعليه بني نظريته في الاشتراكية زعامنه أن المساواة الاقتصادية تدعو الى ايقاف التطاحن والحرب بين البشر.

محمود محمود محمد ليسانسيه فی التربية والتار يخ

## نشأة المدنية

### للاستاذ زكى نجيب محمود

كان راسخا في الأذهان الى عهد قريب أن دراسة التاريخ بعيدة كل البعد عن دقة العلوم الطبيعية ، ذات القوانين الثابتة المطردة ، من حيث طريقة البحث ، وانتزاع الاحكام الكاية من الأمثلة الحزبية ، لا ه رواية لاعمال الانسان وسلوكه فرداً ومجتمعاً ، وعلى ذلك فهو لايخضع لقانون دقيق ، كما تخضع العلوم الرياضية مثلا ، مادامت اعمال الانسان نقسها لاتطرد ولا تستقيم مع قانون خاص ، وبناء على تلك العقيدة الراسخة ، لم يحاول مؤرخ في العصور الماضية \_ فيما نعلم \_ أن يستنبط من شتيت الاخبار التي يرويها التاريخ قانونا عاما ينتظم الجاعة الانسانية ، كما استنبط الرياضيون من مختلف المظاهر الكونية بحموعة القوانين اليقينية التي لايجد الشك اليها سبيلا .

ولكن دراسة التاريخ أخذت تخطو في العصر الحديث خطوات واسعة نحو الدقة العلمية واستخلاص القوانين العامة من الجزئيات التي تزخر بها بطون المجلدات ومن أدق ماقرأنا في هذا الموضوع ، ما كة به توماس بكل ، المؤرخ المعروف ، الذي حاول في كتابه « تاريخ المدنية في انجلترا » أن يخضع النشاط الانساني ، الذي يبدو في احداث التاريخ المختلفة ، الى نواميس ثابتة دقيقة ، كالعلوم الطبيعية سواء بسواء ، وكأ في به قدوضع المجموعة البشريه في مخبار وأخذ يضيف اليها من المواد ألوانا مختلفة ، حتى انتهى به البحث الى تلك النتائج القيمة التي دونها في كتابه المذكور .

وسنحاول في هذا البحث أن نحلل العوامل الاساسية ، والقوانين العامة ، التي أنتجت المدنية الانسانية من أحضان الهمجية الأولى ، لانها لم تنشأ حيث نشأت اعتباطا وعن طريق الصدفة العمياء ، ولكنها نتائج محتومة لمقدمات طبيعية .

ولكن ماهى هذه المدئية التي نحاول أن نتتبع أسباب نشأتها ؟ أليس جديراً بنا ان نلم المامة سريعة بمعناها أولا ، حتى يقوم البحث على دعامة قوية وأساس متين ؟ نعم ، ولكن دون ذلك البحوث المستفيضة وليس هذا المقال القصير مجالا لهذا البحث المتشعب الأطراف ، والذي لاأحسب موضوعا بلغ فيه الخلاف بين الباحثين من الشدة والاتساع مابلغه في هذا الموضوع ، وأذكر أني قرات ملاحظة طريفة أوردها الكاتب

« الأنجليزى هافلوك آليس » في مقال كتبه عن المدنية ، حيث يقول عنهذه الكلمة أنها لم ترد في دائرة المعارف التي وضعها جماعة الانسيكلو بيديين لكثرة مايقوم حول تعريفها من خلاف .

ولكن مهما يكن من أمر ذلك الخلاف في مدلول المدنية، الذي منشؤه تباين وجهات النظر للحياة ، فان أحداً لا ينكر أنها تعتمد في تقدمها بوجه عام على تقدم العلوم والمعارف أكثر من أي شيء آخر ، وأكاد أقول في شيء من الية ين إنها عبارة عن كمية المعارف التي وصل اليها الانسان ، لاأكثر ولا أقل، على الرغم من تلك الدعوى التي لا يؤيدها منطق ولا تاريخ . والتي يأخذ بها بعض المفكرين في كثير من النعرة الواهية ، وهي أن يأخذ بها بعض المفكرين في كثير من النعرة الواهية ، وهي أن المدنية رهينة بتقدم الأخلاق وحدها ، ويكني أن تلتي نظرة في العصور الاولى هي هي الأخلاق في العصر الحاضر، لم تتقدم في العصور الاولى هي هي الأخلاق في العصر الحاضر، لم تتقدم إلا ، تقدار ضئيل جداً لا يكاد يذكر ، فلا يز ال الصدق مجودا والكذب مرذولا ، ولا تزال الأمانة خيراً والخيانة شراً ... وأما العلوم فهي تسير كل يوم، إن لم يكن كل ساعة سيراً حثيثاً الى الامام .

يتضح منهذا أن المدنية في جوهرها عبارة عن المعارف الانسانية ، فاذا ما أرنا أن نبحث عن الأسباب التي أدت الى نشأة المدنية ، فلنبحث عن نشأة العلوم، ماداما صنوين متلازمين، أو بعبارة أدق لانهما شيء واحد.

حاول أن تصور لنفسك الجماعة الانسانية في فجر التاريخ ، فترى انسانا لا يملك من الأدوات التي يستعين بها في عمله الشاق شيئا ، تزى انسانا يعمل بيده كل شيء ، لا يكاد يستيقظ من نومه حتى يمشى في مناكب الارض سعياً وراء قوته من نبات وحيوان ، ويظل في هذا السعي حتى يغشاه الليل بظامته ، فيركن الى كهف يأوى اليه مهدود الجسد ، فيستغرق في النعاس حتى تشرق عليه الشمس كرة أخرى ، فينهض من مخدعه ليعيد في ومه سعى أمسه .

فهذا الذي يستنفد نهاره في الحصول على قوته وسائر ما تقتضيه الحياة من شئون ، ويقضى ليله في جوف الكهف ناءًا، لا يكون لديه من الفراغ ما يمكنه من التفكير في خلق السماوات والارض ، والتفكير أولى مراحل العلم ، وإذن فالعلوم كامنة في ثنايا العدم ، ولا يكتب لها الظهور الى ضوء الوجود إلا إذا تبدلت الحياة غير الحياة والانسان ، فتتوفر لجماعة انسانية بيئة تبدلت الحياة غير الحياة والانسان ، فتتوفر لجماعة انسانية بيئة

تساعدها على انتاج محصول يزيد على طعام يومها ، حتى يتكون فيض انتاجى لايلبث أن يتجمع عند أفراد قليلين ، هم الاقوياء عادة ، وبذلك يستطيع ذلك النفر القوى أن يتخلص من الجهود الذي كان يبذله لتحصيل ضرورات الحياة ، وإذن فقد متع بالفراغ الذي لابد أن يستتبع التفكير في مظاهرال كون، وهذا التفكير هو النواة الأولى للعلوم والمعارف المختلفة.

يتضح مما سبق أن الشرط الأول لنشأة العلوم — وبالتالى المدنية — هو خصوبة التربة . الذي يؤدى الى وفرة الانتاج على يزيد على حاجة الاستهلاك ، وأمثلة ذلك كثيرة في التاريخ، فالمدنية المصرية القديمة لم تنبت في وادى النيل إلا لخصوبة تربته ، كذلك الامة العربية كانت قبل إسلامها أقرب الى الهمجية منها الى أى شيء آخر، فلما جاء الاسلام، ثم تبعه انتقال الأعراب الى الوديان الخصبة كوادى النيل ووادى دجلة والفرات المحيث الخصب والنماء والثروة انقلب هؤلاء الأجلاف شعباً متحضراً بلغت مدنيته حداً قل أن شهد مثله التاريخ .

ويجدر بنا أن نشير هنا الى أن المدنية الاوربية تختلف فى أسباب نشأتها عن المدنيات القديمة ، فبينا هذه تنشأمن خصوبة التربة ، نرى الاولى نتيجة لاعتدال المناخ . ولما كانت المدنيات القديمة قد تأثرت بالعوامل الطبيعية وحدها ، أعنى أنها نتيجة لتفاعل المناخ والتربة من غيرأن يتدخل الانسان تقريباً، وخصب التربة محدود الغلة مهما أجيد استغلاله فى حين أن الخضارة الاوربية لايقف فى سبيلها شئ لانها أثر لتفاعل المناخ وذكاء الانسان الذي لا يكن أن نتصور له حدوداً يقف عندها ، لهذا للدنيات القديمة جيماً .

ولكن آذا كانت المدنية في أول أمرها — كما بينا — تابعة لخصب التربة ، حتى يتوفر من الحصول الزائد مايتجمع فيكني فئة من الناس مؤونة العمل ، وبذلك تبدأ الطبقة العلمية في الظهور ، فلماذا اقتصرت المدنيات على المنطقة المدارية، حيث ظهرت في مصر والشرق الأدبى والهند وبيرو ومكسيكو، وكل هذه تسكاد تكون على خط عرض واحد ، نقول لماذا لم تنشأ المدنية في المنطقة الاستوائية ، مع أنها وفيرة الانتاج النباتي الذي يحقق شرط الفراغ الضرورى للتفكير، فالعلم، فالمدنية ؟ الجواب على ذلك سهل ميسور ، وهو أن الجهات الحارة لاتساء الانسان على التفكير والنشاط ، بل من شأنها أن تقعده و تعجزه عن ضروب النشاط جيعا ، ومن جهة أخرى ، فإن الوفرة النباتية الطبيعية ، النشاط جيعا ، ومن جهة أخرى ، فإن الوفرة النباتية الطبيعية ،

التي ليست ثمرة العمل الانساني ، تؤدى الى التواكل وتممل على خود الذهن ، لان الحاجة أم الاختراع . وليس هناك حاجة تشحذ القوى العقلية لا كتشاف أى اختراع . إذن فأنسب مكان تظهر فيه المدنية في أول عهدها ، هو ذلك الذي يضطر الانسان الى العمل لتحصيل القوت ، والذي يكون من خصبه ما يستطيع منه ان يمد الانسان بغلة تربى على حاجة الاستهلاك.

مايستطيع منه آن يمد الالسان بعله بربي ها حاجه الاسهلاك. ولكن قديعودالقارىء فيعترض بقوله إنهذا المناخ المعتدل الذي يبعث الانسان على النشاط الذهني ، وتلك الحصوبة التي توفر للانسان محصولا زائدا ، قد يتوفران في كثير من بقاع أوروبامثلا ، فلماذا لم تظهر المدنية في تلك الربوع في بادىء هذا المقال ، بتعليل دقيق يدعو الى الاعجاب واطالة النظر فهو يرى أنه لابد للمدنية في مهدها من كثرة عدد السكان فهو يرى أنه لابد للمدنية في مهدها من كثرة عدد السكان الحاكمة أن تتمتع بكامل السلطان المطلق على أفراد الشعب ، فلا ينازعونها في الاستيلاء على ثمرة مجهود غيرها ، وزيادة السكان ينازعونها في الاستيلاء على ثمرة مجهود غيرها ، وزيادة السكان ألفالية الباردة واليكاليان:

لا ريب في أن الأنسان يدور مع الطعام وجودا وعدما فبينا تراه يتكاتف ويزدم في البقاع الخصيبة، ترى الصحراوات خرابا لا يكاد يعمرها أحد ، وهكذا يتوقف عدد السكان كثرة وقلة ، على درجة خصوبة الارض ، ذلك لأنه كلما كثر الطعام كان الحصول عليه ميسوراً لكمل انسان ، ومادامت غائلة الجو مأمونة الجانب ، فزيادة النسل تطرد اطرادا لا يحول دونه شيء ، والعكس صحيح . أي كما قل الطعمام وعز مناله على الفقراء ، تناقص السكان حتى يتكافأ عددهم مع ما تنتجه الأرض من محصول.

ولسنا بحاجة الى ذكر ضرورة الطعام للكائن الحى لأدائه وظيفتين هامتين لا مندوحة عنها لحفظ الحياة: فهوالذى يحفظ حرارة الجسم ، كما أنه يعوض ما يفنى من الانسجة اثر القيام بالعمل ، ولكنا نريد أن نرتب على ذلك نتيجة لها خطرها فى موضوع بحثنا ، فن المقائق المعروفة أن حرارة الجسم تتولد من انحاد أكسجين الهواء الذى نتنفسه مع كربون الطعام الذى نأكله ، فيولد هذا الاتحاد الحرارة اللازمة لحفظ كيان الانسان ، فلكى يحتفظ الجسم بحرارته ، يجب أن يناسب بين اكسحين الهواء وكربون الطعام ، أى يجب ان يناسب بين اكسحين الهواء وكربون الطعام ، أى يجب ان

يحصل من الطعام على مقدار يكون مافيه من كر بون متناسباً مع الاكسجين الذي يصل اليه عن طريق التنفس.

ولما كان الانسان في الجهات الباردة يتنفس اكسجيناً أكثر منزميله في الجهات الدافئة: أولا، لان الهواء أكثف في الجهات الباردة فيكون مقدار الاكسيجين في الشهتة الواحدة أكبر ما لو كان الهواء مخلخلا خفيفاً . وثانياً، لأنالانسان يتنفس في الجهات الباردة مرات أكثر عدداً فيكل فترة زمانية . فهذا التنفس السريع منالهواء الكمثيف يضاعف كمية الاكسجينالتي تصل الى الجسم فى الجهات الباردة . والنتيجة اللازمة لذلك أن الانسان في هذه الجهات يجبأن يمد جسمه عقدار من السكر يون في طعامه أكبر جدا مما يتطلبه زميله ساكن الجهات الحارة . اذن فأهل الشمال في حاجة الى لحوم الحيوانات المختلفة لما تحتوى عليــه من الكريون الذي يتطلبونه في طعامهم ، مع أن أهل الجنوب يكادون يقتصرون على النباتات وحدها . ومن الحقائق العجيبة التي تلفت النظرِ ، أن كمية الحيوان أقل جدا من كمية النبات ومعنى هــذا أن أهل الثمال لا بد أن يبذلوا أضعاف المجهود الذي يبذله أهل الجهات الدافئة للحصول على طعامهم ، ولا مندوحة من التعرض في سبيل ذلك الى أشــق الاخطار وأعنف الصعاب ، حتى أن بعض الكتاب يملل بذلك روح المخاطرة التي تميز الاخلاق الاوربية . واذن فالنتيجة الطبيعية لقلة الطعام في الجهـات الباردة دون الجهـات الحارة ، زيادة السكان في الثانية بنسبة أعظم من الأولى . وزيادة السكانِ معناها كثرة الايدى العاملة ، وكلماكثرت هذه الايدى قلت أجورها تبعا لقانون العرض والطلب ، وقلة أجور الطبقة العاملة معناها أن تتجمع الثروة في أيد قليلة — هي الفئة القوية لأن توزيع الثروة هو توزيع للقوة — وهكذا تزداد هــذه الطائفة ثراء على حساب أُجور العال . ثم يتسع هــذا الفرق ويزيد حتى يتكون في الامة طبقتان اجتماعيتان ، بينهما فارق شاسع فسيح: طبقة الملوك والاشراف، والطبقة الفقيرة العاملة. وبديري ان هــذا الفرق الاجتماعي يكون في الجهـات الدافئة اكثر منه في الجهات الباردة حيث السَّكان قليلون بسبب قلة الطعام ، فتزداد أجورهم نوعا ، وبذلك تقل الثروة التي تتجمع فى أيدى الفئة القوية ، وتضيق مسافة الخلف بين الطبقتين ، ولعل هــذا هو السبب في تمـكن النزعة الاستبدادية في بلاد الشرق ، و ماء الديمقراطية في ربو ع الغرب . ويظهر مما سبق ان العاملين اللذين اشترطهما «بكلّ» أقيام المدنية يتوفران

في الجهات الدافئة قبل الباردة .

يحسن أن ألخص هـذا التفصيل في سلسلة منطقية يسهل استيعابها حتى لا تتشعب أطراف الموضوع، فيفقد القارىء الرابطة التي تصل بعض:

زيادة السكان تتبع كثرة الطعام

ولما كان الطعام الضرورى للحياة اكثر في الجهات الحارة منه في الجهات الباردة فقد ازداد عدد السكان في الجهات الحارة بنسبة أكبر من الجهات الباردة ولكن ازدياد السكان يؤدى الى قلة الاجور.

ثم يؤدىهذا بدوره الى ازدياد الثروة عند الطبقة أنقوية. اذن فالطبقة غير المنتحة تظهر في الجيهات الحارة قبل ظهورها في الجهات الماردة . ولما كانت نشأة العلوم — أى المدنية — رهينة بوجود هذه الطبقة غير المنتجة التي تستطيع أن تتفرغ للتفكير فالنتيجة المنطقية لكل هذه المقدمات هي أن المدنية تنشأ في الحبيات الدافئة قبل نشأتها في الجهات الماردة ، ولكنها اذا مانشأت في هذه الجهات الأخيرة ، كانت أقوى أساساً لما ذكرناه من أنها في تلك الجهات نتيجة لتأثير المناخ في الانسان، في حين أنها في الجهات الدافئة نتيجة لتأثير المناخ في التربة، ولذلك نراها تسير نحو الجهات الباردة كلما ارتقت وازدادت قدمها رسوخا ، ولو أنا تصفحنا التاريخ على عجل للاحظنا لأول وهلة أنها نشأت في مصر (وهي منطقة دافئة) ثم أخذت تسيرنحو الجهات الباردة شيئا فشيئا ، فقد أنتقلت الى الشرق الأدنى ، ثم إلى اليونان ، ثم الى ايطاليا ، ثم الى أواسط أوروبا ، وهي الآن رابضة في شمال غربي أوروبا ، ويتنبأ بعض الكتاببأنها ر ما استقرت في اسكندناوه في مستقبل أيامها ، وهناك من الدلائل مايؤيد ذلك .

لقد شرحنا فيما سبق القواعد العامة التي تتحكم في قيام المدنيات ، ورأينا أنها نتيجة منطقية لمقدمات طبيعية ، وانهما لاتخبط خبط عشواء في سيرها . ويجمل بنا الآن أن نطبق تلك القواعد الشاملة على نشأة المدنية المصرية زيادة في الايضاح ذكرنا أن نواعث المدنية هي :

(١) اعتدال الحرارة لأنالحرارةالشديدة تشلقوةالتفكير

(٢) خصب التربة

وُهُذَانَ الشَّرِطَانُ مَتُوفُرَانَ فِي وَادِي النَّيْلِ ، فَهُوفِي المُنْطَقَةُ (٢٣)



## ٣ \_ القصة المصرية

للاستاذ جيب

أستاذ الادب العربي في مدرسة اللغات الشرقية بلندن

ولقدكتب الدكتور زكى مبارك معارضةمن هذا القبيل وانق فيها على أن القصة لا عكن أن تنشأ في مصر الَّا اذا حصلت المرأة على مركز اجتماعيُّ لائق ، ويصف كتاب القصة في الأدب العربي بأنهم ينتمون الى الطبقة الوضيعة من طبقات الأدباء، وينعي عليهم قلة خبرتهم بفنونالكتا بةوعدم استقلالهم في الرأى وسطوهم على الآداب الاوربية ، وأدهى من ذلك أنهم يغرون الشِباب باحتقار فنونالكتابة الأخرى، على حين أن الأدب الحقيقي الذي يتجلى فيهالصدق والدقة الفنية قد يوجــد في ضروب أخرى من ضروب الكتابة كالرسالة والقصيدة . وليس من الجائز أن نحكم على الأدب العربي عا نشاهده في الأدب الفرنسي والانجليزي ، بل يجب أن نحكم عليه حسب ميول أبنائه ، وحسب درجة نجاحه في التعبير عن أفكارهم وأخيلتهم وأغراضهم . ويشير الكاتب الى أن آداب الصحافة في مصر توضح الآن كثيراً من المشاكل العامية والروحية ومشاكل العاطفة إلتي تواجــه المصريين ، والى أن مراقبةالحكومةووقوفالرجعيين بالمرصاد يحولان دونالافاضة في توضح تلك المشاكل. ويقول الكاتب أن هناك نقطة اخرى جدرة بالانتباه وهي أنه يجب عليناونحن وارثو الماضي أن نستحضر ذلك الماضي ونحن نفكر في الحاضر، وأن ننظر بعين الاعتبار إلى الاساليب والطرق القدعة في الكتابة حيمًا الكاذب الذي يزيف به الأدب الحديث .

ولكن الآدب العصرى في مصر قد أثبت الآن حيويته وسار فعلا في طريق الاستقلال، وليس من المكن أن يجد القارىء المتوسط بغيته الآن في الأدب القديم، فانك اذا وجهت اهتمامه مثلا الى العقد الفريدا و الى غيره من آثار « العصر الذهبي »

فكأنك بذلك تعطيه حجرا بدل الرغيف الذي يطلبه ويصر على الحصول عليه . واذا وقف الكتاب دون امداده عا يطلب فانه يتجه الى استيراده من الخارج مهما ثبت له عدم ملاءمة ذلك الذي يستورده لطبيعته وحالته الاجتماعية . وقل أن يجد القارىء في المقالة أو في الموضوع الذي يعرف بالرسالة في القصيدة العادية ما يغير خياله ، إذ ينقصها عنصر الخيال واللذة الحية ، اللهم الا في القصيدة الشعرية المتينة فقد يكون فيها ما يدخل في دائرة الميراث الخيالي للناس .

وهكذا نرى أن المسألة فى جوهرها ليست مسألة تقليد ومحاكاة لأهل الغرب، فلقد أدى اتساع التعليم الى اتجاه ميول القراء الى نواح أخرى. ولما نشأت تلك الحالة فى أوربا عمد الكتاب الى القصة ليقابلوا بها ميول القراء، ونستطيع أن نقول انه مالم يتسن للكتاب الصريين ايجاد القصة فسيستمر اتجاه القراء فى مصر الى الأدب الأوربي، فان المنالة أو الموضوع الأدبي أقل من أن يني بالغرض الذي يسعى اليه القراء

اما القول بأن ادخال فن من فنون الكتابة لم يكن موجوداً من قبل قد يكون فيه مساس بكرامة الشعب الأدبية فرأى من على التطرف والمبالغة، وهل أدى ادخال القصة في الأدب التركى أو الهندى الى الحط من كرامتهما ؟ كلا . ومن أجل ذلك نرى القصة المصرية تنشب جذورها في تربة الأدب المصرى في ثبات مهما صادفت من صعاب و نكر ان للجميل.

ولكن القصة لاتصل الى عمام عوها، إلا اذا وافقت بيئة البلاد الاجتماعية، ومن هنا تنشأ المشكلة الرئيسية

اذا وضعنا جانباً تلك العوامل الاجتماعية التي تكلمنا عنها فان كتاب القصة في مصر قد ووجهوا بمشكلة أخى أشرنا اليها في مبدأ هذا البحث وهي خلق ( فن اصطلاحي حديث) للقصة . ونستطيع أن نتبين في كتابات المنفلوطي وجورجي زيدان بعض المحاولات في هذا السبيل ولكن من حيث الاسلوب فقط ، الاول بطريقته والثاني بسهولة عبارته ، ولكن كلاها لم يتعرض للنقطة الاساسية ، وهي الوصول الى تمثيل

الحياة الاجتماعية الراهنة تمثيلا صحيحاً فىالألفاظ وطريقةالتعبير عما في النفس وعلى الأخص في الحوار.

على أن هذه المهمة قد وجدت من اشتغل بها من كتاب القصص القصيرة وأقدمهم فى ذلك هو محمد تيمور ( ١٨٢٩ ـ ١٩٢١ ) ويمنعنا ضيق المجال هنا من أن ندرسبالتفصيل آثار تلك الطائفةة، ولذلك نكتني بأن نشير الى نقطة من أهم النقط التي تعرضوا لها أو هي الطريقة التي جروا عليها في أسلوب الحوار.

وهنا ينبغي أن نذكر أن مشكاة الاسلوب الواجب اتباعه في الحوار لم تكن مقصورة على الأدب العربي ولسكنها ظهرت أيضا في كثير من آداب المالك الاوربية و بخاصة في تلك المهالك التي لم تكن قد هذبت فيها لغة التخاطب العادية تحت تأثير الكتابات الادبية، وتنحصر تلك المشكلة في السؤال الآتي: هل نستعمل اللغة الفصحي في الحواد وبذلك نجعله حوارا مصطنعاً غير طبيعي ؟ أم نقتصر على اللغة الفصحي في الحواد، وبذلك في القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحواد، وبذلك نع العرض القصة للتفكك والتنافر ؟

ولقد سار الكتاب في القصص التي ظهرت فيما قبل على الطريقة الاولى أعنى استخدام اللغة الفصحي في الحوار لا في الترجمة فحسب — وهنا تكون المسألة طبيعية — ولكن فيما أَلْفُهُ كَتَابُ القصص من السوريين أيضًا ، وذلك يذكر القارىء الأوربي ما كانت عليه القصص الأوروبية أثناء نشأتهــا من فتكلف والضعف. وتعتبر زينب في نظري أول قصة استعملت اليها اللغة العامية في الحوار ، ولقد ترك ذلك أثراً في القصص القصيرة الأخرى، ونخصابالذكر منها مجموعة محمودتيمور المساة « بالشيخ جمعة » ولقد قامت بجانب ذلك فكرة أخرى وهي أن يكون الحوار بحسب درجة تعلم المتكلم، وبذلك يراوح الكاتب بين اللغة الفصحي واللغة العاميــة هبوطا أو صعوداً، وأذا استعمل الفصحيعلى لسان شخص متعلم الأدبية العالية ينبغيأن يتحاشىاا بارات ، لكي يتمشىذلك مع السهولة المطلوبة والمعتادة في الحوار (ويلاحظ أن الحوار في الطبعة الثانية للشيخ جمعة قد عدل بما يتفق مع هذا المبدأ ). وبهذه الطريقة يتسنى للكتاب أن يحرصوا على المظهر الطبيعي للقصة مع تضحية قليلة في الصدق والاصابة بحيث لايصعب على القـــاريء أثناء مطالعة القِصة أن يحول في ذهنه عبارات الحوار المكتوبة الى

مايعرفه من عبارات الحديث المألوفة . ونحن من جهتنا نتوقع أن نشاهد تحقيق هذه النظرية في القريب، وعلى الخصوص مع اتساع التعليم الابتدائي وبفضل مجهود الادباء .

ويبقى علينا في هذا الصدد أن نتساء الى أى حد قد استطاع القصصيون الحديثون في مصر أن يعبروا عن مشاكل شعبهم وحاجاته وأطاعه . يمكننا أن نستنتج من البحث المتقدم أن عددالقصص التي يظهر فيها ذلك قليل جداً اذا اقتصر ناعلى الآثار التي لها قيمة أدبية حقيقية .

يعتبر نقو لا حداد ، صاحب جريدة السيدات والرجال التي نشرت فيها معظم مباحثه ، أوفر القصصيين العصريين انتاجا وهو في نظر محمود تيمور أبعدهم شهرة أيضاً . وعلى الرغم من أن الرجل سورى الأصل فان لبحثه وأسلوبه صبغة مصرية اكثر مما لسواه من الكتاب السوريين، ونستطيع أن يحكم من روايته التاريخية « فرعونة العرب » أن لديه مقددة على اجتذاب القراء اليه عما يتخلل قصته من الحركة السريعة والمواقف الرائعة . في أن خطة القصة فيها شيء من التفكك ، والأشخاص تعوزهم قوة التصوير ، حتى أننا نشك فيها اذا كان المؤلف قد أضاف شيئاً الى عو القصة المصرية من حيث الشكل أو من حيث الموضوع .

وهناك قصة تاريخية أخرى تحوى الشيء الكثير من اللذة الادبية ، وتعتـبر أول عمـل من نوعه في الادب المصرى ، تلك هي قصة « ابنة المملوك » لمؤلفها الاستاذ محمد فريد أبو حديد ، وهذه القصة لا تمت بأنه صلة الى ذلك النوع من القصص التاريخية التي أخرجها زيدان، وهي من جهة أخرى تفوقها من وجوه عدة . فني قصة ابنة الماوك قد حلت الحقيقة محل الخيال الجامح الذي تمتاز به قصص زيدان ، وفضلا عن ذلك فان تلك القصة لم تستغرقها كثرة الحوادث التاريخية ، وا يما وضعت بطريقة تاريخية واضحة ، وكان العصر الذي اختير لها هو فترة النراع بين محمد على والماليك سنة١٨٠٥ الى ١٨٠٨ ولقد استطاع المؤلف أن يعرض الحوادث التاريخية في ثنايا القصة بحيث لا يجتذب التفات القارىء النها قسراً. وحتى أهم الحوادث التاريخية في تلك الفترة وهي الجلة الانجليزية التي وجهت الى الاسكندرية وهزيمتها في رشيد عام ١٨٠٧، لم يشر اليها المؤلف إلا إشارة وجيزة في سطرين أو ثلاثة مع أن بطل القصة وهو فتي عربي فار من وجه الوهابيين قد صوره المؤلف على أنه قام بنصيب في تلك الحرب، ومع أن القصة لم تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي عتمار به القصص الثاريخية

نجدعلى الرغم من ذلك حياة وحركة فى تصوير الأشخاص. وهي فصلاعن ذلك تسترعي انتباه القارىءمن فاتحتها حتى خاتمتها التي حاءت فى شكل مأساة.

تأتى بعد ذلك تلك القصة التي نشرت حديثاً ، و تعتبرمن جميع الوجوه أهم قصة صدرت بعد زينب. وهي القصة التي طَالَ انتظارنا اياها من المازنى . وقد نشرت عام ١٩٣٠ تحت عنوان ابراهيم الكاتب. ويقول المؤلف في مقدمة القصة إن جزءاً منها كتُب في عام ١٩٢٥ وانها تمت في عام ١٩٢٦ ثم تركت بعد ذلكجا نباً، وإنجزءاً من نصفها الاخير قد كتب بسرعة أثناء الطبع نظراً لفقد بعضالاصول وقد يساعدنا ذلك على تفسير الأضطراب الذي سنشير اليه أثناء الكلام عنها. وقد جاء في المقدمة أيضاً بحث شيق للمشاكل التي تسكلمناعنها . أما فيما يختص بأسلوب الحوار فأن المازني مرفض الكلام العامى لخلوه من دقة التعبير وعدم ثباته ، في حين أن العبارات الفصيحة آخذة في التقدم والتهذيب يوما بعد يوم . ويعارض المازني أيضا في مقدمته هيكل بك فيما يراه من أن العوامل الاجتماعية في مصر تحول دون خلق القصة المصرية . فانالقائلين مهذا الرأى يفترضون خطأ أن القصة الغربية هي النموذج الوحيد للفن القصصي . ولكن لم لا يكونهناك قصةمصرية قائمة بذاتها تميزها مميزات خاصة ؟ ويرى المازني أن الحياة الاجتماعية في مصر لاتقوم عقبة في وجه أى كاتب بارع الخيال . ويقول اننا اذا سلمنا بأن وجهة المصريين وأفكارهم فيمايتعلق بالحب ،تختلف عن وجهة الاوربيين في ذلك ، فلا يتحتم أن يكون ذلك عقبة كَأَداء في سبيل القصة المصرية ، ولم تكون عاطفة الحب ذاتها هي المحور الاصلى الذي تدور حوله القصة ؟ ويضيف المازي أنَّ مايتخيله الكتاب من ضيق مجال القصـة المصريَّة ، إنما هو « نوع من الهستيريا » لا أقل ولا أكثر .

على أن القصة نفسها لا تحقق ما ينتظره منها المرء بعدهذه المقدمة . وليس ذلك لانها أخفقت فى الخطة أو فى تفصيل المواقف و تصوير الاشخاص أو فى غير ذلك من المسائل الفنية . كلافانها من هذه الوجوه أحسن قصة فى الا دب العربى على ماأعلم ، ويتجلى في هذه القصة تلك الروح التى ينفرد بها المازنى من جميع معاصريه أعنى تلك الرقة هاتيك الروح الفكاهية التهكية التى تظهر فى كتاباته . ويسير القصص فيها سيراً حثيثا وفى سهولة كما أن الحوار سهل طبيعى وقد جاءت الانتقادات الاجماعية والتحليلات النفسية ـ التى قصد اليها المؤلف بطريقة مضمرة فى ثنايا الكلام —

أكثر منها صريحة واضحةً . ولكنهـا على الرغم من ذلك \_ فيما عدا أشخاصها واوضاعها \_ ليست قصةمصر لية بالمعنى الذى يفترضه المازني نفسه . وأكبر دليل على ذلك أن بطل القصة عبارة عن شخصية غريبة لا تكاد تنطبق الاعلى القليلين من المُصريين ، وربما كان الناشر مصيباً في أن اتفاق الاسم بين المؤلف وبطل القصة لم يكن أمراً خيالنيا محضا . والقصة ذاتها غربية في المشاعر والمثل؛ كما هي كذلك أيضاً في المسحة الأدبية وفي الموضوع الذي تدور حوله . ودراسة عاطفة الحب قائمة على أساس غربى لاشرقى وحتى المظاهر الخارجية ذاتها من حيث الشكل والأسلوب تنطق بهذاالطابع الغربي، ومن أمثلة ذلك كثرة استمال المجازات والجمل الغربية. وأغرب من ذلك كله جرى المؤلف على طريقة اقتباس فقرات من الانجيل في دأس كل فصل من فصوله. ويوجد فرق محسوس في اللهجة والموضوع بين نصف القصة الاول ونصفها الثاني . أما الاول فانه يسير في دائرة الحياة الاجتماعية المصرية ولا يمكن أن يصور مافيه من فكاهـة وعطف إلا قلم كاتب مصرى . أما النصف الثاني فيستيين فيه جو آخر وتتغير فيه اللهجة الاولى تدريجياً كمالوكان أسلوب المؤلف قد تأثر ما انتاب بطل القصة في هذا النصف. ونحن دون أن ننكر على المؤلف إصابته في الخيال ، نقرر أن «إبراهيم الكاتب » «كزينب» واضحة الصلة بالرواية الغربية، ولكن ماحوته زينب من العواطف لايروق في عين المازني الذي تتَّجه ميوله الى جهة أقوى،والذي يهتم بتمثيل الحقيقة . وفي هذه الحالة نقول إن تداعي الافكار الادبية التي يمتاز بهافكر المازيي قد صرف ذهنه إلى رواية «سانين » فأوجد صلة بين رواية المازني أوعلى الاقل بين جزء منها في تصوراتها وبين هذه الرَّواية الروسية التي ترجمها المازني تحت عنوان « ابن الطبيعة» . تعمان رواية ابراهيم الكاتب تختلف كل الاختلاف في الخطة وفى طريقة الاتساع عن قصة «سانين» ولكر شخصية ابرهيم قد استعادت بعض الشيء من شخصية سانين . وفى رواية المازنى منظر يعتسبر ترجمة حرفية لخسأتمة

ومما تقدم نرى أن القصة المصرية كما يتجلى فى كتابة كاتبين من أكبر كتابها، لاتزال دون المثل الذى رسمه لهما الكتاب. ولا تصل القصة المصرية الى كمالها، الا بالجمع بين المقدرة الفنية التى يمتاز بهما كتاب الغرب وبين

القصة الروسية .

## ابن خلدون في مصر (٤) للاستاذ مجمد عبد الله عنان

وتحدث الفاتح طويلا الى المؤرخ وسأله عن المغرب ومدنه وسبب مقدمة الى مصر وماوقع آه بها، ثم سأله عن المغرب ومدنه وأحواله وسلاطينه، وطلب اليه أن يكتب له رسالة في وصف المغرب، وحدثه المؤرخ بانه كان يسمع به ويتمنى لقاءه منذ أربعين سنة أغى مذ تألق نجمه وبرغ مجده، وشرح له طرفامن آرائه ونظرياته الاجماعية في العصبية والملك. ولاريب أن مناوضة في شأن المدينة وقعت أيضايين المؤرخ والفاتح واستطاع المؤرخ أن يقدع الرؤساء والفقهاء بالتسليم ، فقد فتحت دمشق أبوابها للفاتح على أثر ذلك، وجاء القضاة والرؤساء وعلى رأسهم المؤرخ الى معسكر تيمورلنك يقدمون له الخضوع والطاعة. ويقول لنا ابن خلدون ان تيمورلنك صرفهم واستبقاه حيناً ، ويقول لنا ابن خلدون ان تيمورلنك صرفهم واستبقاه حيناً ، ثم انصرف واشغل أياما بكتابة رسالة في وصف بلاد المغرب حتى أثمها وبلغت على قوله اثنتي عشرة كراسة صغيرة ثم قدم الى تيمورلنك فأمن بترجتها الى اللغة المغولية (١)

وكان المفهوم أن دمشق قد نجت الله ليم من بطش الفاتح ولكن انتدار احتجوا باستمرار القلعة في المقاومة فشددوا عليها الحصار حتى سلمت، ثم اقتحموا المدينة وصادروا أهلها وأوقعوا فيها السفك والعبث والنهب وأضرموا النار في معظم أحيائها وتكررت المناظر المروعة التي وقعت في حلب، على أن ابن خلدون لم يقطع صلته بالفاتح بل لبث متصلا به يتردد لزيارته خلال المحنة وحدثه تيمورلنك ضمن ماحدث بامر شخص تقدم اليه مدعياً بالخلافة وانه سليل بني العباس وجرت مناقشات فقهية طويلة في شأنه اشترك فيها المؤرخ وأدلى فيها بآرائه ونظرياته في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف

بلاد المغرب ولكن المرجح أنها لم تكن سوى صورة بما كتبه في ذلك في تاريخه الكبير في القسم الذي يخصصه لتاريخ البربر يمهد له بوصف علم في جغرافية هذه البلاد ( راجع كتاب العبر ج ٢ص٩٩ ومابعدها) الألهام المصرى . والى ان يصل الكتاب الى ذلك سيظل معظم القراء المصريين مقبلين على آداب غيرهم ، ولن يقف تيار الأدب الاوروبي الا اذا تسى للمصريين أن يخلقوا فنا جديدا من فنون الكتابة بواسطته تظهر القصة المصرية في معناها الحقيق. ترجها عن الانجليزية للرسالة

رائق وسجادة أنيقة ونسخ من البردة وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة »ولما قدمها اليه وضع تيمور لك المصحف فوق رأسه بعد أن عرف أنه القرآن الكريم ،ثم سأله عن البردة وذاق الحلوى ووزع منها على الحاضرين في مجلسه

والتمس آلمؤرخ منه في هذا المجلس أمانا للقضاة والرؤساء والعمال فاجابه الى طلبه وأصدرالامان

يصف لنا ابن خلدون هذه المحادثات والمقابلات التي وقعت له مع الفاتح التترى ، وقد كان فيها يؤدى دور المفاوض والسّياسي القديم . ولكن مؤرخا مصريا هو ابن اياس يقــدم الينا في ذلك رواية أخرى،فيرول انا ان الذي قام عفاوضة تيمورلك في تسايم دمشق هو القاضي تقي الدين من مناح الحنبْلي،وانه هو الذي ادلى من السور واختاره الزعماء لتلك المهمة، لانه كان يعرف التركية وانه هر الذي سعى في تسلم المدينة واقتاد وفد القضاة إلى الفائح واستصدرمنه الامانوتولي تنفيذ جميع رغائبه في جمع المالوالاسلاب(١) ولكن ان خلدون صريح في روايته في انه هو المفاوض والوسيط في عقد المهادنة بين الفائح وأهل دمشقكما قدمنا وانهكان ممثل الرؤساء والقضاة الدى تيمورلنك ولا شك في روايته . وهي من جهــة أخرى أزواية ابن عربشاه الدمشقي مؤرخ تيمورلنك الذي كتبتاريخه أَقريبًا من هذه الحوادث فهو يصف لقاء أبن خلدون للفاتح تحت اسوار دمشق على رأس العلماء والقضاة ويصور لنبا في عبـارة شعرية ســاحرة منظر هــذا اللقـاء وماتخلله من احاديث ومناقشات . (٢) على ان صحة هـــذه الرواية لا تمنع من جهة اخرى ان يكون ابن مفلح قد اشترك فى المفاوضة وتولى تنفيذ شروط التسليم .

ألا أوله الن خلدون كان يعلق على صلته بالفائح آمالا اخرى غير ما وفق اليه في شأن دمشق وشأن زملائه الدلماء والقضاة، ولعله كان يرجو الانتظام في بطانة الفائح والحظوة لديه والتقلب في ظل رعايته و نعائه . على انه لم يوفق بلا ريب الى تحقيق مثل هـذه الامنية فلم بحض اسابيع قلائل حتى سئم البق عفى دمشق وذهب الى تيمور يستأذنه في العود الى عصر فاذن له وطلب اليه في تلك المقابلة ان يقدم اليه بغلة اذا استطاع فاهداه المؤرخ إياها وبعث اليه تيمور ثمها فيما بعد عقب وصوله الى مصر . وغادر

<sup>(</sup>۱) ابن ایاس فی « تاریخ مصر » ( بولاق ) ج اس ۳۳۱ و ۳۳۲

<sup>(</sup>۲) ابن عربشاه فی کتاب « عجائب المقدور » ( مصر ) س۱۲۳ وما بعدها — وراجع کتابی « مصر الاسلامیة» ص ۱۲۱

المؤرخ دمشق في شهر رجب (سنة ٨٠٣) لنحو شهرين فقطمن مقدمه اليها ودهمه اللصوص اثنساء الطريق فسلموه ماله ومراعه ولكه وصل سالما الى القاهرة في اوائل شعبان سنة ثلاث وعاعائة

وهنا يهتف المؤرخ مغتبطا بنجاته «وحمدت الله على الخلاص» . ويقول لنا أنه كتب الىسلطان المغربمولاه السابق يصف هذه الحوادث وما داربينه وبين تيمورلنك ويصف له الفاتح وعظم بأسه وشاسع ملكة وروعة سلطانه .

وما كاد ابن خلدون يستقر في القاهرة حتى أخذ يسمى للعود الى منصب القضاء.وقد رأينا اله كان يحتفظ دائما بكرسي التدريس في مدرسة أو اثنتين . ولكن القضاء من مناصب السلطة والنفوذ ، وكان ابن خلدون يشــعر وهو في ذلك الجو المشوب بكدر الخصومة والمنافسة آله بحاجة آلى ذلك النفوذ الذي اعتاد أن يتمتع به في جميع علائقه السلطانية ، وكانت المعركةالتي تضطرم حول ذلك السكرسي ، والتي شهدنا مظاهرها في تكرار تعيينه وعزله ، تذكى بلا ريب في نفسه شهوة الظفر بذلك الكرسي، فيكون ذلك آية نصره على خصومه ومنافسيه . وكان المؤرخ قد بلغ الرابعة والسـبعين يومئذ ، ولكن نفسه الوثالة كانت تتطلع آبدا الى مسند النفوذ والجاه ، ويصور لنا هذه النفسية مؤرخ مصرى نزيه ثقة في اشارة موجزة اذيقول لنا في خاتمــة ترجمته للمؤرخ « رحمه الله ، ما كان أحبــه في المنصب » (١) . وكان ثمة شيء آخر الى جانب هــذا الشغف بالمنصب ، فقد كان بين ابن خلدون وبين خصومه نضال ، وكان منصب القضاءكما سنرى محور هذه المعركة ، يرتفع ابن خلدون اليه كلما استطاع أن يسترد مكانته في القصر وان يتغلب على كيد خصومه ، ويفقده كلا نجحت سعاية خصومه في حقه

عزل ابن خلدون من منصب القضاء للمرة الثانية في المحرم سنة ثلاثكما قدمنا ، وذهب معزولافي ركبالسلطان الىالشام، فَأَنْخُذَ خَصُومُهُ بَعْدُهُ عَنِ القَاهِرَةُ فَرَصَةً لَلدَسَ فِي حَقَّمُهُ ۚ وَزَعْمُ بعضهم أنه هلك في حوادث دمشق (٢) . وبريد المؤرخ هنياً أن نفهم أن المنصب كان محفوظاً له أو انه وعد على الأقل برده اليه من أولى الام ، فيقول لنا انه على أثر هــذا الارجاف في حقه عين مكانه في قضاء المالكية ، جمال الدين الاقفهسي (جمادي

الثانية سنة ثلاث )فلما عاد الى مصر عدل عن ذلك ، وعزل الاقفهسى، وولى انخلدون للمرةاك لثة في أواخر شعبان أو أوائل رمضان (١) فلبث في منصبه زهاءعام يعمل فيجو يفيضبالاحقادوالخصومة، ولكنه يقول لنا انه لم يحفــلكمادته بمصانعة الأكابر وانه استمركما كان « من القيام بالحق والاعراض عن الاغراض » . فاضطرمت من حوله الدسائس القدعة ، واشتدت في حقه المطاعن والمثالب، وأسفرت المعركة عن النتيجة المعتادة، وعزل المؤرخ كرة أخرى في ١٤ رجب سنة أربع (٨٠٤)، وولى مكانه جمال الدين البساطي في أواخر رجب ، وهو بمن شغلوا المنصب من قبل . والظاهر ان المعركة كانت هذه المرة أكثر وضوحا وصراحة ، وان ابن خلدون عانى من حملات خصومه مالم يعان من قبل ، حتى أنه طلب بعد العزل أمام الحاجب الكبير، ووجه اليه كثير مِن النَّهُم . ويقول لنا ابن حجر والسخاوى في هــذا الموطن : « وادعوا عليه ( أى على ابن خلدون) أموراً كثيرة أكثرها لا حقيقة له ، وحصل له من الاهانة مالا مزيدعليه» (٢). وهنا اشتدت المعركة بين المؤرخ وخصومه ، واستحالت الى نضال حنيف سريع الأثر ، وبقى مظهرها التداول على المنصب، ولكنه أنحصر حيناً بين ابن خلدون والبساطي ، مما بدل علىانالبساطي كان ممثل الحزبالذي يناويء المؤرخ في هذا الدور من المعركة. والظاهر أيضاً أن أين خلدون كان يعتمــد في مقاومة خصومه على عوامل وقوى ليست أقل أثراً مما يعتمــدون عليه ، فانه لم يمض على ولاية البساطي نحو ثلاثة أشهْر حتى عزل في أوائلُ ذى الحجة ، وعين ان خلدون للمرة الرابسة في١٦ ذي الحجة، وأستمر في المنصب عاما وشهرين ، ثم رجحت كفة خصــومه فعزل فى السابع من ربيع الاول سنة ست ( ٨٠٦ ) ، وأعيـــد البساطي في الشهر نفسه، تم عزل في شهر رجب سنةسبع، وأعيد ثلاثة أشهر في ٢٦ ذي القعدة من نفس العام ، وأعيــد خصمه القديم جمال الدين الاقفهسي فلبث ثلاثة أشهر ، ثم عزلوخلفه حمال الدين التنسى لمدة يومين فقط ، ثم أعيد البساطي في ربيع الاول سنة ثمان (٨٠٨) وعزل في شعبان منالعام ذاته، ثم أعيد

<sup>(</sup> ۱ ) ابن تغرى بردى فى المنهل الصافى ج ۲ ورقة ۲۰۰ ( ۲ ) « التعريف » فى النسخة المخطوطة

<sup>( \ )</sup> يذكر ابن خلدون في التعريف أن تعيينة هذه المرة كان في « أواخر شعبان » . ولكن ابن تغرى بردى يؤرخ هذا التعيين بيوم السبت ٣ رمضان سنة ٨٠٣ ( المنهل الصافى ج ٢ ورقة ٣٠١) ويقول ابن ایاس آنه کان فی ۱۳ ِ رمضان ، تاریخ مصر آ ص ۳۳۷ ،

<sup>(</sup> ۲ ) ابن حجر فی کتاب « رفع الاصر عن قضاة مصر » ( مخطوط دار الکتب ۱۰۵ تاریخ ) ورقة ۱۰۹ — وینقله السخاوی فی الضوء اللامع .

## النح

للدكتور محمد ءوض محمد

أحدق في جوفه الا ُقتم جديت الى جانب المنجم وليس إلى القاع من سـلم! ظلامرهيب «...وغوربعيد» ن تكدس في قاعه المظلم ....؟ فیاعجبا ! أی كنز ثم\_ ع وصرلاإلى حوفهالمفعم! وأى نعيم لمن يستط ص فيخرج مافيه من أنهم! وأى انتصار لمرن قد يغو

ومالى أحجم عما أرو م ولا فوزفى الدهر للمحجم.. أيانفس قد آن أن تقحمي رهيب الخطوب وان تقدمي!

ن لأدليه من فم المنجم فياصاح هات الرشاء المتي ف نزول العقاب أوالقشعم وأنزل وسط الظلام المخيــ لقــدآن يانفس أن تنعمي أ عفاء على بؤس عبش مضى

أبه الكف لأتهتدى للفم فازلت أهبط في حندس ر وأمسيت في حالك أدهم، الى أن تحجب ضوء النها 📆 ل بسمع أصم وطرف عمى ! أحاول جهدى الماس السبي

ابن خلدون للمرة السادسة فلبث في منصبه بضعة أسابيه فقط(١) وفي السادس والعشر س من رمضان سنة ثمان و تمانمائة ( ١٦ مارس سنة ١٤٠٦ م) توفى المؤرخ والمفكر الكبير ، قاضياللمالكية وقد بلغ الثامنة والسبعين من حياة باهرة حافلة بجلَّيل الحوادث ورائع التفكير والابتكار ؛ ودفن بمقبرة الصوفية خارج باب النصر (٢) وهي يومئذ من مقابر العظاء والعلماء

ويصل ان خلدون في تدوين اخبار هذا النضال العجيب حتى عزله للمرة الخامسة في ذي القعدة سنة سبع اعني الى ماقبل وفاته بعدة أشهر فقط .

(١) راجع أدوار هذه المعركة وحوادث التعيينوالعزل، ابنخلدون نفسه في التعريف ( النسخة الحطية ص ١٤٧) .وحسن المحاضرة للسيوطي ( مصر ) ج ۲ ص ۱۲۳ ، والمنهل الصافی ( ج ۲ ورقة ۲۰۰۱) ،وتوجد مفارقات يسيرة بين التواريخ فيمختاف الروايات

( ٢ ) السخاوى في الضوء اللامع المجلم الثاني من القسم الثاني

وحولی هواء رطیب کریا وكم من بخار غريب مريب فهل مثلهذا الطريق الكرير على أن صوت الرجاء الملــ

وبدد عناء وسير طوي

وصلت الى قاعه مجهــدا

ورحت أفتش أرجاءه

أطوف به باحثا فاحصاً ،

فكم نقمة طيها نعمة

بصبر الجليد وعزم الكمي ء فلم أتراجع ، ولم أهزم

ــه كا أنى فى بؤرة من دم

ومن نفس مدنف مستقم!

ـ ه يؤدى الى المقصد الأعظم ؟

ح يهيب بنفسى: «لاتحجميٰ!

وحاو تولد من علقــم !»

فما زلت منحدرا . . . نازلا ينير فؤادى ضياء الرجا تحملتها غير مستسلم! وكم شدة إنرها شدة

ل إلى غاية المنجم المقـــم ! وقد أخذ الوهن من أعظمي! قلب مشوق وصدر ظمي فأعدو هنا،وهنـا أرتمي فياحسرة البائس المعدم!

فلم ألق كنزاً ولا شبه، وماكل شيء عزيز الطلا وماكل ممتنع في الخــدور وكم يخدع النفس بمد المنا

ب بذخر تمين ولا مغنم! يرحقيق بعشق الفتي المغرم ا لوتغتر بالغامض المبهم . . . !

## الضحمة

سلوت ولكرن لايزال بمهجتي حنين الى المــاضي البعيد بعيـــد وكم حاولت نفسى السلو فلم تجــد لها مذهباً إلا اليك يقود أنا الحر لكن في هواك مقيد وفى الحب دنيا رحبة وقيود

أحن الى عهــد الدموع ولم يزل أخو الحب يسلو تارة ويعود

ليانى . . كالا طلال ينعب بومها

لها كليا جن المساء نشيد

ترومين قربانا ينجيك مرن لظى وموثى عيـــد فروحي قربان عمر أبو قوس

أبتها الذكرى أعيدى ماغبر ورددی ماطاب من عیشی ومر (۱) لله أيام الصبا مااجـــلا ا ودورة العمر بنا ما اعجلا ! أين لانترابي أمس ملعب ومستراد نازح ومذهب؟ وأنن عهد بالحمى لايخلق وكيف وهو للحياة مشرق؟ تغير الصحب وقوض الحمى كأنا عشنا به توها! وغالت الاعطام غولة القدر فودع السكر وجاءت انفكر أكلما لج الاسي بخاطري عوت بالماضي شقاء الحاضر ا سينضب العمر فبثى سره والحب خطى في الهواء قدره وأسمعيني في المات لحنه وصورى لناظرى حسنه (سورية) حمص رفيق فاخوري

### نش\_أة المدنية

( بقية المنشورعلي صفيحة ١٦ )

المعتدلة الدافئة ، وتربته غنية بما يحمله هسذا النهر المقدس من طينة كأنها النضار

(٣) ولكنا اشترطنا أن تجود الأرض باكثر من حاجة الاستهلاك، وهدا متوفر في مصر . فقد كان البلح والدرقها النبات الرئيسي الذي تجود به أرض مصر جود الكريم، وبذلك يصبح تحصيل القوت ميسورا، واذنفزيادة السكالت نتيجة محتومة، إلى آخر ما يتبع ذلك من نتائج. وبعبارة واضحة، لعلما لاتدهش القارىء بعد التحليل الذي بسطناه، ان نبات الذرة في مصر هو السبب الاسامي الذي دفع المدنية المصرية الى الظهور . ومما يؤيد هذه النتيجة أن المدنية المصرية الى الوجه القبلي لانه أصلح لانبات الذرة ،حتى يقال ان زراعته انتقلت منه الى الوجه البحرى في وقت متأخر، ولا يزال صعيد مصر يزخر با ثار تلك المدنية العظيمة التي تنهض دليلا على ذلك .

ومماً يؤيد زيادة السكان ، التي نتجت عن وفرة الطعام ،

## الذكري

أَيَّهَا الذَّكَرَى جزيت من دمى أنت وان نكأت جرحى بلسمي ما أنت ؟ هل أنت كتاب دارس يهمس بين دفتيه هامس؟ أم طائف يهزج قيـــد مسمعى إذا خلوت بالبكا كان معي أم واعظ بالزفرات ينطق أم شبح بناظرى أم أنت في ليل الضمير ناعبه أم مُا كل بين الضلوع نادبه أغريت بي طيف الحبيب ، مرحباً بمن أباح مهجتى وعذباً يزورني مع الكرى وفي السهد يازائراً بالقلب والجفن انعقمه أحببته لغرة مثسل الضحى وطلعة لوشامها الصبيح امحي ومقلة أهابها بين المقل ومبسم من مشرع الخلد نهل كأنه الوردة في ريعانهما أو نعمة البائس في إبانهما يشنى غليل المستهام ان ألم ورعما داوى الشقى بالألم أحببته حباً على النفس غلب وما على الصب المشوق لو أحب ؟ ان الشباب نهم مزوق نشوان من كل حكلال يسرق يلص مايحـلو له بلا وجـل ويشحذ النظرة تمضى كالاجل ولا يبالى أحرقته ناره

وزلزلت فوق الصعيد داره

وجاده صوب النعيم العاجل

أُم عانق اللذة فى غلائل



### في الادب الصبنى

## القصة الحديث\_\_\_ة

### في الأدب الصيني

#### مترجمة يعن أمجلة الشهر الفرنسية

ليست القصة الصينية بنت الأمس، وإنما يرجع مولدها الى عهد أسرة ( Tcheau ) تشيو وكانت تسمي ومئذ (سياوشوو) أى المناسبات الضئيلة ، وكتابها الأولون هم لى يوكيو، وتشو، وانغ تسو، وتشنغ شي تسو.

فالاول كانمن رجال القرن الرابع قبل الميلاد، والآخران قد نبغا بعده بقرن وقصصهم كانت تستمد موضوعاتها من الاساطير والخرافات والامثال، ولبثت القصة في هذا الطور الابتدائي أمداً طويلاحتى ولى الحكم أسرة (طنغ) ( ٦١٨ — ٩٠٧) فدبت فيها الروح وسارت في طريق الكال .

كات العمل الروائى فى الاقاصيص والحكايات يتقدم شيئاً فشيئاً خلال القرون الخالية حتى أصبح قبيل العهد (الطونغى) مسلاة أدبية وكان القصص على شدة قصره لا يجرى على خطة مقررة فأقره كتاب العصر الطونغى فى نصابه من العناية والفن فددوا الغاية ، ورسموا الطريقة و بسطو العمل ، و دققو التفاصيل ، و جودوا

ماذكره هيرودو من أنه وجد في مصر عند زيارته لها عشرين الف مدينة عامرة . وقد أدت زيادة السكان طبها الى نقص الأجور وتفاوت الطبقات تفاوتا عظيما، بلغ حد التأليه للماوك، ونزل بطبقة العمال الى هاوية التسخير غيرالمأجور ، كايتضحمن بناء الاهرام وما اليها .

ليست أحداث التاريخ فوضى لاصابط لها كما يتبادرالى الأذهان التى تقف عند النظر السطحى ، ولكنها تبدو لاذى يستبطن دخائلها ، خاضعة لقانون محكم لايشذ ، ومنطق سليم لاعوج فيه ولا التواء.

زکی نجیب محمود

الأداء ،حتى أصبح أجمل المظاهر في الأدب الصيني بعد أن كان موضع الزراية والاحتقار عنداشياع كونفشيوس.

كَانت الاساطير وحيــاة النابهين في الشرف أو النابهات في الحسن موضوع الاقصوصة من أواخر القرن السادس وأوائل القرنالسابع فكتب (ونغ تسو) (حياة مرآة قديمة) وهي أقصوصة بطلتها مراة سحرية مغامرة صرعت ثعلبة مسحورة تحولت الى امرأة، ثم قهرت أفعوانا ضخاكان قد اتخذ وكره في أصل شجرة، ثم قتلت قرداً وسلحفاة فاستحالا الى انسانين أخذا يحاضران القصصي بثقة، ويُصدقها القارىء ببساطة .وفي النصف الاخير من القرن الثامن ظهرت أقصوصة أخرى شهيرة،وهي أقصوصة المقامفيخدة تأليف (شنكى تسي) وموضوعها أن ( لو ) الخــالد أعطى أحد الشبان محدة سحرية فدخل فيهاور أىرؤيا عجيبة يقصها فتستغرق أعاجيها كل الحكاية. ثم ظهرت على أثر ذلك أقاصيص الابطال فغلبت على أذهان القصاص والقراء حتى اليوم ، فالبطل ذو السيف لايعجزه شيء ولا تنقصهموهبة فهو يطير، ولهسيف يدرك ويشعر فهوفى السلم يقصر ويختني فى أنف البطل أو فمــه وفى الحرب يخرج ويقتل العــدو على أى مسافة يريدها صاحبه، وللصينيين ولوع بهذا الضربمن القصصحتى في نهضتهم الحديثة، وبجانب أقاصيص الخوارق والاعاجيب تجدسير العظاء والامراء محكية على نمط تاريخي أو روائي أوهجائي كسيرة (لىكوى) وسيرة (ينغ-ينغ)ولكن في النادر أن تجد في الادب الصيني حكاية أو سيرة تقوم على الواقع وحده ، فالكتاب على الجملة عيلون الي تزيين الحقيقة بالمبالغة والتزيد فيجرهم ذلك الى فقـــد الوحدة أو عدم التوازن أو خطأ المغزى .

أما القصة الطويلة ذات الفصول فلم تظهر إلافي عهد آل سونغ من ٩٦٠ الى ١٢٧٩ م وهم يسمونها ( بنغ هويا ) منشؤها في الصين كمنشئها في سائر بلاد الشرق: رجل يسمونه ( المحدث ) يقص على النياس في مجلس عام حكاية من الحكايات بالاجر ، فمن فأمدته إذن ان يطيل الحكاية ما أستطاع لينتفع من ورائها في جلسات كثيرة ، والجزء الذي يحكيه في جلسة من هذه الجلسات

يؤلف فصلاً من فصول السيرة وظلت (الينغ هويا) على هذا النمط الأولى حتى جاء (لوبن) ١٣٣٠ ـ ١٤٠٠ في عهدا النمط الأولى حتى جاء (لوبن) ١٣٣٠ ـ ١٤٠٠ في عهدا اليوان فجعلها فنا ، كان يقتبس موضوعاته من التاريخ ولكنه يضيف اليها وقائع واشخاصا من عمل الخيال . وكان يصور أبطاله على نحق مايفعل القصصيون الاوربيون اليوم . كتب (لوبن) عشرات من القصص ولكن أفضلها واجلها قصته المساة (على شاطىء البحيرة) تقع في مأنة فصل وتدور على مخاطرات بطل يدعى (سونغ كيانغ) مع رفاقه المائة والسبعة \_ وهو شخص تاريخي ورفاقه كانواستة وثلاثين ليس غير \_ وكانوا يحتلون اليانغ شان) ثم ثاروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجموا مديها وقاتلوا جيشها ونهبوا مقاطعاتها وأصبحوا حكاما في هذه المرض . وهؤلاء العصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالجأه الى هذا الموقف عسف الامبراطور ومن هاواه من الخونة .

ولم يكن هم (لوبن) ان يخلق أشخاصا ويصف اخلاقا وانما كان همه فوق ذلك أن يرمى الى غرضاً خلاق، وتلك هى الصفة الغالبة على الآداب الصينية، فالكتابة عند كتاب الصين وسيلة الى الخلق، والشعر عند شعرائها طريق من طرق التربية . والاخلاق عند (لوبن) قائمة على الديمقراطية ، فهو يؤلب الاخيار المضطهدين على الاسرة الحاكمة ، ويحارب الفروق الاجتماعية بين طبقات الشعب ، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان والاذكياء، وهؤلاء وأولئك ملزمون أن يعملوا لخير الأمة ، ولا بأس أن يعيشوا عيش اللصوص وقطاع الطرق ماداموا يذودون بذلك عن المظلومين والمحرومين .

ثم ظهرت بعد ذلك طائفة كبيرة من القصص على عهد الله (منغ) من سنة ١٣٦٨ — ١٦٦٢ م ولكن قصتين اثنتين من بينها تلفتان النظر وتسترعيان الخاطر وهما (حكاية رحلة الى بلاد المغرب،و (رهور الشر في أصيص من الذهب) فالأولى قصة وهمية كثيرة المخاطر الخارقة والأوهام العجيبة. والثانية قصة نفسية ( بسيكولوجية ) لمؤلف مجهول تدور على ما وقع من المخاطر الغرامية لغنى من الاغنياء اسمه ( منى من كنغ ) وهو متبطل شهوان محصن ولكن له اخدانا كثيرات، والقصة تعرض بالتفصيل حياة هؤ لاء الخليلات الخاصة، وتشتمل على فصول من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي المرأة، والدقة في وصف المشاهد ، والتنويع في مساق الحوادث وفي عهد آل ( تسنغ ) ظهرت أنواع كشيرة من القصة كالقصة العلمية، و عثلها قصة عنوانها (ثرثرة شيخ قروى يتشمس )

للقصصى (هياكنغكيو) منكتاب القرنالسابع عشر، وقصة أخرى عنوانها (حظ الازهار المنعكسة على الثلج) للسكاتب (لى فوتشن) من رجال القرن الثامن عشر، فالأولى تخوض فى أحاديث شتى عن الفلسفة والكتب القديمة وأمانة الوزراء وتقوى الابناء والمكائد والفنون والطب والاخلاق وغيرذلك مما جعلها دائرة معارف هى إلى الدعوى والافتراء اقرب منها الى العلم الصحيح. وأما الثانية فهى محث علامة جليل عالج فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين، وهذا في الأدب الصيني شيء جديد.

والقصة الاخلاقيةظهرت في هذا الحين، وهي تقص حكايات الممثلين والممثلات، وتصف أخلاق البغايا والمومسات، تم ظهرت في القرن التاسع عشر القصة الهجائية فهجر بها الكتاب على الاسرة الحاكمة التي طواها الموت، ورشقوا بسهام النقد طبقة العلماء والموظفين ( Les Mandarins ) على أن الانوسط لقديمة كالاقاصيص الحرافية والقصص التحليلية وسير الابطال استمرت تؤتى أكلها في عهد آل (تسنغ).

تلك كانت حال القصة الصينية حيمًا ظهرت بواكير الثورة الأدبية في القرن التاسع عشر فتفتحت اليوم عن ادب حديث يشعر على حداثته بحقيقته ومصيره.

\*\*\*

كانت النورة الصينية ثورة سياسية واجماعية وثقافية في وقت معا. فني السياسة أدت الى سقوط الملكية وقيام الجهورية ، وفي الاجماع أفضت الى اقتباس الاخلاق الغربية . وفي الثقافة هدت الى اكتشاف العلوم والافكار الأوربية . والفضل في هذا الاكتشاف للا ديبين (ين فو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) و (لن شو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) و (لن شو) ( ١٨٥٣ – ١٩٢١) و الن شو) ( مكسلي) و (ستيوارت مل) و (سبنسر) و (سميث) و (جنكس) و (جفونس) و (وستراب) و (منتسكيو) و نقل الثاني قصص (ستيفنس) و (وستراب) و (رلترسكوت) و الثاني قصص (ستيفنس) و (واشنطون أرفنج) و (فكتورهوجو) و دوماس) و (بلزاك) و (سرفنتيس) و (تولستوى) و فكان لما ترجماه أثر بالغ في الفكر الصيني الحديث .

فنذ الساعة الاولى فكر رسل الثورة الاجتماعية في اتخاذ القصة رسيلة للدعاية ، وقدقال (ليانغ كى تشاو) وهو صحنى من المدرسة الحديثة: « يجب ان نبدأ اليوم بثورة فى القصة ، فانا لا نستطيع أن نخلق شعباً جديدا الا بقصة جديدة »

يؤلف فصلا من فصول السيرة وظلت (الينغ هويا) على هذا الخط الأولى حتى جاء (لوبن) ١٣٣٠ \_ ١٤٠٠ في عهدا لل يوان فجعلها فنا ، كان يقتبس موضوعاته من التاريخ ولكنه يضيف اليها وقائع واشخاصا من عمل الخيال . وكالت يصور أبطاله على نحق مايفعل القصصيون الاوربيون اليوم . كتب (لوبن) عشرات من القصص ولكن أفضلها واجملها قصته المسهاة (على شاطىء البحيرة) تقع في مأنه فصل وتدور على مخاطرات بطل يدعى (سونغ كيانغ) مع رفاقه المائة والسبعة \_ وهو شخص تاريخي ورفاقه كانواستة وثلاثين ليسغير \_ وكانوا يحتلون اليانغ شان) ثم ثاروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجموا (اليانغ شان) ثم ثاروا على اسرة سونغ الحاكمة فهاجموا مديها وقاتلوا جيشها ونهبوا مقاطعاتها وأصبحوا حكاما في هذه الارض . وهؤلاء العصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالجأه الى هذا الموقف عسف الامبراطور ومن هاواه من الخونة .

ولم يكن هم (لوبن) ان يخلق أشخاصا ويصف اخلاقا وا عا كان همه فوق ذلك أن يرمى الى غرضاً خلاق، وتلك هى الصفة الغالبة على الآداب الصينية، فالكتابة عند كتاب الصين وسيلة الى الخلق، والشعر عند شعرائها طريق من طرق التربية . والاخلاق عند (لوبن) قائمة على الديمقراطية، فهو يؤلب الاخيار المضطهدين على الاسرة الحاكمة، ويحارب الفروق الاجتماعية بين المضطهدين على الاسرة الحاكمة الابصنفين من الناس: الشجعان طبقات الشعب، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعان والاذكياء، وهؤلاء وأولئك ملزمون أن يعملوا لحير الأمة، ولا بأس أن يعيشوا عيش اللصوص وقطاع الطرق ماداموا يذودون بذلك عن المظلومين والمحرومين .

ثم ظهرت بعد ذلك طائفة كميرة من القصص على عهد الله (منغ) من سنة ١٣٦٨ – ١٦٦٢ م ولكن قصتين اثنتين من بينها تلفتان النظر وتسترعيان الخاطر وهما (حكاية رحلة الى بلاد المغرب،و (رهور الشر في أصيص من الذهب) فالأولى قصة وهمية كثيرة المخاطر الخارقة والأوهام العجيبة . والثانية قصة نفسية (بسيكولوجية) لمؤلف مجهول تدور على ما وقع من المخاطر الغرامية لمغنى من الاغنياء اسمه (منى من كنغ) وهو متبطل شهوان محصن ولكن له اخدانا كثيرات، والقصة تعرض بالتفصيل حياة هؤ لاء الخليلات الخاصة، وتشتمل على فصول من الفحش والرجس، والدنس ولكمها غاية في التحليل النفسي للمرأة، والدقة في وصف المشاهد ، والتنويع في مساق الحوادث وفي عهد آل (تسنغ) ظهرت أنواع كمثيرة من القصة كالقصة العلمية، ويمثلها قصة عنوانها (ثرثرة شيخ قروى يتشمس)

للقصصى (هياكنغ كيو) من كتاب القرن السابع عشر، وقصة أخرى عنوانها (حظ الازهار المنعكسة على الثلج) للسكاتب (لى فوتشن) من رجال القرن الثامن عشر، فالأولى تخوض فى أحاديث شتى عن الفلسفة والكتب القديمة وأمانة الوزراء وتقوى الابناء والمكائد والفنون والطب والاخلاق وغير ذلك مما جعلها دائرة معارف هى الى الدعوى والافتراء اقرب منها الى العلم الصحيح. وأما الثانية فهى محث علامة جليل عالج فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين، وهذا في الأدب الصينى شىء جديد.

والقصة الاخلاقية ظهرت في هذا الحين، وهي تقص حكايات في المثلين والممثلات، وتصف أخلاق البغايا والمومسات، تم ظهرت في القرن التاسع عشر القصة الهجائية فهجم بها الكتاب على الاسرة الحاكمة التي طواها الموت، ورشقوا بسهام النقد طبقة العلماء والموظفين ( Les Mandarins ) . على أن الانواع القديمة كالاقاصيص الخرافية والقصص التحليلية وسير الابطال استمرت تؤتى أكلها في عهد آل (تسنغ).

تُلك كانت حال القصة الصينية حيمًا ظهرت بواكير الثورة الأدبية في القرن التاسع عشر فتفتحت اليوم عن ادب حديث يشعر على حداثته بحقيقته ومصيره.

\*\*\*

كانت الثورة الصينية ثورة سياسية واجهاعية وثقافية في وقت معا. فني السياسة أدت الى سقوط الملكية وقيام الجمهورية ، وفي الاجهاع أفضت الى اقتباس الاخلاق الغربية . وفي الثقافة هدت الى اكتشاف العلوم والافكار الأوربية . والفضل في هذا الاكتشاف للأديبين (ين فو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) و (لن شو) (١٨٥٣ – ١٩٢١) و (لن شو) (هكسلى) و (ستيوارت مل) و (سبنسر) و (سميث) و (جنكس) و (جفونس) و (وستراب) و (منتسكيو) و نقل الثاني قصص (ستيفنس) و (وستراب) و (رلترسكوت) و الثاني قصص (ستيفنس) و (ديكنز) و (رلترسكوت) و (كونان دويل) و (واشنطون أرفنج) و (فكتورهوجو) و (دوماس) و (بلزاك) و (سرفنتيس) و (تولستوى) فكان لما ترجماه أثر بالغ في الفكر الصيني الحديث .

فنذ الساعة الاولى فكر رسل النورة الاجتماعية في اتخاذ القصة يسيلة للدعاية، وقدقال (ليانغ كي تشاو) وهو صحفي من المدرسة الحديثة: « يجب ان نبدأ اليوم بثورة في القصة، فانالا نستطيع أن نحلق شمياً جديدا الا بقصة جديدة »

ولكن الصعوبة الوحيدة . هي اللغة . فان لغة المستحتابة تختلف عن لغة التخاطب، ولغة التخاطب نفسها تختلف في اقليم عها في القيم بل في مدينة عها في مدينة . فالمدرسة الحديثة حاولت أن تقرب بين لغة الكتابة ولغة الخطاب. ولكن أى لغة من لغات المتخاطب تجعلها عوذجا ومثلا ؟ وهل تضطلع حروف الهجاء الصينية \_ وهي لحسن الحظ واحدة في جميع المدن والأقاليم بهذا الاصلاح ؟ ان توحيدالتعليم العاميقتضي لغة كتابية يقبلها كل الناس . واللغة المندرينية لا عكن أن تكون على حالتها هي تلك اللغة . في سنة ١٩٩١ م أسست الجهورية الناشئة مجماً عاما أصلح هذه اللغة وجعلها لغة وطنية ، ثم وضع لها تسما وثلاثين علامة صروبية الناشعب، ومنذ ذلك الحين أصبح في امكان الكاتب أن يؤلف القطع ومنذ ذلك الحين أصبح في امكان الكاتب أن يؤلف القطع اللدبية ، ويؤكد المؤلوف الصينيون على السواء قد اللغة المكتوبة الجديدة التي يفهمها الصينيون على السواء قد

أطلقوا عليها اسم ( بو هويا ) أى اللغة الواضحة . والادب

الصيني في هذه اللغة العامة لا يرجع تاريخه الى أكثر من

أثنتي غشرةسنة

وليس هذا كل الاختلاف بين الادب الحديث والادب القديم. فإن الفكر الصيني قد تغير جملة واحدة، فرجال المدرسة القديمة كانوا يصرون على تقليد القدماء تقليدا عقيا جر عليهم الغرابة والتقيدو الجفاف، حتى جاء في سنة ١٩١٦ أحد المحدثين وهو (هوشي) فاقترح ثماني وسائل لتجديد الادب القديم كانت أساسا لبناء الادب الحديث وهي (١) ألا يلمح الادباء الى شيء من التاريخ والاثدب والأساطير في غضون النشر والنظم (٢) الايستعملوا الحكم المأثورة والأمثال السائرة اتقاء للابتذال (٣) الايسرفوا في البحث عن الاقيسة النحوية والمقابلات البيانية وعلى الأخص في الشعر (٤) الا يتجنبوا الالفاظ العامية والتراكيب الشعبية (٥) أن يعنوا أشد العناية بالانشاء (٢) الايشخصياتهم فلا يقلدوا القدماء في شيء (٨) ألا يكتبوا إلااذا المخصياتهم فلا يقلدوا القدماء في شيء (٨) ألا يكتبوا إلااذا بال في خواطرهم ما يريدون أن يكتبوه

فاذا كانت الفلسفة الصينية اليوم في وقوف ، والتاريخ غير موجود، والانتاج المسرحي قليل القيمة، والشعر لم ينطلق بعد من أسار التقليد، فإن القصة تنمو وتردهر معتمدة في تجديدها وتأييدها على ثلاثين مجلة تحلما من صفحاتها المحل الاول، أهمها القصة الجديدة (LeNouveau Roman) ومجلة اقصة الصغيرة (magazine The short stary)

القصة الصينية الحديثة واقعية (Réaliste) كالقصة الغربية فلاتاً به مطلقا للتقاليد ولا رتصل بالاساطير والحوارق. وكتابها لا تعوزهم القرائح الخصة ولبعضهم قصص جليلة الشأن عظيمة الحطر، ولكنك لا تجدفها ذلك السحر الأخاذ، ولاذلك الجو الاثيرى النقى ، ولا تلك الخفة التي كانت عميز القصة القديمة وتلونها باللون الصينى الخالص. فإن القصة الحديثة اقتبست من القصة الغربية الشكل والاصطلاح والروح، أيضاً، والمشام قشديدة بين الحكايات الحديثة في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، وإذا قرأت حكاية (كونغ بي كي) للكاتب (لوسين) حسبتها وهذا قرأت حكاية شرووداندرسون

من القصصيين المعاصرين (تشنغ تسوينغ) وهو كاتب وافر الانتاج، ويه زون هذه الوفرة إلى انه يشترى قصص المفلوكين من الادباء بثمن بخس ثم ينشرها تحت اسمه. وقد انفرد بمعالجة نوع واحد من المشاكل الاجتماعية، وهو تضارب العواطف بين ثلاثة أشخاص رجلين وامرأة أو امرأتين ورجل وليس في قصصه أصالة فكرية ولا لا سلوبه قيمة أدبية ولكنه مع ذلك أكثر الكتاب قراء وأبعده سمعة.

ثم (كووموجو) وهو زعيم المذهب العهالي Ecole Prolétarienne الذي يعنى اتباعه بمدالجة الموضوعات الخياصة بالفقراء الذين، يديشون على عملهم وهو يدير اليوم حركة الدعاية الشيوعية ضد الخيكومة، ويؤلف في سبيل ذلك الاقاصيص والروايات والخطب ولكن حظها من الفن قليل فاذا نسى السياحة وكتب للأدب تكشف لك عن قصصى سمح القريحة واضح الطريقة.

ثم (يى شاوكيون) و (يو تافو) وهاقصصيان من الطراز الاول ، ولا يعالجان غير القصة الاخلاقية ، يصفان فيها جوانب الفقر والفسق والبؤس من حياة الشعب الصيى فى المدن الكبرى ثم (ينغ ناغان) وهو معدود فى طبقة الكتاب النابهين وللكن أرفع القصصيين المحدثين ذكر او أسماه مكانة هو (لوسين) له مجموعتان من الاقاصيص عوان الاولى (صرخات الحرب) وعنوان الله نية (اضطراب البل) ونتاجه على قلته موسوم بسة الجال والعبقرية

وسنترجم في الاعدادالمقبلةقصة له وأخرى ليانغ ناغان عثلان الروحين الشائعين، والاتجاهين المختلفين في القصص الصيني الحديث.



## بین بین

#### للدكتورطه حسين

الأصل في الكلام أنه وسيلة تتوسل بها الى الاعراب عما تريد فيهمه عنك غيرك ، فهما واضحاً جلياً لالبس فيهولا غموض. والكلام كله يشترك في هذا الاصل أو قل كان يشترك في هذا الاصل سواء منه ماكان شعراً وماكان نثراً ، وسواء منهما تحدث الى العقل وما تحدث الى القلب والشعور . فاذاخر ج الكلام عن أصل البيان والتبيين هذا فكان فيه غموض أو انتواء فيصدر ذلك قصور في المتكلم أو الكاتب أو قصور في السامع أو القارىء، قدر ذاك فلم يحسن الاعراب عما يريد ، أو عجز هذا القارىء، قدم ذاك فلم يحسن الاعراب عما يريد ، أو عجز هذا فلم يحسن الفهم لما التي اليه. وقديكون الغموض مقصوداً والالواء متعمداً ، لأن للكاتب أو الشاعر أو المكلم غرضاً يدفعه إلى أن يتكلف الغموض وي عمد الالتواء ولكن دذا الكلام الغامض عيداً مسقماً

هذا هو الاصل في الكلام ولكن يظهر أن الترف الفي الذي ترقى بنا الحضارة اليه ، وتتنقل بنا في درجاته المخلفة يأبي أن يقر الاشياء في أصولها أويدعها ميسرة لما خلقت له . فكا أن الأصل في الطعام والشراب الغذاء والرى ، ولكن الحضارة والترف قد خرجا بهما عن هذا الأصل ألى مايتجاوز الغذاء والرى الى غيرها من اللذات التي يجدها الطاعون والشاربون فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف فقد خرج الترف الفني في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف والشرراء لاتكتب النشر ولا تقرض الشعر لتقول شيئاً واضحاً جلياً أو لتقول شيئاً ينتهي بعد الجهد والعناء الى الوضوح

والجلاء أوانا تكتب وننظم لتثير في نفسك ألواناً من المعانى وضروبا أمن الخواطر، ولتهيج في قلبك إشكالاً من العواطف وفنونا من الشعور، تحسما فتلذ لهاوتألم، وتبتهجها وتضيق بهـا. وتفهمها حيناً وتعجز عن فهمهاأحياناً، وتذهب مذاهب متعددة غريبة متباينة في فهم أهذا الكلام الذي يلتي اليك وتأويله وتخريجه فنقر ماتنتهى اليه ثم يبدو لك فتعدل عه،ثم تقرأ هذا الكلام مرة أخرى فاذا أنت تذهب فى فهمه وتأويله وتخريجه مذاهب لم تكن قد ذهبتها من قبل، ثم تتحدث الى من قرأ هذا الكلام تفسه فاذا هو يخالفك في الفهم كل الخلاف أو يخالفك في بعضه ويوافقك في بعضه الآخراً. ثم تتحدثان الى ثالث قـــد قرأ هذا الكلام فاذا له فيه رأى لم ترياه ولم يخطر لكما على بال ولعلكم ان سألتم الكاتب أو الشاعر الذي التي اليكم وإلى الناس هذا الكلام هما أراد به حين كتبه أو نظمه لم تجدوا منه جوابا مقناً ولا رداً مِريحاً . أو وجدتم أجوبة مختلفة وردوداً متباينة، لأنه هو لايعرف بالضبط ماذا أراد حين كـتب أو نظم أوكان يعرفه أثناء الكتابة والنظم ثم ذهب عنه بعد ذلك،أو كان يعرفه فلما أتم الكتابة والنظم وترك ماكتب ونظم حينا عاد اليه يقرأه فاذا هو يفهم منه غير ماأراد ويتبين منه غيرما كان قد قصد اليه

وقد يخطر لك أنى اقصد بهذا النحو من الكلام الى شيء من العبث أو الدعابة ، فذد عن نفسك هذا الخاطر فلست بصاحب عبث ولا دعابة . وإنما أنا صاحب جدكل الجدو أنا أكتب هذا الكلام بعد أن فرغت من قراءة قصة لذيذة قيمة ممتعة للكاتب الفرنسي جورودو صاغها في صيغة القصص الممثيلي ووضع لها العنوان الذي وضعته أنا لهذا الفصل ، ونشرها في عددين من عجاة باريس

وقد قلت إن هذه القصة لذيذة قيمة ممتعة وانا اريدما

قول، ولعلى متصر حين اكتنى بهذهالاوصاف وحسبك أبي قرأتها ثلاث مرات وسأقرؤها الرابعةانأذن بديك الوقت وسمحت به الظروف . وقد وجدت في كل قراءة لذة ومناعا وأنا واثق بأ بي سأجد في القراءة الرابعة لذة ومتاعاً . ولكنيعلى ذلك كله لم أفهم ماأراد الكاتب أو قل فهمت أشيساء مختلفة وأغراضا متباينة، ماأظن أن الكاتب قد أراد الهما أو فكر فيها . وقد أسأت الظن بنفسى فاقرأت هذه القصة قوما آخرين وجدوا نيها لذات لم أجدها ومتاعًا لم أشعر به . واكنهمكانوا مثلىعاجزين عن ان يفهموا بالدقمة أو بالتقريب مااراد اليه الكاتب حين كتب قصته هـــذه البديعة الغريبة . ثم انتهي بنا الامر الى ان تفقنا على أن السكاتب لعله لم يردشيئًا اكثرمنأن يثيرفي نموسنا وقِلوبنا هذه الخواطر والعواطف وهذه الاهواء والميول. وعلى ان الكاتب لعله أراد أن يذهب بالكلام مذهب الموسيقيين بالموسيق،فلا يقصد إلاالى أن يثير فىنفسك ضروبامن العواطف والاهواء حول فكرةخطرت لهوأثرتفيه قصورهاكما استطاع في هذه الالحاناالتي قد تطابق مافي نفيه هوقد تقصر عنه وقد تتجاوزه وتربى عليه . ولكنها على كل حال قلما تنقل الى نفسك صورة اصحيحة مطابقة لما كان في نفسه؛ وقاما تثير في النفوس المختلفة عواطف واهواء مؤتلفة أومتقارية تقاربا شديداً . أنما قصاراها ان تدفع بك في عالم من الخيال لا حدله . فأنت تتصور فيــه ما تشاء . وانت تحس فيــه ضروبا متباينة من الاحساس . وقد تسمع اللحن الموسيقي الآن فيثير في نفسك لونا من الخواطر وتسمعه بعــد ذلك فيثير فى نفسك لونا آخر . وكذلك يذهب أصحاب الحكلام بالحكلام حتى يجعلوه فنا من النغم وضربا من الموسيقى،وحتى يستطيعوا ان يلقوه اليك فاذا انت لا تفهم منه ﴿ شيئًا دقيقًا جليا كما تعودت أن تفهم من الكلام . ولكنك على ذلك لا ترغب عنه ولا تنفر منه بل تؤثره ولا تعدل به شيئًا . في هذه القصة خداع غريب خطر لا نه يخيل اليك انك تفهم ما تقرأ على وجه من وجوه الفهم فتمضى في القراءة متابع إفهمك هذا مطمئنا اليه،ولكنك لا تلبث ان تصل الطريق . وأذا انت

في واد غير ذلك الوادي الذي كنت تمضى فيه. ومايزال كذلك

ينقلك من واد الى واد ويثب بكمن مذهب فى الفهم الى مذهب آخر حتى تنتهى اقصة . واذا انت تسأل نفسك ماذا فهمت انت منها وماذا أراد الكاتب بها اليه .

ولا بدلى من أن ألخص لك المقدار الذي يستوى الناس جميداً في فهمه من هذه القصة حين يقرأونها وهو هذه الصورة الظاهرة التي يقسمها الكاتب إلى مناظر وفصول. ولكني احب أن تفهم أن هذا التلخيص لا يعطى شيئاً ولا يصور ما أراد الكاتب. وقد قرأت لجاعة من النقاد فيا أرى أنهم فطنوا لما قصد اليه في دقة ووضوح.

كل شيء في القصة مبهم قد تعمد الكاتب ابهامه، حتى الاماكن التي تقع فيها حوادث القصة ، والاوقات التي اختارها الكاتب لوقوع هذه الحوادث . فأكثر ما يقصه عليك الكاتب يجرى في مكان غير محدود ليس هو داخل المدنية وليس هوشديد البعد منها . وكأنه في طرف من اطرافها حيث تنصل عمارات المدن بالفضاء الواسع الطلق . وهو في غابة أو في شيء يشبه الغابة ، تتبين فيه الاشجار ولكنك لا تضيق بها ولا تحسك ثافتها والتفافها . والمكان واسع قد كسا أرضه الهشب وانتثر فيه زهر كثير مختلف . ولا تقع حادثة من حوادث القصة في أول النهار أو في وسطه حين تستطيع العين ان تحيط بالاشياء وتحقق النظر فيها وحين تستطيع النفس ان تتابع العين فتفكر في شيء بين محدود . وا ما تقع الحوادث في الاصيل حين يختلط آخر النهار باول الليل، وحين يضطرب على الاشياء رداء رقيق جدا من الضوء، وحين تنفرق النفس كأنها تريد ان تتابع الشمس في مسراها من وراء الظامة الكثيفة المقبلة

واذا اخار الكاتب هذا المكان المبهم، وهذا الوقت المبهم المكن من العسير عليه ان يختار اشخاصا ان ظهرت صورهم المادية ظهورا واضحا في بعض الاحيان ، فان صورهم النفسية وما يصدر عنها من الاحاديث والخواطر مبهمة شديدة الابهام ملائمة أشد الملاءمة لما يحيط بها من زمان ومكان ولعل احسن مظهر لبراعة الكاتب أيما هو انشاء هذه البيئة الغامضة الواضحة المبهمة الجلية التي هي بين بين .

وهو يعود الى التحدى فى لفظ غليظ بشع ويطلب الى الارواح والاشباح أن تمسه بأذى ولو ضئيل . ويحصى ثلاثة فلا يكاد يفرغمن الاحصاء حى تزل قدمه به فيهوى ! فاذا نهض قال ما أشد الرطوبة ! فيجيبه أصحابه ،ان عهدنا بالمطر لبعيد! وبهذا يتحقق الخلاف بين ممثل الحكومة المركزية وأهل المدينة .هو صاحب علم وعقل وهم أصحاب خيال وإيمان بالحرافات.

ولكن علم المفتش أولى وعقله محدود . فهو يؤمن بما في الكتب ويسلم به مقلدا فيه وهو يرى الايمان به والتعصب له سياسة تلائم الديمقراطية وتوافق نظم السياسة الحديثة.وسذاجة اصحابه الذين يحاورهم ظريفة طلقة ليس فيهاغلظ ولا ضيق،وا مما رِهِي سَدَاجَة ذَاتَ أُجِنْحَة تَسْمُو بَأْصِحَابُهَا حَتَّى تَتَجَاوَز بَهُمْ حَدُود المألوف المعقول وكأنها قد اتخذتأجنحتها من الخيال وأصبحت شعرا كلها، فالحوار اذا أنما هو بين الحقائق الواقعة المقيدةالتي لم تبرأ من الجمود ولم تسلم من القصور،ويين الخيال المطلق الحر الذي أخذ بحظ عظيم من الرقى والصفاء والهذيب . الحواراذا بين الحياة اليومية المألوفة يمثلها شخصالمفتش وبينالشعريمثله هؤلاء الناس. بل يمثله معهماً كثر أهل المدينة وتمثلهمعهم بنوع خاص ايزابيل هذه الفتاة التي تقوم على تعليم البنات مكان المعلمة المريضة والتي تذهب في تعليم الفتيات مذهباً غريباً مسلائها كل الملاءمة للطبيعة الحرة والشعر الطلق.فهي لاتضطرهن الىالمدرسة وإنما تتخذ من الغابات والحقول مدرسة تلقى علمن فها عاساً غريبا يضيق به المفتش الذي يمثل حياة كل يوم. وهي تلقى اليهن أسماء غريبة تدلبها على ألوان العلم فىالفلك والطبيعة والنبات والحيوان وهي لا تتحرج في أن تحملهن على أن يتشكان بأشكال الحيوا نات المختلفة ويتسمين بأسمائها ويسرن سيرتهاكل تعليمها يمتساز بأنه یری هذا ویتبینه حتی ینفر منه ویثوربه ویری آنه آصل هذا السخف الذي سيطر على المدينةونشر فيها الفساد-والاضطراب. فيعزل الفتاة إيزابيل من منصب التعليم، ويأمر أن يجرى التعليم في المدرسة على مايجري عليه في المدارس الآخرى في أضيق حدود التقاليد . وقد أنيء بان مصدر هذه الاشاعة التي اضطربت لها المدينة أنما هو هذه الفتاة المعلمة،فهي التي ترى الشبيح وتناجيه اذا كان المساء! وقد ثبت له ذلك . فأرصدالفتاة وطائفها ومعه نفر مسلحُون حتى اذا كان المساء أُقبلت الفتاة وأُقبــل الطائف فتحدثت اليه وتحدث اليها. وها في حديثهماواذا نار تطلق فيهوى موضوع القصة نفسه يقتضى هذا الموقف المتوسط بين الوضوح والنموض، فنحن في مدينــة صغيرة من مدن فرنسا كانت هادئة مطمئنة تجرى حياة اهلها في اضطراد لا نتوء فيه كأنه السهل المنبسط. ثم يضطرب امرها فجأة وتحدث فيهاحوادث غير مألوفة كأن شيطانا ماكرا قد اشرف على امورها فقلبهما رأسا على عقب . تعودت ان تجيل بين اهلهـا في كل عام طائفة من أوراق «النصيب». فأذا جاء موعدالقرعة فقد تعودت المدينة أن تخرج القرعة لاغني اهلها إلا في هــذه السنة ،قد خرجت لرجل فقير . تعودتُ إن تؤدى عملية الا صاء من حين الي حين كَمَا تَوْدِيرًا غيرِها من الْمَدِن . فاذا سئلت الاسر عن عددها ردت باجوبة تلائمُ العرف والقانون الا في هذا إلعام، فالعمدة يستحي ان يقدم الى المركز أوراق الاحصاء لأنّ النـاس قد احصوا انفسهم ، وكلابهم ، وماشيتهم . ولأن الرجاللم يضعوا زوجاتهم في اجوبة الاحصاء ، وأنما وضعوا خليلاتهم . تعودوا إن ينهر الرجل صبيه فلا يثور الصبي ، وأن يزجر كلبه فلايثور الكاب، أما في هذا المام فالصبيان ثائرون بآبائهم وأمهاتهم ، والكلاب ثائرة باصحابها وسادتها . وعلى هــذا النّحو اضطرب في المدينة كل شيء. ومصدر الاضطراب فيما يظهر اناشاعةملا تالمدينة بأن شبحاً يظهر لبعض أهلها اذا تولى النهار واقبل الليل . وقد صدق الناس هذه الاشاعة واطهآ نوا اليها فكلهم يلتمس الشبح وكلهم يراه ، وكلهم يخافه ، ويحتاط للقائه . وانتهي امر هذا الاضطراب الى باريس فأرسلت الحكومة المركزية مفتشاً الى هذه المدينة ببحث ويستقصى، وأمرته بان يحسم الداء آذاا نتهى الى أصله.وفكرة الحكومة أن هذا عارض من الصعف العقـ ثي ومن الشعوذة قد ألم بهذه المدينة، فيجب ان يرد عنها وأن يبسط عليها سلطان العلم والعقل ويقبل هذا المفتش ممتلئا بهذه الفكرة فلا يكاد يتحدث الى العمدة والصيدلى ومراقب المكاييل والموازين حتى يروعه تصديق المدينة لهذه الخرافات،وحتى يشتد عزمه على ان يشمر في الحرب لهذا السخف حتى يقضى عليه . وهو ينكر وجود الاشباح والارواح وهو يتحدى الاشبياح والارواح ويطلب اليها أن تقلق طائرا ولويسيراعن غصن من هذه الاغصان وهو يحصى ثلاثة فلا يتم الاحصاء حي تسقط قلنسو ته عن رأسه! فيقول: ما أشدال يح اويجيبه أصحابه: ليس في الجو أثر للنسيم! الطائف الى الارض كما يهوى القتيل . ويظهر المفتش وأصحابه وهم لايشكون فى أن هذا الطائف ليس إلا شابا أراد أن يغوى الفتاة فاتخذ صورة الطائف وشكل الخيال . ويحنو بعضهم على القتيل فلا يرى جثة وينظر القوم فاذا الطائف يرتفع فى الجوشيئاً فشيئاً حتى يسترد صورته الاولى ثم يقول : الى غد يا إيز ابيل! الى غد فى غرفتك اذا كانت الساعة السادسة !

فاذا كان الغد أُقبلت الفتاة الى غرفتها قرب الموعد المضروب وأقبل مراقب المكاييل والموازين فأخذ يتحدث اليها حديثا فيه حب ، فتريد أن تصرفه عن نفسهافياً بي ويعرض عليها الزواج ، وهما في الحديث وإذا الطائف قد أُقبل وطلب اليه أن ينصرف ويدعه مع الفتاة . ولكن الرجسلياً بي ويلح في الاباء ويكون بيه وبين الطائف حوار عنيف دقيق أبهـما يستأثر بالفتاة ،والفتاة مترددة بين هذا الرجل الذي يمثل الحياة وهذا الطائف الذي يمثل الموت ولكن مياما إلى الحياة ينتصر آخر الام فينصرف الطائف مهروما رتهوى الفتاة في غشية كأتهما للوت . ويقبل المفتش والعمدة والصيـــدلى والتلميذات وبعض أهل المدينة وكلهم يريدان يستنقذ الهتاةمن هذا الاغماء . وكلهم يقترح لذلك دواء وطباو لكن الصيدلى يتقدم اليهم جميك فأن ينسوا الفتاة وينصرفوا الى انف مهم. ويديماً لفكل مهم حياته في هذه الغرفة كالوكان بيد اعنهافهؤ لاء المبون الورق وهؤ لاء الفتيات يتحدث فيا بينهن حديثًا عاديًا ، وها تأن الفتا تان تتحدثان في الأزياء، وهذا المفتش ينطقمن حينالىحين بألفاظ تمسالعلم والتعليم والد: قراطية وقد استحالت الغرفة صورة مصغرة للمدينة. واذا الفتاةالمغمى عليها تفيق شيئًا فشيئًا حتى تشترك في الحديث عن الازياء ويأتي من يخبر بأن الامور قد استقامت فحرجت قرعة النصيب للاغنياء دون الفقراء،ويعلن الصيدلي في الناظ تذكر بقصة فوست ان قد انتهت هذه الحال التي كانت بين بين!

هذه صورة غليظة جداً لهذه القصة لادقة فيها ولا تحديد ولا المام بشيء مما فيها من مواطن الشعر ومظاهر الجمال الفني الرائع. ولا المام فيها أيضاً بهذه المواقف الكثيرة التي يمرض فيها الكاتب للحياة اليومية على اختلاف فروعها بالنقد اللاذع المرولكنك تستطيع أن تسأل نفسك كما سألت نفسي وكما سألغيري

من القراء نفسه حين قرأ هذه القصة ، ماذا اراد الكاتب أن يصور فيها ? أثراه ا كتني بنقد مانقد من الوان الحياة الفرنسية ولم يرد غير ذلك! الا فان هذا النقد عارض في القصة يكفي أن تظر فيه لتعلم ان الكاتب لم يتخذه غرضاً من اغراضه الاولى اتراه رمز بهذا الطائف الى شيء مما يمرض للناس في حياتهم وجعل الفتاة رمزاً لاناس جميعاً او الطائفة من الناس ؟ ولكن ماعسى ان يكون هذا الشيء الذي اتخذ الطائف رمزاً له اهو الحب ؟ اهو الموت ؟ اهو الأمل ؟ اهو المثل الاعلى ؟ اهو شيء غير هذا كله ؟ اتراه إنما اراد ان يصور حالاً من احوال النـاس تعرض لهم في طور من اطوار حياتهم حين يكونون بين النوم واليقظة ، او حين يكونون بين الصبا اوالشبابوبين الاكتهال واكتمل السن . اتراه اراد ان يصور لناحياة فتاةمريضة بنو ع من انواع الامراض العصبية تتأثر بالوهم وتتبعه حتى تمضى في اثره الى امد بعيد ثم لاترد الى الحياةالواقع، إلافي هدوء ورفق وإلا بأن تحيط بها الحياة الواقعة احاطة متصلة لاتكلف فيهاولا جهد كل ذلك ممكن،ولمل شيئًا غيرذلك كله ممكن أيضًا . ولمل الكاتب (وقد هممت أن أملي الشاعر ) لم يرد كما قلت إلا أن يخلق حولك هذه البيئة الشعرية التي تطلقك من قيودُ الحياة الواقمة وتسلمك الى الخيال يمضى بك حيث يشاء ساعة من نهار او ساعة من ليــل . وقد ذهب الشعراء الى هذ النحو منالفن منذ عهد غير قصير، فنهم من جعل الشعر موسيق تلذالسمع اولا، وتثير في النفس لذة ال غم الموسيقي بعد ذلك وأعرض عن المعانى اعراضا شديدا او هينا . ومنهم من اء ض عن هذه الموسيق الظاهرة التي يتأثر باالسمع قبل كلشيء واتخذ الشعر مفتاحا يفتحلك به ا بواباللانهاية كما يقول الشعراء ووسيلة يخلق لك بها هذه البيئة الفنية العليا التي ترتفع بها وقتا ما عن الحياة والاحياء

وأخـذ الكتاب يذهبون بالنثر مذهب الشعراء بالشعر ولكن كاتبنا قد تجاوز مذهب الكتاب الذين يقلدون الشعر والشعراء في النثر الذي يتجه الى القراء ليس غير ، وسلك هذا المذهب الشعرى بالنثر التمثيلي وبالتمثيل نفسه . وأنت في غير عاجة الى أن أيين لك الفرق بين النثر الذي يذهب فيه صاحبه مذهب

الشعراء والموسيقيين والذي يتجه الى الناس جميعا ولكنهم يقرأونه متفرقين وبتأثرون به متنرقين وبين النثر الذي يذهب به صاحبه هذا المذهب وبتجه به إلى طبقات من الناس يجمعهم في مكان واحد، هو الملعب وينتزعهم من الحياة الواقدة معا ويسمو بهم معا الى عالم الشعر والخيال ويتخذ لهداسبيلا واحدة هي التمثيل . وأظنك توافقني على أن في هذا النوع من الاقدام والابتكار جراءة فيه قيمة . ولكن قد رأينا الآنار الى تتركها قراءة هذه القصة في نفس القراء وكم نحب أن نرى الآثار التي تتركها قراءة هذه القصة في نفس النظرة . ولكن أين نحن من هذا وأين هذا منا في مصر الآن ؟

وأنا أريد ان اعرض عليكمنظراً من مناظر هذه القصة لم أختره اختياراً وانما هركغيره من المناظر التي تستحق كلما أن تترجم وأن تتخذ نموذجا ومثلا لهذا الفن التمثيلي الجديد . وهذا المنظر حوار بين ايزابيل وبين الطائف :

الطائف - أكنت تنتظريني ؟

إيزييل - لاتعتذر! فلو كنت طائفا مثلك لوقفت المعند هذا الشفق وعند هذه الاودية، حيث لم أستطع الى الآن أن أحل الاجسما كثيفاً اذا لاستوقفتني الغدران والنيات الملتف وكل مالا أقف عنده الآن! اذا لما كنت هنا الآن لو أبى أستطيع مثلك ان أطوف بظلى كلما لا أستطيع إلا أن أمسه أو أراه! اذا لاتخذت لنفسي جسما من الاشيء كما أهوى عصفوراً على الغصن مرة! أو طفلام قأخرى! او انحرف مرة ثالثة فأتقمص عوداً منهرا من النسرين . انما الاحتواء هو القرب الصحيح ... وا كني ألومك لانك أقبلت هذا المساء وحدك ، وحدك دا ما لم تستطع الله تمس احداً من ذويك ولاأن تحمله على صحبتك!

ايزابيل: لقد فكرنا أمس بعد كل هذا الاخفاق ان اقدر الاشياء على ان يهيجهم، ويؤثر فيهم ، ويوقظ ما يمكن ان يكون اعصاب الطيف ، قد يكون صيحة طويلة ، وشكوى متصلة متشابمة ، تتردد في طول واتصال . كهذه الصيحة الحقيقية أو التي نحلم بها والى تصدر عن القطار فتوقظنا احيانا مع الفجر وتردنا الى الاحياء . أو كصيحة السفينة اثناء الليل في الخلجان ، تلك الصيحة التي تبلغ حتى الاسماك الرخوة في القاع . ابعثت هذه الصيحة ؟ أأ فقت يقظتك في بعثها ؟

الطائف: نعم!

ايزابيل: انت بنفسك؟ انت وحدك؟ ولم تلحق بصوتك شيئا فشيئا ألاف من اصوات تشبهه ..

الطائف: لقد اصطدات بنوم الموتى .

ايزابيل: اينامون ؟

الطائف: ايكون هذا نوما؟ لقد تسود في اكثر الاحيان حيث يجتمعون رعشة، ثم ينساب فيهم نشاط شديد ، حتى لقد ينبعث منه شيء يشبه الصوت أو انعكاس الضوء فاذا اقبل عليهم الطارقون المحدثون انغمسوا في اضطراب لذيذ تهدأ له بقية حياتهم يهزه دائما ترجح الارض الخفيف. ولكن رعا اتصلت جماعتهم كلها ، فكأ نها قطعة من الثلج قد غمرها نوم الشتاء فاذا هبط اليها الموتى الوافدون غرقوا فيها مع شعاع يرافقهم ، لان نوم الاحياء شمس و بهجة .

أيزابيل: اكانواكذلك امس؟ ايتصل ذلك زمناطويلا؟

الطائف: قرونا.. ثوانی

إيزابيل: أليس من أمل في المعونة

الطائف منهم ، لا اظن.

ایزابیل: لا تقل هذا! ان بین الذین قضوا من حولی من احست انهم قد ذهبوا الی غیر رجعة و محیت اشخاصهم من کل حیاة ومن کل موت. لقد ارسلتهم علی العدم کما ارسلل الحجر. ولد کن بینهم من وجهتهم الی الموت کا عا وجهتهم فی مهمة، أو کا نما کلفتهم محاولة، یظهر الموت فیها وکا نه اقصی غایات الثقة. فیکان یضطرب حول المقابر جو السفر والاما کن المیل الی ان او دعهم باللفظ بل بالاشارة. وکنت احس اثاء المساء کله کا نهم یبحثون عن اقلیم جدید وعن بیئة جدیدة. وکانت الشمس مشرقة، وکنت اراهم هناك ینامون فی شمسهم الجدیدة. وکان المطریسقط وکانوا یتلقون ینامون فی شمسهم الجدیدة. وکان المطریسقط وکانوا یتلقون القطرات الاولی من امهار الجحیم. فلن تقنعنی بأن هؤلاء ایضاینسون أو یسقطون متی انتهوا الی مستقره ؟

الطائف: لم يصلوا لم ارهم .

ايزابيل : ولكنك انت نفسك تلتى السلاح ؟ وتكتنى من الامل والرغبة بأن تهيم طائفا فوق مدينة ضئيلة

الطائف: المرمة خطيرة:

ايزابيل : ومع ذلك فها أنت ذا ,

### من الادب الإنجليزى

## 

### مجاج العالم

حدثيني أيتها النجمة ذات الأجنِحة النورانية ا أيتها الروح التي تسبح في أفقها الوهاج في أي كهوف الليل وأغواره أخفيت كيانك

\* \* \*

وحدثنى أنت أيها القمر .. ياكوكب الليل الأصفر الحزين أيها الرحالة التائه في طريق لامعام فيه ولا هذد في أي أعماق الليل أو المهار تلتمس مأواك ؟؟

\* \* \*

وأنت أيتها الريح المتعبة الكليلة التي تجوب الوجود مولولة كالطريد المنبوذ من العالم أو مازلت تبحثين عن عشك الشجرى في عذبات الصفصاف والكافود ؟؟

#### أعنبه

هر طائر حزين جلس يبكى إلفا له قد مات لقد استوى فى ذروة غصن من أغصان الشتاء وكانت الريح المقرورة تزحف فوقه والجدول المتجمد يدب تحته

\* \* \*

لم تكن ثمة ورقة خضراء تخفق فى الغابة العارية الجرداء ولا زهرة ترف نوق الربوة الشاحبة الكئيبة وكان الجو صامتاً زامتاً إلا من أزيز الأرجاء البعيدة

الى القمر

خبرتى أيها القمر عن سر اصفرارك ؟ أمن التعبالذى تلاقيه وأنت تتسلق السماء جاهدا محملقا إلى الارض بين رفاق من النجوم تفاوتت أعمارها ؟؟ خبرتى لماذا لايبدو عليك تغير ما، كأنك عين حزينة لاتجد

في العالم مايثير انتباهها ؟ ؟

محمد عبد المعطى الهمشري

الطائف: إن بين الموتى من ينام وكأنه يقظان .

ايزابيل: إن هـ ذا النائم المستيقظ يستخفى مع الصبح وما زلت مقيا.

الطائف: لقد جذبتي لقد اوقعني في الشراك.

ايزابيل: اي شراك؟

الطائف: ان عندك لشركا يجذب اليه الموتى.

ایزابیل: وانت ایضا ترانی ساحرة

الطائف: ان سحرك لطبيعي حتى لكا نك قد عرفت فيم يفكر الموتى فأنت لا تهيئين لهم ذكريات ولاصوراً وانما تهيئين لهم الشدور بانعكاس الصور وأجزاء الضوء قد استقر على زاوية من الموقد، على أنف هر ،أوعلى ورقة كانها الحطام الضئيل يطفو

على الطوفان .... اترينني مصيبا ؟

الزابيل: وأذا ؟

الطائف: وإذا فكل غرفتك في الظاهر غرفة للاحياء الفتاة حية من أهل الاقاليم واكن من يحقق فيها النظريرى أن كل شيء قد قدرلتكون هذه العلامة من الضوء على الاشياء المألوفة على إناء من الصيني أومقبض من المقابضقد استبقى دائما بالشمس أوالنار في النهار ، وبالمصباح أوالقمر في الايل. هذه هي حبالتك وقد كان حقاء لى ان احتاط حين رأيتك في نافذتك ذات مساء . لم يكن وجهك المشرق هو الخطر . ولكني رأيت انعكاس اللهب على الحاجز أمام الموقد . ورأيت ضيء القمر على المنبه . ورأيت ماس الظلال . فأخذت !

ايزابيل: اخذك الشرك فهنأ بقاك؟

الطائف: صوتك قبل كل شيء احاديث صوتك هذه التي تجمل في الشفق كل مساء شيئاً تهيم به الظلا يشهمايري الناس ان الطير تحبه من الشمس! وابقاني بنو عخاصهذه الثقة الكريمة التي تمنعك حي من ان تفكري في اني قد خدعتك وأني حي شم تطلق النار فيهوى الطيف!

طه حسين

انظر مجلة باريس الصادرة فى ١ مارس و١٥ مارس سنة١٩٣٣ قرأت بعدكتابة هذا الفصل حديثاً للكاتب الفرنسى المعروف فرنسوا برشيه نشرته النوفيل ليترير فى عددها الاخير ، ويسرنى أنى قد اتفقت مع الكاتب الفرنسى فى كثير من الاراء، وانأ لفت الذين يقرأ ون الفرنسية الى هذا الحديث القيم



## التيـــــفوس للدكتور احمد زني

اليوم يوم من الآيام التي طواها القرن آثا. وعشربالطوائه. والبلد لندن حين لم يكن لها هـذا الشأن الحاضر ولا لمراف مــا الصحية هذا الخطر الكبير، ولا لأهله اهذه الثقافة وهذا اليسر المعروف. والدار دار المحكمة وهي تقع في سرة ذلك البلدالعتيق. فغي ضحوة ذلك اليوم أخذ الناس يتوافدون على تلك الدار زرافاتووحدانا ، هذا مجرم فاجر في عينه القسوة وفي .شيته التحدي، يقوده رجال من الشرطة على حذر وربية . وهذا مجرم منكسر الحال في طرفه الذلة يقوده شرطي ، وهؤلاء نفر من ذوى هذا المجرمأو ذاكفأ ثوابهم تهدل القدم وعليها لون السنين، وفي أحذيتهم خروق السعى المتواصل ، وعلى وجوههم شحوب الجوع وهم الرزق وقذارة الفقر ، أو صـفرة المرض وسحنة الاسراف في فنون الدعارات الرخيصة . وهذا أحد المحلفين جاء تشي في زهو المسيطر،وخيلاء الحاكم،واليجانبه صاحب له يرفع عقيرته يجادل صاحبه في شأن من شئون القضاء، يريدأن ينبه من حوله من الطغام أنه خبير بالقانون بالرغم من كونه محلف، عالم بسياسة الملك وتقسيط العدالة على الرغم من أنه اختير من صفوف السوقة وغوغاء الرعية. وهذه عربة نخمة برز منها رجل أنيق الملبس ناعم الحال في وجهه حمرة النعمة وفي جلده دهن الموائد ، جاء للتفكمة والتسلية لما أعوزه ما شغل به وقته.

أما في داخل الدار فقد أخذت المقاعد عتلى عنهم ما بين المقاعد ثم الزوايا والاركان، وامتلاً ما بين المقاعد والسقف بأنه اس ثقيلة تكاد تسقط ، وأبخرة كثيفة ندية تكاد تتقطر ، ورائحة تألفت من روائح ذات أسباب عدة كلها مما لا يطيب إلا في أنوف التكلاب. ودخل المحلفون فأثاروا اهتمام الجمهور وعلم الناس عند تأذ القاضى يكاد يدخل القاعة ، ولم يلبثوا أن صاح بهم صائح في صوته قوة وإمرة «وقوفا» فوقف الناس ودخل صاحب الجلالة القضائية وعلى رأسه عارية من الشعر بيضاء، كائتا تطمئن الناس الى عدل

القضاء . وجلسااناسوافتتحتالحكةوجيءبالمذنب بعدالمذنب وقام الاتهام فصالوجال وبالغ في وصف الجرم ماشاء له حرصه على المجتمع أن تعبث به يد النساد، وتذهب بطمأ نينته نزعات من الشر خالدة في نتؤس البشر . وقام الدفاع فأنكر الجر:ة ودفع ألحجة اللحجة والنضبة بغضبة أشد منها وتقبضت كفاه، ولما لم يكن من حسن الداقة دخول الاكف في النقاش أنهال على المنضدة بيـديه حتى أوجع كفيه،ولكن ذلك كان ثمنا طبيـاً للاثر الطيب الذي كان لدفاعه عند الجهور . وجاء دور المحلفين فقالوا كلتهم . وجاء دور القاضي فنطق بالاحكام . وانقضى اليوم والجهور بين راض وحانق -ومضى أسبوع فأسبوع فشاع في النــاس أن رئيس المحلفين قد مات ، فعلم الحانقون انهم كانوا مصيبين في حنقهم وأن الحكم كان خاطئًا ، وقال الراضون انهو إلا سهم طائح طأئش عارض من سهام عزريل أصاب المرحوم اتفاقاً . ومضى أسبوع فشاع في الناس أن اثنين من المحلفين ماتوا ، فزاد الحانقون حنقاً على الأحكام ، وأخذ الراضون ير مابون في صحة الميزان، ولكن الحق وضح واليقين تجلى لما مَّاتُ القاضي بعد ذلك بأسبوع. وهل مات أحــد من الجهور؟ بالطبع لم يبلغ الناس شيء أمن ذلك ، وما كان من الممكن

وجاءت جلسة قضائية تعقبها جلسة أخرى . فزادت الجنائر وامتلائت المقابر وسر الدفانون . فبان ما لم يكن بائنا من قبل ، ذلك أن جهور النظارة أيضاً حصد منه الموت أكبر حصاده ، وزالت الرابطة ما بين الاحكام وبين الاموات ، وعلم الناس انه وباء من تلك الاوبئة التي يبعثها الله على عباده من حين الى حين لغرض لا يعلمه أحد سواه ، وخافوا تلك المحاكم واستشأموا منها وأسموها السوداء . Black Assizes

وفي هـذا الشهر الحالى من القرن الحالى في مدينة القاهرة في أشـد عيادات العـالم المتمـدين ازدحاما وقذارة وسوء حال، وقع حادث كالذي حكيناه فأصيب بضعة من أطباء القصر العيني ومساعديهم بنفس ذلك المرض الذي ذكرناه،

ولكن علم الانسانية بأعداء الانسان زادكثيراً ، وفقهه للا وبئة تقــدم تقدما كبيراً ، فما كادت تظهر الأعراض على المنكوبين المذكورين حتى عرف المرض الخبيث وأسرع اليهم بالعلاج، أو بالقدر الذي يستطيمه الانسان من ذلك في المرحلة ألحاضرة من تقدمه فی فهم هذا المرض ، والذی نتمناه ألا تنشر هــذه الكلمة حتى يدخل الأطباء المصابون دورالنقاءة، والذي نتمناه أن عن الله بالشفاء على من لم نسمع بهم ممن لاشك قد أصيبوا من المرضى الخارجيين بالقصر العيني ، والذي نتمناه أذيكون من هذا درس نافع للجميع لا للقاهرة فسب، بل في الريف كذلك. أما التيفوس فرض من أخبث الأمراض، ولا شك أنه قديم ولكن القدماء لم يتبينوه لاشتباه أعراضه بأعراض الحمياتعامة، وهو قد يتوطن في الأقطار فتظهر منه إصابات قليــلة، ولكنها ثابتة العدد لاتتغير إلا يسـيراً، وقد عتد في القطر فينتشر وباؤه فيحرث الناس حرثا، ففي الوافدة التي زارت ارلندا عام ١٨٤٦ حصد التيفوس من عاصمتها وحدها نحواً منستين الفاً. ويساعد على إحياء التيفوس ونشرهاز دحامالناسمع سرء الغذاءوالقذارة، لذلك تراه يظهر في الحروب بين الجيوش،وآخرأمثلةذلكالوافدة التي زارت بلاد الصرب في الحرب العظمي، وذلك از النمساهاجت البلاد الصربية لأولمرةفهاجرالسكان من غيرالمحاربين إلى الجنوب فى ازدحام وفاقة وعرى وسوء حال،فاستيقظ الوباء النبائم وبلغ أشده في عام ١٩١٥ ، وعندئذ خافت النمسا على جيوشها وكانت الوبيل نيابة عنها ففتك بالصرب أشد فتك فات منهم بسببه في ستة أشهر مائة وخمسون الف نفس.

والتيفوس تنتقل عدواه بواسطة القمل ، وبالقمل وحده على قدر ما حقق الباحثون ومن الغريب أن هذه الحقيقة لم تدخل دائرة اليقين إلا في عام ١٩٠٩ فانهم حقنوا قرداً عقدار من دم مريض بالتيفوس فانتقلت العدوى الى القرد فربوا عليه قلا ونقلوا هذا القمل الى قردة أخرى فاصابتها العدوى وهذا يفسر لنا أن التيفوس يحصل إذا اجتمعت الزحمة والفقر وفى الحروب ، ولقد صدق من أسماه « داء القدر »ويفسر لنا سرعة انتشاره من مريض لصحيح ، ومن المريض للطبيب ، ويفسر لنا أنه ينتشر في البلاد المعتدلة وفي الباردة على الأغلب في الشتاء أي في الحين الذي يرغب فيه الناس ولاسيا فقراؤهم عن الاستحام وفي الحين الذي يردحون فيه في المساكن والقيمان رغبة في الدفء وهربا من البرد .

أما سبب المرض فغير محقق تماما الى الآن . يظن بعضهما له فعل جراثيم دقت حتى عجزت عن رؤيتها اكبر المجاهر، وصغرت حتى عجزت مرشحات الجراثيم المعروفة عن حبسها ، ولكن أكثر البحاث اليوم يرون أنْ هذه الجراثيم على صغرها يمكن ترشيحها ،ودليلهم على ذلك أن دم المريض اذا رشح ثم حقن الراشح منه في جسم سليم لم تصبه العدوى . وقد حاول كثيرون الحصول على هذه الجراثيم، ونجح كثيرون في الحصول على جراثيم ، ولكن جراثيم الباحث لم تطابق في الصفات جراثيم الباحثُ الآخر، فدلذلكُ على أنها عوارضٍ، وبعضها لا يعطىُ المرض فهي ليست جراثيم المرض. ولعل أوثق ما استكشف في هــذا الصدد مما له علاقة بهــذا المرض جسيات صغيرة وجدها الباحث ريك تس Ricketts عام ١٩٠٩ في دم المرضى ببلاد المكسيك ، وأمن على وجود أشباه لها فون فروفازيك Von.Prouvazeh أثناء بحثه عام ١٩١٠ في بلاد الصرب، وجـدها في باطن خلايا الدم البيضاء للمرضى ، وسميت هـذه الجسيات باسمى هذين الباحثين اللذين ذهبا ضيية المرض تشريفاً لهما وحفظاً لذكرها . ومن بعــدهما وجدت هـــذه الجسيات في القناة الهضمية القمل . والابحاث في هـذا السبيل لاتز الجارية تبعث بأشعة من نور ضئيل في ظامات هذه العلة المبيدة.

وأعراض التيفوس تشابه من بعض الوجوه أعراض التيفود لذلك كانا يختلطان على الناس حتى جاء جرهارد Gerhard عام ١٨٣٧ ففرق بينهما . وسمى المرض الثانى بالتيفود ومعناها شبيه التيفوس : والمدة التى تمضى على دخول الميكروب في الجسم وظهور أعراضه تسمى مدة الحضانة ، وبئست هي من حضاتة ، تتراوح مابين خسة أيام الي واحد وعشرين يوما، وتظهر الاعراض على الارجح بغتة وقد تظهر بالتدرج . فترتفع الحرارة ويصحب ارتفاعها قشعريرة يصحبها صداع شديد وقيء ، ويكون الهذيان أول الامم زائطا ، ويظهر في نحو اليوم الخامس على جلد المريض طفح ، وفي الوجه ثقل وبلاهة . وفي الاسبوع الثاني يصح الهذيان عتمة ، وان شاء له الله الشفاء والسلامة نزلت حرارته في نحو اليوم الرابع عشر فجأة وصحبها عرق غزير .

ولا سبيل لاتقاء التيفوس إلا بتطهير السكان من القمل، والقمل من الحشرات التي يمكن استئصالها ولو أن كثيراً من المصريين في الاحياء الفقيرة وبؤساء الريف يظنون ان القمل كالرقى لاسبيل لاسائصاله، ورءا أتينا في كلة أخرى على طرق ذلك.

## الفضاء وقياسه

### وتطور رأى العلماء فيه

عرف من زمن بعيد أن طول الشيء الواحد يتنير قليلا بتغير وضعه بالنسبة لاتجاه سير الارض فذلا اذا أخذت قصبة ووضعها في اتجاه سير الارض حول الشمس كان لها طول مين نفاذا أدرتها بحيث تصبح عمودية على اتجاه سير الارض وجلها أطول قليلا مما كانت عليه في الوضع الاول. هذا يتعارض طبعا مع الاعتقاد السائد بأن طول الشيء ثابت لا يمكن أن يتغير لمجرد تغير وضعه والواقع أن هذا التغير ضئيل جداً لا يظهر إلا في الحسابات الدقيقة وهو أضأل من أن يؤثر أي تأثير محسوس في تجاربنا العادية ولم يخطر بالبال أن هذا التغير الضئيل ستنبى عليه نتائج علية في الخطورة الى أن تطور العلم وعرف سبب هذا التغير وهاك بيان السبب:

من الثابث الآن أن كل جسم مادى يتألف من دقائق متناهية في الصغر تسمى كهارب بعضها متحمل بشحنة كهربائية موجبة، ويسمى بروتون وبعضها شحنته سالبة، ويسمى السكترون. فالقلم الذي بيدى هو مجموعة هائلة من تلك الدوئق الصغيرة المكررية وكذلك كل جسم آخر .

ومن الثابت أيضاً أن أى جسم مشحون بشحنة كهربائيسة إذا تحرك بسرعة فانه يصبح مغناطيسياً له خواص الجذب. وعلى ذلك اذا تحرك أى جسم مادى بسرعة كبيرة فان كل دقيقة من دقائقه المكهربة يصبح مغناطيساً، فينشأ بينها تجاذب ينتج عنه انكاش في ذلك الجسم. وقد حسب العلماء مقدار هذا الانكاش بناء على القوى المغناطيسية الناشئة فوجدوه مساوياً عاما لما يحدث فعلا للاجسام بحركتها مع الارض،

وعلى ذلك صار من الثابت أن الجسم المتحرك ينكش قليلا ولهذا الانكاش علاقة عقدار سرعة الجسم، فكاما زادت السرعة زاد الانكاش وهكذا

ولكننا نعلم أن في الكون كواكب مثل كواكب السدم اللولبية تتحرك بسرعة هائلة بحيث يصبح لسرء تهاتأثير محسوس من حجوم الاجسام التي عليها . ومنها ماتبلغ سرعته حداً ينتج عند له حما انكاش كل جسم عليها الى نصف الحجم الذي يكون عليه لوكان عندنا هنا على الكرة الارضية . يمعى أن الحجر هنا الذي يكون حجمه متراً مكعباً لو انتقل الى هناك ووضع على

ذلك الكوكب وأصبح متحركا معمه لصار حجمه نصف متر مكمه فقط.

فاذا فرض مثلا أن في تلك السدم كوكباً مثل الارض تماما وعليه أشخاص مثلنا وحياة كحياتنا بالضبط لكان حجم الرجل هناك نصف حجم الواحد منا وكل شيء هذك ينقص حجمه ينفس النسبة .

ولكن ثمة سؤال غاية في الدقة والصوبة وهو « اينا الرى الذي يتحرك بتلك السرعة الهائلة . نحن أم تلك السدم؟» ان كل الذي نعرفه هو أن تلك السدم تبتعد عنابسرعة كذاميلا في الثانية، ولكننا لا نعرف أينا المتحرك وأينا الثابت . من السهل على سطح الارض أن يقول الرجل هذا الشيء متحرك وهذا ثابت لانه يقارنهما بسطح الأرض، فراكب القطار يخيل اليه أن عمود التلغراف هو الذي يجرى الى الوراء ويخيل اليه أنه هو جالس لا يتحرك ولكنه يعرف أن الحقيقة عكس ذلك، أما الحركة في الفضاء فليس لها ضابط تنسب اليه، اللهم إلا اذا اعتبرنا مجموعتنا اشمسية ثابتة وكل ما عداها متحركا، واعتبرنا أنفسنا مركز الوجود، وهذا غرور نرباً بأنفسنا عنه لعلمنا بأن أنفسنا ما هي إلا واحدة بين ملايين الملايين من أمنالها، وان من الشموس ما هو أعظم منها بآلاف المرات .

لا يحق لنا اذن أن نعتبر أنفسنا ثابتين وان تلك السدم تطير مبتعدة عنا، لأن لتلك نفس الحق في أن تعتبر نفسها ثابتة واننا نحن الذين نظير مبتعدين عنها وعلى ذلك فالحجر الخذى نقيسه على سطح الارض فنجده متراً مكعباً والذي قلنا عنه واثقين انه اذا انتقل الى تلك السدم صار حجمه نصف مترفقط لا يحدث له شيء من هدا الا في زعمنا وعلى اعتبار أننا ثابتون، أما في عرف من يكونون عائشين على تلك السدم فالأم بالعكس، وفي زعمهم أن هذا الحجر اذا قيس على أرضنا فحجمه نصف متر ققط واذا انتقل عندهم فجمه متر كامل

اذن فحجم الشيء ليس بالقدر الثابت، بل يختلف باختلاف الشخص المشاهد له، والجزء الواحد من الفضاء يختلف مقداده باختلاف الموضع الذي يشاهد منه، فلا معنى اذن لعبارة «متر مكعب من الفضاء» ويجب أن نحددهذا المتر بأن نقول «بالنسبة لرجل يعيش على كوكب كذا»

عبد المغنى على حسين مدرس عدرسة المنصورة الثانوية



### نى الادب الايطالى الحديث

## الرواية في بونتاسياف! للكاتب الإيطالي لوسيو دامبرا - ١-

فى ذلك المساء بعد تناول الطعام ، كانوا يتحدثون فى شرفة (الفيللا)عن الذهرة. وكان رئيس الأركستر «فينيزيانى » يلتى بسمعه الى الحديث ، وعلى ثغره ابتسامة حائرة ، يتراءى فيها التهكم واضحاً جلياً ، وبعد صمت عميق ، قال :

- الشهرة ؟ ... أوه ! . اسمعوا إذن هذه القصة . ايس بينكم من لا يعرف «سيريني» الشاب ، المؤلف المسرح الشهير . وقد أذ كرا في سافرت معه من روما الى فلورنسا بالقطار ، فأ يقظنا عندالفجر ، صوت عامل يصيح : «بو نتاسياف او بو نتاسياف ناحية كسائر النواحي ، بل هي محطة عادية ، تبعد عن فلورنسا بضة كيلو مترات ، وليس فيها ما يستوقف المسافرين أو يلانت أنظارهم، ولكن الأدباء ياسادة ليسوا كغيرهم من المسافرين

صرخ «سيريى» پونتاسياف ! \_ ياله من اسم جميل !!!... أنه لني منتهى الرقة والعذوبة والطرافة !!! أنه ليبدو لى رائعاً كل الروعة !!!

ولقــد شعرت عنــد ساعه الشعور الذي أحسه ، لو حدثوني عن حديقة «بوبولي» أو جسر «كرايا»!!

ووراء « يونتاسياف » هذه ، لست ألمس مدينة فلورنسا بل فيورانزا التاريخية، التي أتخيلها بتلك الحديقة «الميديسية» (، ) وقد زخرت بنساء الههضة الفاتنات . وأكاد أسمع في أعماق نفسي تلك الانغام الشجية التي تعرف بها قصائد « يوليثيان» (٢) الرائقة . « يونتاسياف » !! أشاءر أنت بالجمال السحرى ? الذي يغمر

### (١) ميدسيس أروع حدائق روما وأشهرها (المعرب)

هذا الاسم ؟ سأؤمها ، سأؤمها ، لانى أحبها كما يجب أن تحب، دون أن أعلم لماذا . ! !

والمصادفات التي تخدم صرعى الغرام ، أبت إلا أن تحقق امنية عاشق « بونتاسياف» فلم تمض اسابيع ،حتى اضطرته الى الوقوف في ساحتها الكبرى – الوحيدة – اثناء سفره بالسيارة من فينيسيا الى روما ، لان النزين ،كان قد نفد حتى آخر قطرة

ذهب السائل الثمين ، فأتم طوافها فوقت قصير. وأخذ «سيريني» يطوف هذه أقربة ، فأتم طوافها فوقت قصير. وفي الواقع — وهذا مايدلنا دلالة واضحة على أن احلامنا بعيدة كل البعد عن الحقيقة ! — لم تقع أبصار «سيريني » على مايذ كره بحديقة « ميدسيس » أو شعر « پوليثيان » !

وداعاً أيها الحلم المعسول! حلم « ميدسيس » وقد زخرت بحسان انهضةالفاتنات! ... ليس فى « پونتاسياف » كلها أثر للخضرة بله المروج

وداءاً أيتها الاصداء الشبعية ، التي تردد أنغام قصائد « يوليثيان » الرائعة ، ليس فى « يونتاسياف » الغارقة فى قيلولتها الصيفية: غيرنغمة واحدة : بكاء طفل ، متواصل، ملح ، مزعج يبعث على السأم والضجر ، تنفجر قنابله من حانوت صغير فى مؤخر تهوة القربة الحقيرة

وهذه القهوة ، دخلها «سيرينى » ، ليدخن بضع لفائف، ويكتب عدداً من البطاقات البريدية الى أصدقائه ، فلما أتم ذلك كان ، الملل قد استبد به ، واستولى ولم يرقه فط أن يبصر السائق، يعود في هذه اللحظة ويداه فارغتان . ان العثور على لتر من اكسير الحياة لا مهل بكثير من إيجاد قطرة بنزين في هذه القرية المتواضعة ... والحاجة كالقانون، على ارادتها إملاء وتمرض مشيئها فرضا لابد من إيجاد قليل من البنزين ، مها كلف الامر ، فليعد السائل ، وليبحث عن هذا السائل الثمين

<sup>(</sup>٢) شاعر ايطالى مشهور بدقة تصويره ورقة شعره (المعرب)

يضجر «سيرينيا» فيترك سيارته تنعم في ظل بيت صغير ، هو أجل البيوت ، ويخرج الى الساحة الكبرى حيث الشمس تذهب كل مافيها تلهبه، ويعود بعد قليل الى سيارته فه يها على الأقل يستطيع أن يأخذ نصيبه من الراحة ، فليتمدد فيها ، وليرغم نفسه على أن ترضى عا لا تريد، وليتغن بقطعة شعرية للشاعر « بوليثيان » وليهدى و من حركاته لعل الحرقاد يلى نداءه .

وانه لكذلك، واذا مصراع نافذة فوق رأسه يفتح، وتطل عليه مخلوقة فاتنة .... تقابلت نظراتهما ، فاحدثت في كل منهما مأتحدثه عادة ، نظرات الرجل في المرأة والمرأة في الرجل. واخذت العيون تبحث عن العيون من طرف خيى حتى اذا تقابلت ازورت ، واذا ازورت تقابلت ، ... وهكذا تم التعارف بينهما ولم يشاهد أحدها الآخر قبل هذه الساعة .

وتخاطبت الابصار بلغة سـحرية ، دون أن تتظاهر بانها تتخاطب ، وتفاهمت ، دون أن تتظاهر بانها تتفاهم واليكم ماقالته عيون المرأة للشاعر :

- « أنت لطيف جداً ياسيدى ! أنت شاب أنيق جذاب من طبقة يندر أن ترى فى ساحة « پونتاسياف» الكبرى.... وبعد دقائق معدودات . ياسيدى الفتان . سيوافيك الشخص الذى تنتظره ولعله امرأة، بل من المؤكد انه امرأة جيلة ترافقك فى السفر . أو تفر معك !

وإذ ذاك . يزأر محرك السيارة وهناك حيث يلتوى الطريق ستختنى الى الابد. أيها الحلم الجميل! ستختنى وانت من تلك الطبقة التى لا تتسنى لنا مشاهدتها اكثر من دقائق قليلة .خلال شقائنا الدائم ونحن بنات الريف التعسات! اللواتى قضى عليهن أن يخلقن فى الريف ، وأن يقضين الحياة فى الريف خاضعات « لامانة »، يرتضينها على غير ارادة منهن...

أيها الشاب الجذاب ، الذي سيختني بعد بضع دقائق! إنه ليلذلي كثيراً ، من هذه النافذة أن اتصل بك! والاتصال بك خطيئة النساء اللواتي على شاكلتي .... !!!

وقد انبرت لحاظ الشاعر تجيبها:

- « أنت جميلة أيتها المجهولة الفاتنة! أنت جميلة بعينيك البراقتين ، وشعرك المسدول! أنت جميلة بهذه الجدائل المجعدة . على الطريقة القديمة ، وهذا الثوب الأسود الذي ترتدينه أملس مصقول الى درجة تسمح برؤية النقط البارزة في جسمك البض

وهذه الدانتلا التي تماشي هذا الصقل وتحده ، في غاية الآناقة والظرف !

وهنا ، في هذه النافذة التي تخني من جسمك الغض ما تخني، وتظهر ما تظهر ، تتراءين في وسط الهالة المظلمة التي تكتنفك ، في جال تمثال ، من تماثيل ١٨٥٩ ، كأنك الهة من الهة الدصور القديمة ، بهذه الزينة التي لا يعرفها عصرنا ، عصر الفساتين القصيرة ، وعصر الفوكس — تروت !

لقد أضاع عصر ما ذلك الجمال للبالغ !!!

وكم تروقين لى ، أنا الشاعرالمفتون ، أيتها السيدة الحسناء! إنك لتملكين ماتجملين به « يونا سياف » أكثر من كل ما صورته لى مخيلتى !!

وان لك وأنت تتظاهرين بعدم النظرالي، بينا أنت لا تنظرين الا الى ، ان لك وأنت تتصنعين التحديق في الأفق البعيد، بينا أفقك الواسع ينحصر في المساحة الصغيرة التي تشغلها سياري، ان لك ابتسامة حزينة تفتر عنها شفتاك الرقيقتان اللتان لم تشعرا بلذعة القبل الملتهبة ولم تتمتما بالجمل المغرية !

أيتها الريفية الحزينة ، التي زوجت مند عشرة أعوام ، عن لا تريد : بشيخ البلد! بالطيب ! بكاتب العدل ! \_ أيتها المرأة الشقية التي ترتضى أن تقضى في هذا المنزل قبلأن تعرف الحياة ، والتي ترتضى أن تخنق في مهدها الاحلام المعسولة التي يسرح في عوالمها قلبها الخقاق ، وتحلق في اجوائها مخيلها الوثانة ، بعد أن رضعت الخيال من القصص والروايات .

أيتها الريفية الحزينة ، التي تستطيع أن تجد الحب في جميع الكتب، ولا تتصور انها تستطيع أن تجده في غير المدن ! أيتها الريفية الحزينةالتي تتحسر على ألا تفهم من الحياة غير واجبات الزوجية ، وعواطف الامومة ، والتي تتحدد آمالها كل

يوم ، وفي مثل هذه الساعة . عند غروب الشمس !

أيتها الريفية الحزينة التي تبحث من فتحة هذه النافذة عن قليل من الهواء، وقليل من الفضاء، وعن قطعة من الساء، تبصر فيها النجم يشعل زهرته المتلاءئلة 1

أى مدام «بوفارى» (١) أى حرقة تعتلج فى صدرك عند ما تدركين ان الاسفار الجميلة التى تحلمين بها ، لن تتحقق منها غير هذه الوقفة الكئيبة التى تقفينها كل يوم ، عند هذه النافذة! أى مدام (بوفارى) «بونتاسياف»! ما أروع حب الاستطلاع الذى تنم عنه عيناك !عيناك اللتان تنظران إلى، دون أن تنظاهرا بالنظر إلى! عيناك اللتان تتكلفان البحث فى البعد عما لا أدرى وهما لا تبحنان فى الحقيقة إلا عنى ، أنا الجالس فى هذه السيارة التى جاءت من حيث لا تدرين، والتى تتأهب لان تذهب الى حيث لا تدرين .

آه ! لو كان يستطيع رجل مثلى أن يقف هنا ، أو لو كنت تستطيعين أن تنزلى اليه وتركبي الى جانبه في هـذه السيارة . وأن تختني معه هنالك حيث يلم وى الطريق عند تلك النقطة التي عثل حد العالم الذي أذن لك أن تعرفيه حتى اليوم !

آه لو كه ت تستطيعين أن تذهبي معـه . وأ لا تعودي بعد اليوم ... !

#### **- Y** -

هكذا تناجت منه العيون ، وقد طالت بينه المناجاة لان البنرين كان مايبرح صعباً إيجاده ،حتى فضواحي «بونتاسياف»، وسيريني الذي بلغ من الشهرة حداً قصياً ، واعتاد أن يعرفه الناس في كل مكان، طفق يحدث نفسه يقول: « لاشك أنها عرفتني ، لائن رسمي كثيراً ماينشر في الصحف والمجلات، وهذه نظراتها التي لا ترفعها عني تدل بوضوح على انها تعرف من أنا!.. وهي مها كانت « بوفارية » لا يمكن أن تنظر بهذا الشكل الى دجل ودي ، عرف طريقه بنافذتها!

ولا بدأن تكون قرأت لى، وقرأت لى كثيراً ، لان ساعات الفراغ فى الريف أطول منها فى المدن ، وإذَّن فللنساء وقت كاف فـوق الكفاية ، لائن يلتهمن الكتب مكاتب ، مكاتب ا ! !

وما دامت فاورانسا على قيد خطوتين من « بونتاسياف » فها لاريب فيه أنها ذهبت الى مسارح التمثيل ، وأبصرت بعض رواياتى عنل فيها ، وربما رأتنى عند مايستدعيني المتفرجون الى المسرح لأحييه ويحييني ، بين عاصفة من التصفيق والهتاف !» وفي هذه اللحظة ، ظهرت في النافذة امرأة مسنة ، أحاطت بوجها هالة من الشعر الارض فنظ الها « مارك سه ن » ، وحما هالة من الشعر الارض فنظ الها « مارك سه ن » ، وحما هالة من الشعر الارض فنظ الها « مارك سه ن » ، وحما هالة من الشعر الارض فنظ الها « مارك سه ن » ، وحما هالة من الشعر الارض فنظ الها « مارك سه ن » ، وحما هالة من الشعر الارض فنظ الها « مارك سه ن » »

وفى هده اللحظة ، طهرت فى النافدة الحراة مسنة ، احاطت بوجهها هالة من الشعر الابيض . فنظر اليها « مارك سيريني » واستأنف حديثه مع نفسه :

« من المؤكد ان هذه المرأة أمها فهي تشبها كل الشبه ، وهذه ابنتها تسر في أذنها شيئاً ، وإنى واثق أنها تقول لها : « أترين هذا الرجل ؟ هو ( مارك سيريني ) السكاتب المسرحي الشهير !! . . أجل ، لاشك انها قالت لها ذلك ، أو شيئاً عائله ، لان الائم أيضاً أخذت تنظر إلى ولاتر فع بصرها عني!! أنظرا إلى ! . . أنظرا إلى ! . . أنظرا إلى ! . . أيتها السيد تان الحزيز تان ترى هل أروق في أنظار كما ؟

أَنظرا إلى ولا تغضا الطرف عنى حياء (وخجلا) فقدفرض على أُصحاب الشهرة أن يمتع الناس نظارهم بهم !!»

اختفت الأم، ولكنها لم تلبث أن عادت، وفي يدها مجلة عرف من جلدها الازرق انها مجلة « الالليستراسيون » وفتحت الأم المجلة على حافة النافذة ، وأشارت بيدها الى صفحة فيها، تلفت أنظار ابنتها اليها، ثم عادت الى التحديق في الشاعر: « لا شك انهما تقابلان بين رسمى المنشور في المجلة وبين وجهى ... أبا أجل أيتها السيدتان أنا هو « مارك سيريني » لحا و دماً . . أنا هو « مارك سيريني » الذي لم يك ليخطر له أن من الممكن أن تضطر المصاد فات للوقوف في « بونتا سياف » . . . أنا هو « مارك سيريني الذي سيرحل بعد قليل ، ولكن بعد أن يكون قد ترك قلبه في هذه النافذة ، لأنه شاعر ، والشاعر مجنون ، قد ترك قلبه في هذه النافذة ، لأنه شاعر ، والشاعر مجنون ، وهو هو هذا الجنون الذي أطبق عليه ، وجعله مفتونا بك ايتها المجهولة المغرية ، الى حد الوله !! »

وله ? ... وأكثر من ذلك أيضاً ! هكذا في طرفة حين ؟.. هكذا في طرفة عين !

ولقد استحال عدم اصطباره الى شيء آخر ، حتى انه لم يستطع أن يخنى استياده ، عندما أبصر السائق يعود بعد أفول الشمس ، وفي يده وعاء فيه قليل من البنزين ، حصل عايه باعجوبة من سائق، استوقفه على قارعة الطريق

وأخذ « سيريني » يحدث نفسه : « لماذا وجدت البنرين أيها الا بله! . ألم تحدثك نفسك أن سيدك أمسى لايرغب في الابتعاد عن هذا المكان ؟ وانه هنا وتحتهذهالنافذة يمتع نفسه بالنظر الى عيون حسناء مغرية ؟

لقد كان خيراً له أن تعود فارغ اليدين مادام قلبه قدام تلا !!»
ولكن السائق الذي لم يك نبياً ولا يمت الى نبي بعسلاً النبوة ولا صاحب كرامة تسمح له أن يشعر من مسافة ثلاثة كيلو مترات أن سيده صار فجأة لا يرغب في البنزين لم يفهم التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في التأنيب الخني الذي يسدده اليه سيده لانه بذل كثر مما في

<sup>(</sup>۱) بطلة قصة وضعها باسمها الكاتب الفرنسي الشهير (غوســـتاف فلوبير) يظهرنا فيها على أثر المشهوة التناسلة في حياة المرأة الهلوك

وسعه حتى حصل على الوسيلة التي ستمكنه أن يرقد براحة وهدوء في سريره الوثير بروما:

علام هذا الصمت ... ؟ ما باله لا يتكلم والشمس توارت، والدل جن ؟

أشعل الضوء في غرفة المجهولة الحسناء ، فلم يعد في الامكان تمييز وجهها الجذاب وعينيها الدعجاوين وغدا شبحها يتراءى أغير قاتما وهذا الشح لم يك أقل جالا من وجهها وعينيها فهذا رأسها قد اتكاعلى ساعدها بهيئة جميلة

تهيأ كل شيء وأشالت الفنارات الله فوا أسفاه على الزمن الماضي زمن النارات التي تضاء بالاسبتيلين! ذلك الزمن الذي كان يضيع الانسان فيه وقتاً طويلا ليجدمايلزم من ماء وكار ببر! فلا يحصل على ما يريد إلابعال خصب والعجب ولكن المرء اذا كان عاشقاً ولاسيما اذا كان يرغب عن السفر فان الفارات القديمة تستطيع أن تؤدى لة خدمات عظيمة وداعا أيها الحلم المسول!

أخ ذت السيارة تجار وأخذت تعدو وأخذت تبتعد وما زالت تجأر وتعدو وتبتعد حتى اختفت عند النقطة التي لتوى فيها الطريق

ترى هل يعود الى ( بونتاسياف ) ؟

فابتسم (سيريني) ... لن يعدم سبباً للعودة . . .

لم يعد في الحال . ولكنه عاد !!!

كان للشاعر في أحد أدراج مكتبه بروما . رواية لم يتممنها إلا بهمة مشاهد . وهومؤ لف نشيط خصب الانتال سريع العمل الى حديفوق التصور ولاشك ان هذه الصفات تبلغ حدها الاعسمي اذا كان الحبيلهب منه الدماء ويسعر في قلبه الضرام ...

وكان اذا أخذوا عليه حبه ، لايتردد في الاجابة : « يخفف المغرمون عن أنفسهم بالتنهد ، أما أنا فبالكتابة !... احصوا احصوا رواياتي تجدوا كل رواية بامرأة ...»

ولما لم يكن للرواية الاخيرة امرأة . فان تقدمها كان بطيئا المجارة . أما الآن وقد غدا وجه تلك الريفية الحسناء الأيفارة مخيلته . فانالشاعرا كتشف الينبو عالذي يستمدمنه وحيه وإلهامه ، وفي وقت أقل من القليل ، أتم الرواية ، ونقلها أمرأها لاصدقائه المخاصين ، وراحت الصحف، تعلن عنها وبحروف

بارزة ، انها أعظم حادث مسرحي ، لذلك الموسم .

وما كاد يذاع هذا النبأ الخطير ، حتى هرع الى «سيريني» عدد كبير من رؤساء فرق التمثيل ، وعرضوا عليه مسارح روما، وميلانو وتوران ونابل لتقوم أشهر الفرق بتمثيلها للمرة الاولى. وكان بين المتسابقين ممثيل فرنسى شهير ، حاول أن يحتكر تمثيل همذه الرواية الرائعة لفرقته ، ولم يطلب لذلك أكثر من المدة التي تكني للترجة ، وقد يذل جهوداً عظيمة لينيل باريس شرف تمثيلها لأول مرة ، ولكنه لم يفلح .

وتقدم رؤساء آخرون يعرضون مسارح برلين وفيناولندن لأن «سيريني »كانت له شهرة اوربية لاتقف عند حد ، وقد سرت عدوى هذه الحميا الى إحدى صاحبات العروش، فأسرعت الى عرض مسرح البلاط الملكي !

أما الشاعر فقد كان يلازم الصمت ، ولا يجيب بحرف ، وكل مافعله أنه أوعز الى سكرتيره الخاص بتسجيل أسماء المدن التي تعرض عليه . وتجمع عليه أصدقاؤه وألحفوا عله في السؤال :

- أى المدن اخــترت ? . .روما ؟ ميــلانو ؟ فلورانسا ؟ توران ؟ نابلي؟

< كان « سيريني » لأينبس ببنت شفة ، وإنما كان يجيبهم بهزة رأس تدل على النني كل الدلالة!

— اذن . هل اخترت مدينة أجنبية ؟ باريس ؟ . برلين؟ فينا ؟ . لندن .

ولكن الشاعر لبث صامتاً ، رأسه وحده كان يتكلم ! — فانفجر أحداً صدقائه وقال : إذن .. إذن أين ؟ ؟ — هـــل اخترت مسرح «الماريونيت » ؟ . . مسرح

« الفينيول » ؟

أخذ «سيرينى » يبتسم بوداعة وسكينة..وأخيراً أجاب: - ستمثل روايتى؟ لأول مرة فى «پونتاسياف »!! فى « يونتاسياف »؟؟؟

دهش الجميع ، وطفقوا يحتجون في غيرهدوء ولا سكون، أما « سيريني » فانه لبث يبتسم لمبتسامته المامضة ويعيـــد في غير ملل :

- قلت لَـكُم في « پونتاسياف » [1] ...كني [1] ولم يستطع أحد بعد ذلك أن يستدرجه الى قول جملة غير

هذا ، فتسارع اصحاب المسارح ورؤساء الفرق والممثلون وسفراء الملكات إلى داره ليروا: أمازح هو أم جاد؟ أم اعتراهجنون مراح ۱۰۰۶ کلا ا . . ان «ميريني» وهو جالس الى منصدته يميد بدون ملل : « ستمثل روايتي لاولمرة في «يونتاسياف»! وقد زاد على ماتقدم: « هاهي مستريحة في هذا الدرج، على غاية ماتروم من الصحة ، ولم يصف لها أى طبيب تبديل الهراء اللهم إلا أذا كان هواء « يونتاسياف »

فأخذ بعضهم ينظر في وجوه بعض والدهشة ترفع من عيومهم الحواجب ، وتقطب الجبهات ، وشرعوا يتساءلون عن سبب هــذا العناد، فاختلفت آراؤهم وتضاربت، ولكن أحداً منهم لم يستطع إدراك الحقيقة

وَقَدْ أَسْرِعَ رَوِّساء شَرَكاتُ التَّمْثِيلُ بِالرَّجُوعِ الى القطار لانه

لم يك بينهم من يفكر في «يونتاسياف» عادوا مخفقين وأكثرهم كان قد تعاقد سلفا على تمثيلها في أشهر المدن . وأر كبرالعواصُم آ ولكن تمثيل رواية جديدة ، للمؤلف المسرحي الشهير « مارك سيريني» عملية رائمة ، تدر الذهب الكثير فهل يتركها الجميع ﴾ كلا لقد قبل احدهم \_ وكان أمريكياً \_ أن يمثلها لاول مرة في «يونتاسياف» لانه بحساب أمريكي، رأى ان هذه العملية ستدر عليهأرباحا أمريكية أيضاً .. وهكذا تماقدمع المؤلف ووقع الاتفاق، ولما كانت شركات التمثيل المنظمة لا تستطيع أن تذهب بممثليها الى «يونتاسياف» حيث لا عمل لهم، فقد وعد أَن بِهِيء في تَمَانية أَيام ، فرقة خاصة لتقوم بتمثيلها ثلاث ليالمتواليات... وبعد ستة شهور بمنح امتياز الرواية للفرق العادية. لتمثلها فى كبريات المدن وأمهات العواصم الزاك شموش لهابقية—حلب

## مي يكونه الزواج جديمة

إن مِن يُعْرُوج امراةٍ وهو ضعيف الجسم أو مصاب بأى مرض مزمن أو عيب جسمانى فهو يرتكب في حق زوجته وفي حق أطفاله أشنع جريمة يمكن أن يرتكبها مخلوق . لانه لايمكن آن باتي بالابناء بل بأبناء ضعاف معلواين اقصى الاجسام والعقول وذلك هو قانون الوراثة الذي لا يمكن تخطه.

### لاتحدع فتانك

إذا كانت هناك فتاة طاهرة جميلة تصبوالىالزواج منها فلا تخدعها لانها تعتفد أنك رجـل كامل الجسم والعنمل فلا تتقدم اليها وآنت صورة مشوهةمنالرجر بُلَكُلُ جِسَمَكُ أُولًا حَيْ تَسْتَطِعٍ أَنْ تَحْتَقَ لَمُ اُلْسَــمَادَةُ وحتى تاتى لنا بَالاطفال الذين تفتخر هي بهم ويفتخرون هم بالجسم الذي وربوه عنك

### اظلب كتابيا المحابي

﴿ إِنَّ كُتَابِهُالْجِسِمُ الْكَامِلِ قُدْ أَنَارُ سَجِلُ الصَّحِةِ وَالْقُوةِ وَالْجِسِمُ الْجُسِلُ لألاف من الناس كانوآمن قبل يعانون مثلك شقاءالضعفوالمرض فأصبحوا الانمحل الاعجاب والاحترام. هذاالكتابالعجب يرسـل بغــيرمقا بل—فقط عشرة مايمات طوا بـع بوستة تُكَالَيْفِالْبُرِيدُ ﴿(قَسَيْمَةُ دُولَيْهُ فَالْحَارِجِ)واذْ كَرْهَذِهُ الْحِلَّةِ أَنْ ١٨ صَفْحَة مصورة هي في انتظار أن تخبرنا الىأين نرسلها اليك فلا تتأخر في الكتابة اليفا اليوم —

### - املأهذا الكويون بحط ذاصح وارسله البوم – الدّ ل اسنشاره محانية كـ الأسرارلانفيني،

الأستاذفائق الجوهري مديرمعهداليتية البدئية والغلب القاهمة مصر ارجوان ترسلوالى نسنحة من كتنابكم المجانى الأنسال الكامل في تحسين الاقوياء الاصحاء الجميان الذين تتوق اليهم كل امرآن الصحرونقوية الجسم وعلاج العلال زمنة والعبوب يحسما والنفسة بالطرق طبيقية وع هذا نفقات ابريه وقد وضعت سطرانخت ما بهمني

النحاف بسمنة .ضعف لمعت القلب بصدر الظهر النظر ، القوة ، العضلات العادة لسريٍّ. المفقلام. الضعف التناسى. امرامه لجلد ، لكبر العكن لشعر فق القات . احديداب الظهر. تعوس الخوق انحار لكتفيه خيولغش الريعان م بصلع الله ما لفتق فقوالدم الحدان. إلأمراص لمعصبة الأرق المم والعَابَ الخمول . الخبل الذاكن الأرادة ، للاعضة الخوف. الشخصيّ ، مشرودا لذهه، الأبتكار ، الترتيب، الطميح ، الثقرُ في النفس.

السهرين الصناعة ....

الجريبة المقطوع منظ الكوبويه

اكتب باسم

محمد فائق الجوهرى

مدير معهد التربية البدنية ١١ شارع سنجر السرورى — فاروق مصر تليفون ٥٠٢٥٩



## آراء بعض المستشرقين

#### في الشاهنامه

الشاهنامه هي الملحمة الفارسية التي نظمها الفردوسي في تاريخ ملوك الفرس من بداية تاريخهم الى عهد بي ساسان زمن الفتح الاسلامي ، فبلغت ٢٠ ألف بيت قلها الى العربية نثراً الفتح بن على البنداري من أدباء القرن السابع الهجري وظلت هذه الترجمة سراً فيضمير الزمان حتى كشفها صديقنا الدك ورعبد الوهاب عزام فقاربها بالاصل الفارسي وأكمل ترجمها في مواضع ،ثم صححها وعلق عليها وقدم لها مقدمة جامة في مائة صفحة من القطع الكبير فدل بذلك على سعة اطلاع وفضيلة صبر لايؤتاها إلا القليلون من أبطل العلم و أن المرفة وإلى فذا عما أرسله اليه المستشرقون تقديراً لجمده و تنويها بفضله.

وقال الاستاذنيكاسون أُستاذ الادب الفارسي تجامعة كمبردج

« أهنمُكم على الطريقة الجديرة بالاعجاب التي أخرجتم بها هذا الكتاب الكبير الذي لابد له من بحث طويل وجهد كبير . واذا اعتبرنا ضخامة الكتاب تبين الجهدالخارق للعادة الذي بذلتموه لاخراجه في هذا الزمن قصير »

وقال الاستاذ جيباً ترذ الادب العربي بجامعة لندن ماياً في بنصه العربي :

« هـذاوقد اغتنمت أول فرصة لا تصفح هـذا الكتاب الضخم وأستفيد عجهوداتكم العظيمة في نشره والتعليق على متنه ولا بد من الاعتراف بتعجبي من اتساع هـذا العبـل الذي قد تكفلتم به وبا عامه وباعجابي بحسن نجاحكم في ذلك ولاسيما بالمدخل المتع الذي قدمتموه لمتنه » .

وقال الدكتور ريتر وكيل جمية العلوم الالمانية باستانبول ماياً تى بنصه العربى :

«و قد صل خطا بكم في اشأهنامه فانه لايفار قني من أسابيع.

# جولة في ربوع أفريقا

### رد على مقال

أشكر للائح الفاصل الدكتور محمد عوض. حسن تقديره وجميل عطفه وتشجيعه وآسف جد الائسف لاني لم أوفق الكتابة جولتي بحيث تصادف هوي في نفسه فه و حكا خيل إلى حكان يريدها قصة تنقل عن يومياتي دون أن تغفل حتى أجور السفر وأماكن المبيت ومواقيت الارتجال والاقامة في كل بلد حللته وما الى ذلك من التفاصيل التي لا شأن لها في نظري ولو فعلت ذلك لأخرجت دليلا هو الى كتب السياحة حولاتي كلها، وهوأن أثير الناحية العلمية والجغرافية كلما أتاحت لي مناسبات الرحلة ذلك.

ويأخذ الاستاذ على أنى تكلمت عن أماكن لم أطرقها وقصصت عن شعرب لم ألقها وضرب لنبا مثلا، بلاد الكنغو ورودسيا وشعوب الشاوك. وأنا لم أكتب عن تلك البلاد إلا

وهو والله كتاب تعجبت منه وأعجبت به انتقدته فوجدته ذهب إبريزاً .وأنا واللهشديد في الانتقاد.

قد أخذت من طريقة العلم الأورباوى صحيحها واجتنبت سقيمها وصرت لنا أغا فى العلم بل أستاذاً فيه ولوذ كرت فضائل كتابك بالتفصيل لصار هذا المسكتوب كتابا آخر طويلا ومما مرى خاصة معالجة كم المسائل المتعلقة بتحقيق المتن والحكم فى الاصول المختلفة ، والتفريق بين أنواع التعاليق . فإن ذلك شيء مهمله كثير من المستشرقين . ثم البحث في مسألة التراجم القدعة للخداينامه وغير ذلك مما يدل على دقة نظركم والاعتناء فى المحت وترك ادعاء شيء بدون دليل واضح وبرهان مقنع ثم طريقتكم في توضيح الكتاب بعضه ببعض ، والاعتناء بذكر الكتب المقتبس منها ، وترتيب الفهارس المفيدة . كل ذلك مما يسرعين الناظر في كتابكم.

عناسبة ماشاهدته من غلاتها التي كانت توسق في ميناء بيرا البرتغالية طيلة اقامتي مهسا وهي المفذ الرئيسي لمنتجات بلاد رودسيا والكنفو . أما عن شعوب الشلوك فأنى لاقيتهم مراراً وحنقت بعض ماأعلمه عن سيرتهم وبخاصة في الملاكال منأعالى

ورى الاستاذ ان بعض النقص الذي نسبه إلى الـكتاب دائماً ولم أتهاون فيه ليلة واحدة في جميع جولاتي الافريقية وَالْإِسْيُولَةِ وَالْأُورِبَةَ غَيْرَ أَنِّي لَاأَنْشَرَ مَنْ تَلْكَ الْمُنَاهِدَاتَ إِلَّا ماأراه ضروريا وما تسمح به ظروفالنشر . ولو أراد الدكتور بصفةخاصة أن يطلع على تومياتي لوجدها طوع أمره

أما عن الهفوات التي أشار الاستاذ الما فها أنا أبين ما

يقول الدكتور ان كلــة شيها الانجليزية هي سبأ العربية . وأظن ان هذا عين ماقلته فذكرت كلة (شيباً ) بين قوسين بعد ذكركلة سبأ العربية

وهو ينبهني الى ان نهر النيل ( لم يصبح أعظم أنهار الدنيا و خاك ماهو أطول منه وأوفر ماءً ) وأنا لم أتدرض لطول النهر ومائه . ولا أزال على رأيي في ان النيــل أعظم انهار الدنيا على الاقل من وجهة نظرى كمصرى وحقالنا جميعا تمجيدهوالاشادة بذكره وعظمته . ومتى كانت عظمــة الامهار ياصديقي مقصورة على أطوالها ومقادير مأئها ؟

ويقول الاستاذ ان غابات اثورى فى غرب جبال دونرورى فلا أستطيع أن أراها من فورت يورترل وأنا لم أقل في كتابى انى رأيتها . هذا فضلا عن ان أهل البلاد كانوا يشيرون اليهـا مِن فُورت يُورِتال،وهم يُطلقون عليها هذا الاسمعلىرغم ماأعلمه أَنَا وَأَنتَ مَن أَن أَ كَثَفُهَا حَقًا مَا كَانَ عَلَى الْجَانَبِالْغَرِينُ .

كذلك لم أقل قط ياسيدى الدكتور بأن للغوريلا ذنبا وذلك أمر يمرفه حتىصغار الطلبة — ولكني ذكرتها في مقام التشبيه أذ قلت أن الواحد من الزنوج يبدوكا أنه الخوريلا أو القرد الـكمير . فالذؤابة تتى تتدلى من اعجاز القوم تشبه ذنب القرد ومظهرهم العام يحكى الغوريلا

أما قطن الجزيرة فغلة شــتوية وقدكنت هناك في أواخر سبته بر ولم یکن القوم قد بدأوا زراعه بعــد . وهو یجی فی أُوائل الربيع كما قلت غـير أن تحديد الشهور بالضبط أم غير ميسور ، فنحن هنا في مصر مثلا لاتبدأ زراعة الفطن في شهر

واحد فى كل الملاد ولا فى كل السنين فقيد يتراوح البدء بين شهروشهرين.

وقبل أن أحتم كلتي أكرر للاخ الفاصل عظيم شكرى وكبير اجلالي واحترأمي

معمد ثابت

#### حول قصة مصيرية

قرأت في العدد السابع من مجلة الرسالة الله اء قسة مصرية بعنوان (حكمت المحكمة) لكاتها (السيد أبو النجا )

وهذه القصة مصرنة حقاً لانها تصف تأحية مرن الحياة الاجماعية المصرية في الريف ولكنهامن الوجهة الفنية قدشاتها عيب جوهرىأفقدها روعتهاواضعف عنصرا لحياة فيها . فالقصّة كما كتبها صاحبها لم تخرج عن أنها قشور للقصة الحقيقية التي كان يجب أن تطهر على سواها وتكشل عن العوامل التي أدت الى هذه المأساة

أماخطه القصة الحقيقية التيكان يجب ان تكون فتتلخص في ما يأتي: ـــ ١ - كيف اتصل ابراهيم افندي بابنة الاعرابي؟

٢ - كيف كانت العلاقة بينهما؟

٣ —كيف ظهرت هذه الدلاقةوعرفها والد الفتاة

هذه هي العناصر التي كان بجب أن تظهر في القصة . ومعشىءمن التحليل يبين أثر العراطف والمشاعر،ويكشف عن المحآولات التي بذلها ابراهيم افندي في الوصول الى غايته .

وقد كان من الطبيعي وُقد خلت القصة من هــذا العنصر الا ُساسى أنب يلجأ واضعها الى ( الحوادث)فيسردها سرداً كاتها خبر من أخبار الصحف اليومية

## ضحى الاسلام

هو الجزء الثاني لفجر الاسلام يبحث في الحياة العقلية للعصر العباسي ألاول

الاستاذ أحمد أمن

الاستاء بكلية الآداب بالجامعة المصرية يطلب من لجنة التأليف والترجة والنشر — ومن المُكاتب الشهيرة وثمنه عشرون قرشا

## بمنة التأليف والترجمة والنشر

تطلب من مركز اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليفون ٢٩٩٢ ومن المكاتب الشهيرة

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		1	مبادى الكيمياء الجزء الأول / للدكتورين أحمد زكي وأحمد	1.
_	كتاب الأخلاق للاستاذ أحمد	۲.	مبادى الكيميا والجزء الثاني عبد السلام الكرداني	4:•
	كتاب الاخلاق للمدارس الثا	18	الكيمياء الحديثة للسنة الخامسة الثانوية للاستاذ أمين	1.4
لاستاذ محمدالصادق حسين بك	كتاب الاخلاق لسميلز ترجمةا	۲.	ابراهم كحيل	
للاستاذ أمين مرسىقنديل	أصول التربية جزء أول	۲.	مبادىء الميكانيكا للسنتين الرابعة والخامسة الثانويتين	۲.,
	أصول التربية جزء ثان	۲.	للدكتور أحمد عبدالسلامالكرداني والاستاذحسن الجندي	
	أصول علم النفسجزءأول	٣.	بسائط الطيران للدكتور أحمد عبد السلام الكرداني	13
	أصول علم النفس جزءثان	70	البصريات الهندسية والطبيعية للاستاذ مصطنى نظيف	
	كتاب الحرية والدولة للاستا	. 1 •	موجز التاريخ الطبيعي في علم الحيوان ــ مقرر السنة الرابعة	1.
	الانتصار في الرد على ابن الرا	10	الثانوية للاستاذ محمدكال	
	الكونوالفسادلارسطو ترجه	٤٠	تاريخ الأدبالعربي للاستاذ أحمد حسن الزيات (طعفرابعة)	۲.
تألف الأستاذ أحد أمين	فجر الاسلام طبعة ثانية ضحى الاسلام الجزء الأول المسلام الجزء الأول	4.	في الآدب الجاهلي للدكتور طه حسين	Yo
1. A. 1. S <sup>6</sup> 11	ضحى الاسلام الجزء الاول		تاريخ اللغات السامية للدكتور اسرائيل ولفنسن	٧.
	القرن التاسع عشر للدكتورح	4.0	مرجريت أوغادة الكامليا ترجمة الدكتور أحمدزكي	١٥
	فتح العرب لمصر لبتلر ترجمة	٤٠	آلام ڤرتر ترجمة الاستاذ أحمد حسن الزيات	١٥
يمه الأستاد عبدا لحميدالعبادي	المسالة المصرية لرو تستين ترج	70	رفائيل «	١٥
151	والاستاذمحمد بدران		فاوست ترجمة الدكتور محمد عوض	1.7
•	الثورة الفرنسية للاستاذ حسن صلاح الدين وعصره للاستاذ	1.	هرمن وروتيه ترجمة الدكتور محمد عوض	٥
and the second second	تاريخ الهود في بلادالعرب لا	۸ ۱٥	الشاهنامه للدكتور عبد الوهاب عزام	٧.
_	تاريخ العصور الوسطى للاس	10	الحاج شلبي للاستاذ محمود تيمور	٥
	ديوان التحقيق (محاكم التفتية	70	شرح قانون العقو بات للاستاذ أحمد بك أمين	١
	للاً ستاذ محمد عبد الله عنان	., -	القضاء الجنائى جزءان للاستاذ على زكى العرابى	10.
لأستاذ محمود ابراهيمالدسوق	أسباب الحربالعالمية ترجمة اا	40	عقد الأيجار للدكتور عبد الرزاق أحمد السنهوري	٥.
	سلسلة الجغرافية الحديثة هأجزاء	٤٨	الامتيازات الأجنبية للاستاذ محمد عبد الباري	١٥
	حياة نابليون للاستاذ حسن ج	۲.	ممبادى. الفلسفة ترجمة الاستاذ أحمد أمين	1.

مطبعة فاروق ( محمد عبدالرحمن )

فلسفة ابن خلدون الاجتماعية للدكتورطه حسين

٣٠ نهر النيل للدكتور محمد عوض